



Здоровье молодёжи

Kompetenzniveau: B1
Thema: Gesunde Lebensweise

Testformat: Wortbildung (Format der standardisierten schriftlichen Reifeprüfung)
Bearbeitungszeit: 10 Minuten
Wortanzahl: 333 Wörter
Anzahl der Items: 13

Kommentar:

Diese kompetenzorientierte Aufgabe überprüft die Bildung und Verwendung von Nomen, Adjektiven, Adverbien und Pronomen in den verschiedenen Fällen im Singular und Plural sowie von Verben im Präsens.

Lehrplanbezug:

Bildungs- und Lehraufgabe, Lehrstoff:

Der Lehrplan gibt für die Sprachbeherrschung nur das Ziel am Ende der 8. Klasse vor: „Bei den linguistischen Kompetenzen ist zu beachten, dass

- die Schülerinnen und Schüler auf dem Zielniveau B1 ein hinreichend breites Spektrum an sprachlichen Mitteln, die eher vorhersehbare Situationen beschreiben, korrekt erkennen und anwenden können.“

Die Aufgabe stellt einen Schritt auf dem Weg zu diesem Ziel dar.

Deskriptoren des GeR-Begleitbands:

Wortschatzspektrum > GeR, 2020, S. 155

(B1) Beherrscht ein Wortschatzspektrum im Zusammenhang mit vertrauten Themen und Alltagssituationen.

Hinweis

Es empfiehlt sich, diese Aufgabe in Klassen mit 4-jährigem Russisch erst im 2. Semester einzusetzen.



Прочитайте интервью о здоровом образе жизни учеников. Некоторые слова пропущены. Используйте слово в скобках, чтобы образовать подходящее слово для каждого пропуска (1-13). Впишите ответы в матрицу для ответов. Пример (0) уже выполнен.



Bild: PublicDomainPictures (Pixabay)

Здоровье молодёжи

Вика, ученица десятого класса гимназии, отвечает на вопросы журналистки городской газеты.

Ж: Привет, Вика! Расскажи нам, как ты (0) **(относиться)** к здоровому образу жизни?

В: Привет! Я считаю, что здоровый образ жизни очень важен для всех, особенно для молодых (1) **(люди)**. Но у меня не всегда получается соблюдать все правила, потому что я (2) **(учиться)** в австрийской гимназии и у меня всегда много дел.

Ж: Понимаю, школа требует много времени и сил. А что ты делаешь для своего здоровья?

В: Я стараюсь правильно питаться. Я (3) **(есть)** много овощей и фруктов, пью достаточно воды и избегаю фастфуда. В нашей семье (4) **(все)** важно отказаться от жирной и сладкой еды. Но иногда, когда много домашнего задания или экзамены, мне (5) **(трудный)** не перекусить чем-то вроде шоколадки.

Ж: Ты занимаешься (6) **(спорт)**?

В: Да, очень люблю быть активной, хотя времени мало. Обычно я бегаю по выходным или катаюсь на велосипеде. Иногда (7) **(ходить)** в бассейн. Спорт помогает мне оставаться в форме и чувствовать себя лучше.

Ж: Как ты проводишь свободное время? Есть ли у тебя время для отдыха?

В: Я стараюсь находить время для отдыха, но это сложно. Когда у меня мало дел, я люблю гулять на свежем воздухе или встречаться с (8) **(друзья)**. Это помогает мне расслабиться и меньше уставать. Ведь стресс вреден для здоровья.

Ж: А что ты думаешь о вредных привычках?

В: Моё здоровье важно для меня, и я не (9) ____ (**хотеть**) его испортить. Я стараюсь избегать вредных привычек. Я не курю и не пью алкоголь. Мне кажется, что это очень плохо для здоровья, особенно в (10) ____ (**мой**) возрасте. Я также не пью энергетики, хотя многие мои друзья их употребляют. Вредные привычки не приносят ничего (11) ____ (**хороший**). Я счастлива, что не только я, но и вся моя семья ведёт здоровый образ жизни. Мы (12) ____ (**мотивировать**) друг друга.

Ж: Звучит отлично! Что бы ты посоветовала другим школьникам, у (13) ____ (**который**) мало времени?

В: Я бы сказала, что нужно стараться находить баланс. Даже если мало времени, важно правильно питаться, отдыхать и хоть немного быть активным. Мы все знаем, что в здоровом теле живёт здоровый дух.

(Text: Anita Kollau)

Напишите ответы здесь:

0	ОТНОСИШЬСЯ
1	
2	
3	
4	
5	
6	

7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

Lösung

0	относишься
1	людей
2	учусь
3	ем
4	всем
5	трудно
6	спортом

7	хожу
8	друзьями
9	хочу
10	моём
11	хорошего
12	мотивируем
13	которых