Erfahrungen

Sprachbewusster Unterricht im letzten Jahr ...



Neue Publikation des ÖSZ



SBFU | BMHS 2

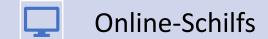
Was sich in den letzten Monaten getan hat

- Schilfs in mehreren Bundesländern (z.B. Steiermark, Tirol, Kärnten) -> Wunsch nach mehr
- Induktionsphase neu bisher war sprachliche Bildung ein Pflichtmodul mit ca. 150 Teilnehmer*innen in drei Veranstaltungen
- Vortrag bei einem Schulbuchverlag
- Abschluss der letzten E-lecture Reihe



SBFU | BMHS

Fortbildungen



e-Lecture-Reihe für Multiplikator*innen

Online-Seminare VPH

Bundesweites Seminar





eLecture-Reihe für Multiplikator*innen

- Teil 1: Eine Einführung / Wortschatz in jedem Fach fördern
- Teil 2: Ich verstehe das nicht. Leseverständnis in jedem Fach fördern
- Teil 3: Ich weiß nicht, wie ich das erklären kann. Sprechen und Schreiben in jedem Fach fördern
- Teil 4: Mein Kollegium wird sprachbewusst. Hürden, Brücken und Anlässe in der Schulpraxis



Trends

- Digitale Fortbildungsangebote werden noch immer angenommen
- Sosten für Schulen geringer
- Schulbuchverlage greifen das Thema verstärkt auf
- ➡ Einsatz digitaler Übungsmittel für SuS fast ein "Muss" – auch ein Auftrag an die Schulbuchverlage
- Kein digitales Überangebot, sondern eine konkrete auf die Unterlagen abgestimmt digitale Lernumgebung



Hürden

- → Implementierung in der Schule ist ein langer Prozess und geht vor allem von der Basis aus
- → Multiplikator*innen/Referent*innen für die Bundesländer immer noch gesucht (eLecture für Multiplikator*innen)
- Sprachliche Kompetenz vor allem in höheren Jahrgängen durch Corona gesunken



Lehrbücher

- ⇒ gut sind auch (interaktive) Videos zur Unterstützung – Didaktisierungen fehlen leider oft
- tendenziell wird in höheren Lernjahren der Videoinput weniger
- zusätzliche Angebote wie Powerpoint-Präsentationen oder Online-Lückentexte oder - Zuordnungsübungen sind sehr hilfreich



Vorschläge

- ➡ Hinweis auf "Antworten in ganzen Sätzen" wäre wesentlich
- Satzbaukästen in den ersten Lernjahren wären hilfreich, um sie darauf vorzubereiten
- wesentliche Fachausdrücke mehrmals verwenden und anwenden lassen
- wichtige Ausdrücke grafisch hervorheben



Vorschläge

- mehr Tabellen, mehr Kategorisierungsaufgaben
- mehr offene Verständnisfragen
- mehr inhaltlich zusammenfassen lassen



Fortbildungsangebote

Kurs 1: nächster Termin im Sommersemester 2023

SPRACHE ALS SCHLÜSSEL FÜR ERFOLGREICHES FACHLERNEN IN DER SEKUNDARSTUFE



Fortbildungsangebote

Kurs 2: Nächster Kursstart am 8.1.2023

METHODENTRAINING ZUM AUFBAU VON FACHWORTSCHATZ UND ZU LESE-/SCHREIBKOMPETENZEN IN ALLEN GEGENSTÄNDEN DER SEKUNDARSTUFE



ANMELDELINK:

HTTPS://WWW.VIRTUELLEPH.AT/VERANSTALTUNG/SPRACHBEWUSSTUNTERRICHTEN-LEICHT-GEMACHTMETHODENTRAINING-FUER-DIE-SEKUNDARSTUFE3/

Fortbildungsangebote

Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung





<u>8730.000011</u>	Sprache als Schlüssel zum Erfolg im Fachunterricht an BMHS
Termin/e	Mi., 8.3.2023, 10:00 Uhr bis Do., 9.3.2023, 16.30 Uhr
Ort	KPH Wien/Krems, Bildungszentrum Lacknergasse, Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in/nen	Stefan Lamprechter, Robert Riegler
Inhalt	In dieser Veranstaltung werden verschiedene Methoden des sprachbewussten Unterrichts präsentiert und ausprobiert, die sich auf die Fertigkeiten Lesen, Schreiben und Sprechen beziehen. Basis für alle genannten Fertigkeiten ist der Wortschatz, dessen Erarbeitung und dafür einsetzbare Möglichkeiten in diesem Seminar ebenso ihren Platz finden. Anhand von Praxisbeispielen aus dem sprachbewussten Unterricht wird gezeigt, wie die bereits vorhandenen Kompetenzen der Schüler*innen in der Fachsprache ausgebaut werden können und wie man als Lehrer*innen den Unterricht dahingehend gestalten kann. Bitte nehmen Sie Lehrbücher aus den Unterrichtsfächern und Notebooks mit.
Zielgruppe/n	Interessierte Lehrer*innen alle Fächer

Anmeldung unter

https://www.kphvie.ac.at/institute/institut-fortbildung/nachmeldung.html