

# Découvrir la ville et ses alentours

Après un certain temps à Nantes, Malika, Pedro, Giovanna et toi, vous avez décidé de partir à la découverte de la région et des secrets qu'elle cache.



Foto: christèle (Pudab)

Foto: Privatfoto Toros de Gispert / andrew JB (Pudab) / Privatfoto Götter

## Kommunikative Kompetenzziele:

- Über eine Gegend informieren können
- Eine Sehenswürdigkeit und den geschichtlichen Hintergrund beschreiben und präsentieren können
- Begründen können, warum eine Sehenswürdigkeit interessant ist
- Seine Vorlieben und Abneigungen in Bezug auf eine Stadt bzw. Region ausdrücken können
- In zusammenhängender und linear aufgebauter Form von einem Reiseerlebnis in der Vergangenheit erzählen können

## Sprachliche Mittel:

- Wortschatz zum Thema „Die Stadt und ihre Umgebung entdecken“
- Von einem Erlebnis in der Vergangenheit erzählen (*Imparfait* und *Passé composé*)
- Unterschiedliche Grammatikstrukturen für die Wiedergabe historischer Fakten (*Forme active* und *passive*)

Das Aufgabenpaket „Die Stadt und ihre Umgebung entdecken“ auf **Französisch** steht auf der **>ÖSZ-Plattform** zum Download zur Verfügung.



# 1 Visiter une ville étrangère

Faire un Erasmus dans une nouvelle ville est une expérience passionnante. En plus de rencontrer de nouvelles personnes, vous devez apprendre à vous orienter dans une ville inconnue. Avec Giovanna, Malika et Pedro, vous avez donc décidé non seulement de penser aux études, mais aussi d'apprendre à connaître la ville dans laquelle vous vivez.



Qu'est-ce que tu aimes faire quand tu visites une ville étrangère ? Tout d'abord, tu rassembles des idées.

- Lis la liste des activités suivantes qu'on peut faire dans une ville inconnue.
- Complète la liste avec d'autres activités.
- Coche les 5 activités les plus importantes pour toi.

	Aller dans un musée.		Aller dans un parc.
	Se promener sans but précis.		Découvrir la vie nocturne.
	Aller voir un spectacle.		Observer les gens.
	Déguster des spécialités.		Aller dans un parc d'attractions.
	Faire une visite guidée.		Faire du shopping.
	Découvrir la ville à vélo.		Visiter des églises.
	Regarder les monuments et leur architecture.		Chercher le contact avec les jeunes de la région.
	Monter dans un bus touristique.		Marcher le long d'une rivière.
	Prendre les transports en commun.		Monter en haut d'une tour ou sur une colline.
	Être assis/assise dans un café, un restaurant.		Se renseigner à l'office du tourisme.
Autres idées :			



Confrontez les activités que vous avez choisies avec une/un camarade de classe.

Justifiez votre choix et dites aussi ce que vous n'aimez pas faire et pourquoi. Discutez environ 5 minutes.

## ② Connaître Nantes et ses alentours

Pour mieux connaître la ville où vous vivez, vous décidez donc de rassembler des informations sur les curiosités et spécialités de Nantes. Vous avez trouvé un site Internet sur les monuments et les endroits importants à Nantes.



Regarde le site suivant qui montre 10 monuments ou endroits de Nantes. Choisis-en 4 qui te semblent intéressants et insère-les dans la grille ci-dessous à gauche. Explique à droite pourquoi tu les as choisis. > [carnets-de-nantes.fr](https://carnets-de-nantes.fr)



	Endroit/monument	Pourquoi c'est intéressant pour moi
1		
2		
3		
4		



Avec une/un camarade de classe, comparez vos préférences et discutez ensemble des lieux qui vous semblent intéressants. Parlez pendant 5 minutes environ. À la fin, mettez-vous d'accord sur un endroit que vous aimeriez visiter ensemble. Complétez la phrase suivante :

Un monument/endroit qui est intéressant et qu'on aimerait visiter ensemble est

\_\_\_\_\_ parce que \_\_\_\_\_.

Dans la vidéo suivante, tes colocataires et toi, vous faites la connaissance de Benjamin Bragan qui parle de ses expériences à Nantes. Dans cette vidéo, vous allez encore mieux connaître les lieux les plus importants de Nantes.



Regarde la vidéo avec Benjamin. Tu peux arrêter la vidéo à tout moment et repasser des séquences pour mieux comprendre et avoir le temps de répondre aux questions des exercices A-D. Les questions apparaissent dans l'ordre chronologique de la vidéo. Après 4 minutes 20, tu pourras stopper la vidéo parce que tu auras toutes les informations nécessaires pour faire les exercices.

> [youtu.be/FjPaZRwufmw](https://youtu.be/FjPaZRwufmw)



### Remplis les trous

Dans cet épisode, le jeune Benjamin Bragan présente Nantes. Il pense qu'on peut faire de belles rencontres et bien s'amuser quand on n'a pas (1) \_\_\_\_\_. On peut donc vivre de belles aventures sans aller à l'autre bout du monde. Benjamin Bragan a passé (2) \_\_\_\_\_ dans différentes villes de France. Il demande donc aux Nantais ce qu'il faut (3) \_\_\_\_\_.



**Quels endroits et monuments incontournables sont nommés par les Nantaises/Nantais ?**  
**Trouve les 7 réponses correctes**

1	La tour Montparnasse	7	Le jardin du Luxembourg
2	La tour Lu	8	La tour Eiffel
3	La Cigale	9	La place Royale
4	Les Machines de l'île avec l'éléphant	10	L'église St. Pierre
5	La place Graslin	11	Les petits bars
6	Le Passage Pommeraye	12	Le château des ducs de Bretagne



**Quelles spécialités culinaires faut-il manger à Nantes selon ses habitantes/habitants ?**  
**Choisis-en 4.**

1		3	
2		4	



## Réponds aux questions

1	Qu'est-ce qu'il y a sur la place Royale ?	
2	Qu'est-ce qu'on peut faire dans « La Pioche » ?	
3	Quel moyen de transport est-ce que Benjamin prend ?	
4	Qu'est-ce qu'il voit le lendemain ? (2 réponses)	a) b)
5	Qu'est-ce qu'il a mangé au restaurant « Après la pluie » ?	
6	Combien est-ce qu'il faut payer pour monter en haut de la tour Bretagne avec l'ascenseur ?	
7	Quelle spécialité de Nantes est-ce qu'il a dégustée avec son copain ?	
8	Qu'est-ce qu'il y a sur l'île de Nantes ?	

Après avoir rassemblé les informations, vous décidez que la place Graslin est la place idéale pour commencer la visite du centre historique. Ton ami Gabriel donne des informations sur cette place fantastique.

Foto: Olga March (Wunderla)



Écoute la description de Gabriel. Tu peux écouter le texte plusieurs fois et arrêter l'enregistrement quand tu veux pour avoir le temps de répondre aux questions ci-dessous.

> [vimeo.com](https://vimeo.com)



0	Où est-ce que la place se trouve aujourd'hui ?	<i>Dans le centre de Nantes</i>
1	Où est-ce que la place se trouvait en 1780 ?	
2	En quelle année est-ce que le théâtre a été inauguré pour la première fois ?	
3	Combien de places assises est-ce qu'il y a aujourd'hui ?	
4	Pourquoi est-ce que le théâtre a été détruit en 1796 ?	
5	Qui a fait reconstruire le théâtre ?	

## Présenter la ville et ses alentours

Avec Giovanna, Malika et Pedro, tu as visité de nombreux monuments et lieux de Nantes. Présentez maintenant un thème plus en détail comme l'a fait votre ami Gabriel dans l'exercice précédent.



**Préparez une présentation à l'oral d'environ 2-3 minutes** sur votre lieu à l'aide du site qui correspond à votre thème.

1	> Le château des ducs de Bretagne		5	> L'île de Nantes avec le fameux éléphant et le carrousel	
2	> Le Lieu unique avec la tour Lu et un centre culturel		6	> Le Jardin des Plantes	
3	> Le quartier Bouffay – quartier historique du centre-ville		7	> Balades à vélo au bord de la Loire	
4	> Le Passage Pommeraye et ses magasins pour faire du shopping		8	> Excursion au bord de la mer : Pornic	

### Ce qu'il faut faire

- Mettez-vous en groupes de 2 personnes.
- Regardez la liste ci-dessus et choisissez un thème pour une petite présentation.
- Écrivez vos noms sur la liste commune que votre professeure/professeur met à votre disposition.
- Chaque thème doit être représenté au moins une fois.



**Préparez une fiche de travail** que vos camarades de classe devront remplir pendant ou après la présentation. Pour la fiche de travail, servez-vous de l'exemple de la fiche suivante. Si vous voulez, vous pouvez aussi la modifier en fonction du thème choisi.

Nantes et ses alentours	
Nom du lieu ou monument	
C'est où ?	
Depuis quand ça existe ?	
Qu'est-ce qu'on peut y faire ?	
Caractéristiques principales	



**Présentez maintenant votre thème à la classe.** Avant de commencer, distribuez la fiche de travail à vos camarades de classe.



Après la présentation, **comparez les solutions de votre fiche** avec les résultats de vos camarades de classe.

## Rassembler des souvenirs de Nantes et ses alentours



Après toutes les présentations, choisissez 3 fiches avec des monuments, lieux ou spécialités qui vous intéressent le plus et rassemblez-les avec la vôtre dans un dossier pour créer un album de souvenirs de voyage.





## Raconter une expérience dans la ville et ses alentours

Malika, Pedro, Giovanna et toi, vous êtes rentrés de votre découverte de la région et vous avez vécu beaucoup d'expériences inoubliables que tu veux raconter à tes amies/amis.



Raconte ton expérience dans la région de Nantes de la manière suivante. Travaille d'abord individuellement et ensuite en groupes de 2.

- Regarde les photos qui ont été prises à Nantes et dans ses alentours. Choisis une photo.
- Prends une feuille et écris environ 8 mots que tu associes à la photo. Pense aux sentiments et mets des adjectifs, des verbes et quelques substantifs.
- Échange ta feuille avec une/un camarade de classe.
- Maintenant regarde les 8 mots d'une/un camarade de classe, sans photo. Utilise ces 8 mots pour écrire une histoire au passé qui se déroule dans la région de Nantes. Cette histoire peut être originale, amusante, imaginative...
- Quand tu as fini, ta professeure / ton professeur récupère les histoires et les lit à haute voix. Écoute et réfléchis à quelle photo l'histoire que tu entends pourrait correspondre.
- Après que la professeure / le professeur a mis les histoires à côté des photos correspondantes, tu peux les relire tranquillement.

### En groupes de 2 :

- Avec une/un camarade de classe, comparez vos histoires et combinez les deux textes pour créer UNE histoire inoubliable.
- Donnez cette histoire à votre professeure/professeur qui vous donnera un feed-back.
- Modifiez l'histoire en fonction des commentaires que vous avez reçus.



Participez maintenant à un concours d'écriture sur **un événement inoubliable dans la région de Nantes**. Affichez vos histoires sur les murs. Lisez les histoires de vos camarades et donnez trois points aux trois histoires qui vous plaisent le plus.

## Rassembler des expériences inoubliables dans la région de Nantes



Mettez les 3 histoires avec le plus de points avec la vôtre dans un dossier pour créer un album d'expériences inoubliables dans la région de Nantes.





### 3 Activités supplémentaires



#### Blog : *Expériences dans une ville*

Après un certain temps passé dans une ville étrangère, tu décides de partager tes expériences dans un blog. Tu écris un **article** dans lequel tu

- présentes les lieux que tu as aimés le plus,
- expliques si c'est une ville pour les jeunes,
- racontes une expérience inoubliable que tu as faite.

Écris environ **200 mots**.



Foto: NoName 13, Claudio Barchi, StockSnap, user32712 (Pixabay)

#### Monologue suivi : *Voyage dans une ville*

Tu as 4 minutes pour traiter le sujet *Voyage dans une ville*. Tu fais un monologue dans lequel tu

- décris les photos,
- expliques ce que tu n'aimes pas faire quand tu découvres une ville ou région,
- racontes une expérience spéciale dans une ville que tu as visitée.



#### Interaction orale : *Une semaine à Nantes*

Ton amie/ami et toi, vous voulez aller ensemble dans la région de Nantes pendant les vacances d'été. Vous avez 8 minutes pour préparer ce séjour d'une semaine et vous discutez les points suivants :

- endroits où dormir
- manger et boire
- curiosités touristiques
- activités sportives
- lieux pour s'amuser

À la fin, **mettez-vous d'accord sur une proposition pour chaque point**.

## 4 Réflexion linguistique et personnelle

### A.1

#### Exercice sur la ville et ses alentours

Avec une/un camarade de classe, vous parlez des aspects historiques des monuments et lieux de Nantes et ses alentours.

Travaillez en tandem et prenez les feuilles **A** et **B**. Suivez les instructions sur la fiche. Chacune/chacun a la solution de l'autre.

### A.2

#### Exercice sur une expérience à Nantes au passé

Sophie a passé quelques jours à Nantes. À son retour, elle décrit ses expériences à son amie Julie dans un mail.

Lis le texte et mets les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

À : [julie.gourmande@laposte.fr](mailto:julie.gourmande@laposte.fr)      Objet : Mon séjour à Nantes

Chère Julie,

En juillet, (0) \_\_\_ (je, rendre) visite à David à Nantes. Quand (1) \_\_\_ (je, arriver) jeudi à la gare, (2) \_\_\_ (je, prendre) un taxi pour aller chez David. Vendredi soir, (3) \_\_\_ (nous, dîner) dans un petit restaurant dans le quartier Bouffay. Le jour suivant comme (4) \_\_\_ (il, faire) beau, (5) \_\_\_ (nous, aller) à la plage de Pornic. Là, (6) \_\_\_ (nous, jouer) au volley avec deux Américains qui (7) \_\_\_ (passer) les vacances là-bas. L'après-midi, (8) \_\_\_ (nous, retourner) en ville. C' (9) \_\_\_ (être) merveilleux, même s'il y (10) \_\_\_ (avoir) trop de touristes. Pendant que (11) \_\_\_ (nous, se promener) à travers la ville, (12) \_\_\_ (je, voir) un joli café où (13) \_\_\_ (nous, boire) un demi-pêche. Après, le soir, (14) \_\_\_ (nous, regarder) un match de football. Dimanche, (15) \_\_\_ (nous, faire) un tour à Nantes. (16) \_\_\_ (Nous, visiter) le château des ducs de Bretagne qui (17) \_\_\_ (avoir) une journée portes ouvertes. La visite (18) \_\_\_ (être) très intéressante et (19) \_\_\_ (je, apprendre) pas mal de choses sur l'histoire. Dimanche soir, (20) \_\_\_ (je, partir) pour l'Autriche.

Amicalement, Sophie

0	j'ai rendu visite	6		11		16	
1		7		12		17	
2		8		13		18	
3		9		14		19	
4		10		15		20	
5							



## Réflexion personnelle

J'ai appris de nombreuses expressions pratiques à utiliser quand on visite une nouvelle ville.

Complète le tableau avec 5 lieux dans et autour de Nantes et écris ce que tu peux y faire.

Endroit	Ce qu'on peut y faire

Je peux expliquer ce que j'ai fait dans la région de Nantes et décrire comment c'était.

Complète le tableau avec 3 lieux de Nantes ou des alentours et formule une description comme dans l'exemple ci-dessous.

Monument ou lieu	Description (Imparfait)	Ce que tu as fait (Passé composé)
<i>Le château des ducs de Bretagne</i>	<i>C'était impressionnant. Il y avait une exposition.</i>	<i>Nous avons visité l'exposition. J'ai beaucoup appris sur l'Histoire.</i>

Écris ici ce que tu veux encore savoir.

## Solutions

### A

Dans cet épisode, le jeune Benjamin Bragan présente Nantes. Il pense qu'on peut faire de belles rencontres et bien s'amuser quand on n'a pas (1) **les moyens / beaucoup d'argent**. On peut donc vivre de belles aventures sans aller à l'autre bout du monde. Benjamin Bragan a passé (2) **48 heures** dans différentes villes de France. Il demande donc aux Nantais quelles choses il faut (3) **voir et faire**.

### B Quels endroits et monuments incontournables sont nommés par les Nantais ?

1	La tour Montparnasse	7	Le jardin du Luxembourg
2	<b>La tour Lu</b>	8	La tour Eiffel
3	La Cigale	9	<b>La place Royale</b>
4	<b>Les Machines de l'île avec l'éléphant</b>	10	<b>L'église St. Pierre</b>
5	La place Graslin	11	<b>Les petits bars</b>
6	<b>Le Passage Pommeraye</b>	12	<b>Le château des ducs de Bretagne</b>

### C Quelles spécialités faut-il manger à Nantes selon ses habitants ? Choisis-en quatre.

Des crêpes	Du fromage
Un gâteau nantais	Des petits-beurre
Des burgers	Des glaces

### D Réponds aux questions

1	Qu'est-ce qu'il y a sur la place Royale ?	Une centaine de statues
2	Qu'est-ce qu'on peut faire dans « La Pioche » ?	Jouer à des jeux de société / sympathiser avec des gens.
3	Quel moyen de transport est-ce que Benjamin prend ?	Le tram
4	Qu'est-ce qu'il voit le lendemain ? (2 réponses)	Une cathédrale, une Madeleine géante, des artistes de rue, l'énigme de la semaine, le château des ducs de Bretagne
5	Qu'est-ce qu'il a mangé au restaurant « Après la pluie » ?	Une crêpe
6	Combien est-ce qu'il faut payer pour monter en haut de la tour Bretagne avec l'ascenseur ?	1 euro
7	Quelle spécialité de Nantes est-ce qu'il a dégustée avec son copain ?	Un gâteau nantais
8	Qu'est-ce qu'il y a sur l'île de Nantes ?	Des machines / un éléphant mécanique / un carrousel

## Place Graslin

0	Où est-ce que la place se trouve aujourd'hui ?	<i>Dans le centre de Nantes</i>
1	Où est-ce que la place se trouvait en 1780 ?	Hors les murs / à l'ouest de la ville / sur une colline
2	En quelle année est-ce que le théâtre a été inauguré pour la première fois ?	En 1788
3	Combien de places assises est-ce qu'il y a aujourd'hui ?	784
4	Pourquoi est-ce que le théâtre a été détruit en 1796 ?	Un incendie
5	Qui a fait reconstruire le théâtre ?	Napoléon 1 <sup>er</sup>

## Exercice sur une expérience à Nantes au passé

0	<i>j'ai rendu visite</i>	6	avons joué	11	nous promenions	16	avons visité
1	je suis arrivée	7	passaient	12	j'ai vu	17	avait
2	j'ai pris	8	sommes retournés	13	avons bu	18	était
3	avons dîné	9	était	14	avons regardé	19	j'ai appris
4	faisait beau	10	avait	15	avons fait	20	je suis partie
5	sommes allés						

## Transcription : La place Graslin

Aujourd'hui, cette place se trouve dans le centre de Nantes. Mais en 1780, ce quartier se trouvait hors les murs, à l'ouest de la ville sur une colline. Jean-Joseph-Louis Graslin a souhaité y créer un nouveau quartier élégant et moderne. En outre, pour attirer aussi une clientèle plutôt riche, il y a construit un théâtre.

Le théâtre Graslin a été inauguré le 23 mars 1788. La salle de spectacle a une capacité de 784 places assises. Ce monument se trouve au nord de la place et au sud se situe la fameuse brasserie La Cigale.

Le 24 août 1796, pendant une représentation, une flamme de bougie dans un décor a provoqué un incendie qui a détruit la salle de spectacle.

En 1808, Napoléon 1<sup>er</sup> a été en visite à Nantes. Il a accordé de l'argent à la ville pour financer la reconstruction du théâtre. Le Grand Théâtre Graslin a été inauguré en 1813.

Aujourd'hui, la place Graslin avec son théâtre est en grande partie piétonne et c'est un lieu agréable pour les touristes.

## Exercice sur la ville et ses alentours – 1

A

Dans cet exercice, vous travaillez en tandem. Chacune/chacun de vous doit mettre 4 phrases au **passif**. Tu as la feuille **A**.

**A** commence avec la première phrase et finit la phrase en utilisant la forme passive. **B** a la solution et peut l'aider. Ensuite c'est le tour de **B**. **A** a la solution et peut l'aider. Et ainsi de suite...

**1.A** François II a construit le château des ducs de Bretagne.  
→ *Le château des ducs de Bretagne...*

Solution 1.B : *La tour des Jacobins a été restaurée dans les années 1990.*

**2.A** L'architecte Auguste Bluysen a construit les deux tours LU.  
→ *Les deux tours LU...*

Solution 2.B : *Le Passage Pommeraye a été inauguré le 4 juillet 1843.*

**3.A** On cultive chaque année 75 000 plantes dans le Jardin des Plantes.  
→ *Chaque année, 75 000 plantes...*

Solution 3.B : *L'arrivée des touristes à la mer est facilitée par le train Nantes-Pornic.*

**4.A** On a inauguré le site des Machines de l'île en 2007.  
→ *Le site des Machines de l'île...*

Solution 4.B : *Les tours LU d'origine ont été détruites en 1980.*

## Exercice sur la ville et ses alentours – 1

**B**

Dans cet exercice, vous travaillez en tandem. Chacune/chacun de vous doit mettre 4 phrases au **passif**. Tu as la feuille **B**.

**A** commence avec la première phrase et finit la phrase en utilisant la forme passive. **B** a la solution et peut l'aider. Ensuite c'est le tour de **B**. **A** a la solution et peut l'aider. Et ainsi de suite...

Solution 1.A : *Le château des ducs de Bretagne a été construit par François II.*

**1.B** Dans les années 1990, on a restauré la tour des Jacobins.  
→ *La tour des Jacobins...*

Solution 2.A : *Les deux tours LU ont été construites par l'architecte Auguste Bluysen.*

**2.B** On a inauguré le Passage Pommeraye le 4 juillet 1843.  
→ *Le Passage Pommeraye...*

Solution 3.A : *Chaque année, 75 000 plantes sont cultivées dans le Jardin des Plantes.*

**3.B** Le train Nantes-Pornic facilite l'arrivée des touristes à la mer.  
→ *L'arrivée des touristes...*

Solution 4.A : *Le site des Machines de l'île a été inauguré en 2007.*

**4.B** On a détruit les tours LU d'origine en 1980.  
→ *Les tours LU d'origine...*



## Exercice sur la ville et ses alentours – 2

A

Dans cet exercice, vous travaillez en tandem. Chacune/chacun de vous doit compléter 4 phrases à l'aide des images qui représentent des activités qu'on peut faire dans une ville inconnue. Tu as la feuille **A**.

**A** commence avec la première phrase et finit la phrase incomplète en utilisant le vocabulaire du thème **visiter une ville étrangère**. **B** a la solution et peut l'aider. Ensuite c'est le tour de **B**.

**A** a la solution et peut l'aider. Et ainsi de suite...

1.A → **Nous pourrions...**



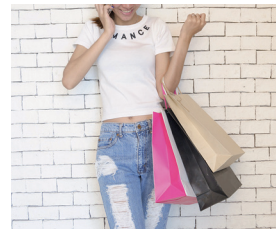
Solution 1.B : *On devrait absolument aller dans un musée.*

2.A → **Ce serait bien de...**



Solution 2.B : *J'aimerais bien aller dans un parc d'attractions.*

3.A → **Tu serais d'accord de... ?**



Solution 3.B : *Ce serait une bonne idée de visiter des églises / une église.*

4.A → **On devrait bien...**



Solution 4.B : *Tu aimerais bien déguster des spécialités de la région ?*

Bilder: James De Mers, Mircea, StockSnap, Jhenning (Pixabay)

## Exercice sur la ville et ses alentours – 2

B

Dans cet exercice, vous travaillez en tandem. Chacune/chacun de vous doit compléter 4 phrases à l'aide des images qui représentent des activités qu'on peut faire dans une ville inconnue. Tu as la feuille **B**.

**A** commence avec la première phrase et finit la phrase incomplète en utilisant le vocabulaire du thème **visiter une ville étrangère**. **B** a la solution et peut l'aider. Ensuite c'est le tour de **B**.

**A** a la solution et peut l'aider. Et ainsi de suite...

**1.B** → *On devrait absolument...*



Solution 1.A : *Nous pourrions aller dans un parc.*

**2.B** → *J'aimerais bien...*



Solution 2.A : *Ce serait bien de découvrir la ville à vélo.*

**3.B** → *Ce serait une bonne idée de...*



Solution 3.A : *Tu serais d'accord de faire du shopping ?*

**4.B** → *Tu aimerais bien... ?*



Solution 4.A : *On devrait bien prendre les transports en commun.*

Bilder: James De Mers, Mircea, StockSnap, Jhenning (Pixabay)