Планы на будущее

Kompetenzniveau: B1

Thema: Pläne nach der Matura

Textsorte: Artikel (Format der standardisierten schriftlichen Reifeprüfung)

Bearbeitungszeit: 60 Minuten

Wortanzahl: Ungefähr 180 Wörter

Impuls:

Der Impuls nennt sowohl den Kontext als auch den Zweck und die Zielgruppe des Texts (Artikel für die Schulzeitung). Er ist kurz gehalten, um den Lernenden die Möglichkeit zu geben, auf ihrem Sprachniveau die bereits erlernten sprachlichen Strukturen selbstständig zu verwenden, ohne diese aus dem Auftrag abschreiben zu können. Der Artikel soll in einem neutralen, nicht zu informellen Stil gehalten sein.

Inhaltspunkte:

IP1 verlangt eine Beschreibung des persönlichen Traumberufs. Dafür ist Wortschatz zu einem konkreten Berufsbild und das Auflisten der Vorzüge eines bestimmten Berufs notwendig. Außerdem ist die Beherrschung passender sprachlicher Mittel wie themenspezifischer (auch gesteigerter) Adjektive und Präpositionen erforderlich.

IP2 verlangt das Aufzählen und Beschreiben von Berufen, die unter Jugendlichen beliebt sind. Dafür ist die Verwendung von Kausalsätzen und Konnektoren sowie von sprachlichen Mitteln zum Ausdruck von Vergleichen notwendig.

IP3 verlangt eine Beschreibung der persönlichen Pläne für die Zeit nach der Reifeprüfung. Der Wortschatz kann sich auf die Berufs- oder Studienwahl beschränken, die Behandlung von Themen wie Reisen, soziales Jahr, Bundesheer oder Gap-Year sind aber ebenfalls zulässig. Als sprachliche Mittel sind u. a. Verbformen im Futur (in beiden Aspekten) notwendig.

Lehrplanbezug:

8. Klasse, 6-jährig, Kompetenzmodul 7, Schreiben

- mit einer gewissen Sicherheit größere Mengen von Sachinformationen über vertraute Routineangelegenheiten und über weniger routinemäßige Dinge zusammenfassen, darüber berichten und dazu Stellung nehmen können

Deskriptoren des GeR-Begleitbands:

Kreatives Schreiben > GeR, 2020, S. 82

(B1) Kann unkomplizierte, detaillierte Beschreibungen zu einer Reihe verschiedener Themen aus dem eigenen Interessengebiet verfassen.

Berichte und Aufsätze schreiben > GeR, 2020, S. 84

(B1) Kann einen Text über ein aktuelles Thema von persönlichem Interesse verfassen und dabei einfache Sprache benutzen, um Vor- und Nachteile sowie die eigene Meinung zu äußern und zu begründen.

Редакторы школьной газеты Вашей школы-партнёра приглашают Вас написать заметку на тему «Планы на будущее». Вот комментарий выпускницы этой школы:

Хочу задать вопрос, мысли об этом уже давно не дают мне спокойно спать. Как найти профессию своей мечты?

Я окончила школу в 2023 году. Всегда была убеждена, что хочу быть преподавателем в школе, но есть внутри какой-то барьер. Бросила 2 разных университета, даже не попробовала сдать экзамены. Чувствую, что время уходит, а определиться с выбором не могу.



Bild: kvrkchowdari (Pixabay)

Вы решили написать заметку на эту важную тему.

В своей **заметке**

- объясните, как найти профессию своей мечты
- опишите самые популярные профессии среди Ваших одноклассников
- расскажите о Ваших планах после окончания школы

Напишите около **180 слов.**