Les ateliers d'été

Kompetenzniveau: A2/B1

Thema: Pläne für Sommerkurse

Testformat: Kurzantworten (Format der standardisierten schriftlichen Reifeprüfung)

Bearbeitungszeit: 6 Minuten

Länge der Höraufgabe: 1:55 Minuten

Anzahl der *Items*: 6

Kommentar:

Beim Hörtext handelt es sich um einen Dialog zwischen zwei Jugendlichen über Workshops, die sie in den Ferien besuchen können. Die Aufgabe überprüft das Verständnis von Hauptpunkten und wesentlichen Informationen. Die angesprochenen Themen sind altersadäquat. Der Text enthält sprachliche Strukturen auf einfachem B1-Niveau, z. B. *aimerait*, *lui propose*, die aber nur verstanden werden müssen. Die Antworten im Zusammenspiel mit der Fragestellung entsprechen dem Niveau A2+.

Lehrplanbezug:

6. Klasse, 6-jährig, Kompetenzmodul 4, Hören

- Hauptpunkte und wesentliche Informationen verstehen können, wenn in deutlich artikulierter Standardsprache über vertraute Dinge gesprochen wird, denen man normalerweise in der Ausbildung oder der Freizeit begegnet

Deskriptoren des GeR-Begleitbands:

Hörverstehen allgemein > GeR, 2020, S. 59

(A2) Versteht genug, um Bedürfnisse konkreter Art befriedigen zu können, sofern langsam und deutlich gesprochen wird.

Audiomedien und Tonaufnahmen verstehen > GeR, 2020, S. 63

(A2) Kann in einem Interview verstehen, was Menschen darüber sagen, was sie in ihrer Freizeit tun und was sie besonders gerne oder nicht gerne tun, sofern sie langsam und deutlich sprechen.

(A2) Kann in Radionachrichten und in einfacheren Tonaufnahmen über vertraute Themen die Hauptpunkte verstehen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.

Hinweis

Aufgrund der höheren Komplexität ist die Aufgabenstellung insbesondere für die letzte Schularbeit der 6. Klasse geeignet.

Anaïs et Théo parlent de leurs vacances. D'abord, tu as 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis tu entendras l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, termine les phrases (1-6) en quatre mots au maximum. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Bild: Hagar Lotte Geyer (Pixabay)

Les ateliers d'été

0	Théo et Anaïs parlent ___.	*de leurs vacances*
1	Théo va aller en Espagne pour __.	
2	Anaïs aimerait participer à un atelier au mois de/d' __.	
3	Théo n'aime pas les cours de __.	
4	Anaïs lui propose donc de s'inscrire à un atelier de ___. (Donne une réponse.)	
5	En août, tous les matins, Anaïs devra ___. (Donne une réponse.)	
6	Finalement, Théo propose de demander ___.	

Lösung

0	Théo et Anaïs parlent ___.	*de leurs vacances*
1	Théo va aller en Espagne pour __.	rendre visite aux cousins / aller voir sa famille
2	Anaïs aimerait participer à un atelier au mois de/d' __.	août
3	Théo n'aime pas les cours de __.	théâtre
4	Anaïs lui propose donc de s'inscrire à un atelier de ___. (Donne une réponse.)	peinture / dessin / peinture et dessin
5	En août, tous les matins, Anaïs devra ___. (Donne une réponse.)	suivre des cours (particuliers) / apprendre pour l'école
6	Finalement, Théo propose de demander ___.	aux parents / à leurs parents

Transkript

Anaïs : Salut, Théo.

Théo : Salut Anaïs.

Anaïs : C'est bientôt les vacances. Tu sais que notre ville organise des ateliers d'art en été ?

Théo : Non, je ne savais pas. C'est génial… ! Ah non, je suis bête. Je ne serai pas là en juillet.

Anaïs : Ah bon. Tu seras où ?

Théo : Je vais rendre visite à mes cousins en Espagne.

Anaïs : Tu as de la famille en Espagne ? Ils habitent où exactement ?

Théo : À Bilbao. C'est dans le nord de l'Espagne.

Anaïs : Tu partiras donc en juillet ? Et si on s'inscrivait en août ?

Théo : C'est une bonne idée. Quelles sortes d'ateliers est-ce qu'on propose ?

Anaïs : Par exemple de la danse ou du théâtre.

Théo : Tu sais bien que je déteste faire du théâtre. Il y a aussi d'autres ateliers ?

Anaïs : Oui, il y aura aussi des ateliers de peinture et de dessin. On pourrait peut-être s'inscrire ensemble ?

Théo : Je ne sais pas très bien dessiner.

Anaïs : On m'a dit que tout le monde pouvait apprendre à dessiner. Qu'est-ce que tu en penses ?

Théo : Tu as raison. Moi aussi, j'ai entendu dire ça. Alors, on s'inscrit ?

Anaïs : Oui, mais attention. Il faut trouver un cours qui aura lieu l'après-midi.

Théo : Ah bon, pourquoi ?

Anaïs : Tu sais que j'ai eu des problèmes en maths cette année. Je vais donc suivre des cours particuliers pendant quatre semaines en été. Ils auront lieu de 10 heures à midi.

Théo : Tu vas vraiment apprendre pour l'école pendant les vacances ?

Anaïs : Pas pendant toutes les vacances, en août seulement. Et en juillet, c'est toi qui n'as pas le temps.

Théo : Tu as raison. On en parle à nos parents et s'ils sont d'accord, on pourra tout de suite s'inscrire.

Anaïs : D'accord, on fait comme ça. On s'appelle cet après-midi ?

Théo : Bonne idée. Et après, on reparlera du programme. D'accord ?

(Text: Christa Wänke, Audio: Julian und Nesli-Hannah Winkler-Ebner)