Как организовать выпускной бал

Kompetenzniveau:	A2/B1
Thema:	Einen Abschlussball organisieren

Testformat:	Zuordnen von Satzteilen (Format der standardisierten schriftlichen Reifeprüfung)
Bearbeitungszeit:	10 Minuten
Länge des Hörtexts:	4:03 Minuten
Anzahl der *Items*:	7

Kommentar:

Bei diesem Hörtext handelt es sich um ein Radiointerview. Ein junger Mann erzählt von seinen Erfahrungen bei der Organisation des Matura-/Abschlussballs. Die Aufgabe überprüft das Verstehen von wesentlichen Informationen.

Lehrplanbezug:

7. Klasse, 6-jährig, Kompetenzmodul 6, Hören

- unkomplizierte Sachinformationen über gewöhnliche alltags-, berufs- oder ausbildungsbezogene Themen verstehen und dabei die Hauptaussagen und Einzelinformationen erkennen können, wenn in deutlich artikulierter Standardsprache und mit vertrautem Akzent gesprochen wird

Deskriptoren des GeR-Begleitbands:

Audiomedien und Tonaufnahmen verstehen > GeR, 2020, S. 63

(A2) Kann in einem Interview verstehen, was Menschen darüber sagen, was sie in ihrer Freizeit tun und was sie besonders gerne oder nicht gerne tun, sofern sie langsam und deutlich sprechen.

Hörverstehen allgemein > GeR, 2020, S. 59

(B1) Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn in deutlich artikulierter Standardsprache oder in einer vertrauten Varietät über vertraute Dinge gesprochen wird, denen man normalerweise bei der Arbeit, in der Ausbildung oder in der Freizeit begegnet; kann auch kurze Erzählungen verstehen.

Ты прослушаешь интервью об организации школьного мероприятия. Сначала у тебя будет 45 секунд, чтобы прочитать задание. Затем ты прослушаешь запись два раза. Во время прослушивания определи, какое начало предложения (1-7) подходит к какому варианту его продолжения (A-J).
Два варианта продолжения лишние, которые не следует использовать. Впиши соответствующие буквы в матрицу для ответов. Пример (0) уже выполнен.

После второго прослушивания у тебя будет 45 секунд, чтобы проверить правильность твоих ответов.



Bild: gpointstudio (Freepik)

Как организовать выпускной бал

0	Интервью даёт мальчик, который уже ___.
1	Старшеклассники встретились и сначала ___.
2	Деньги для проведения бала ___.
3	Торжественное мероприятие ___.
4	Гости были в праздничной одежде, потому что ___.
5	На самом нижнем этаже веселились молодые люди, потому что там ___.
6	На бал пришли родные и близкие, и ___.
7	Ученики даже подумали о такси для гостей и ___.

A	собрали у городских бизнесменов
B	были приглашены и педагоги
C	*устраивал школьный праздник*
D	запланировали в специальном помещении
E	устраивали танцевальную программу
F	просили их прийти в народных костюмах
G	заказали частный транспорт
H	их попросили надеть аутфит для бала
I	подрабатывали в разных фирмах
J	составили группу для подготовки праздника

0	1	2	3	4	5	6	7
C							

Lösung

0	1	2	3	4	5	6	7
C	J	A	D	H	E	B	G

Transkript

Ведущая: Здравствуйте, дорогие слушатели! Сегодня у нас в студии особенная тема — как организовать выпускной бал. У нас в гостях старшеклассник Антон, который уже прошёл через этот опыт. Антон, привет!

Антон: Привет!

Ведущая: Антон, расскажи, как началась подготовка к вашему выпускному балу?

Антон: Всё началось с того, что мы собрались с одноклассниками и выбрали небольшую команду организаторов. Каждый из нас взял на себя разные задачи: кто-то занимался местом проведения, кто-то музыкой, а кто-то оформлением.

Ведущая: Это звучит отлично! Как вы определились с бюджетом?

Антон: Мы нашли несколько спонсоров среди местных предпринимателей. Потом мы обсудили, сколько денег у нас есть, и составили список возможных расходов. Всегда очень важно — не выйти за рамки бюджета.

Ведущая: Круто! А какое место вы выбрали для вашего бала?

Антон: Мы решили провести выпускной в уютном ресторане с банкетным залом. Это было удобное место, и атмосфера была праздничной. Мы также выбрали тему «Голливуд», и это сделало вечер особенно ярким.

Ведущая: Как вы определялись с темой и дресс-кодом?

Антон: Мы провели голосование среди одноклассников и выбрали тему, которая понравилась всем. Дресс-код был вечерний — девочки пришли в красивых платьях, а мальчики в костюмах.

Ведущая: А как вы решили вопрос с музыкой?

Антон: Мы пригласили музыкальную группу, которая играла в зале для гостей, чтобы создать атмосферу праздника. Также мы договорились о диджее, который работал в подвале ресторана, где проходила дискотека. Мы заранее составили плейлист для обеих зон.

Ведущая: Это здорово! Как вы сделали вечер незабываемым?

Антон: Чтобы торжественно открыть вечер, мы танцевали полонез. А в полночь мы подготовили сюрприз для гостей: выпускники танцевали и показывали небольшой скетч. Это было очень весело и всем понравилось!

Ведущая: Звучит замечательно! Пригласили ли вы учителей и директора на бал?

Антон: Да, кроме родителей и друзей, мы пригласили и учителей, и директора. Они пришли, и их участие стало важной частью вечера.

Ведущая: Это замечательно! А кто помогал вам с контрактами и организационными моментами, такими как открытие банковского счёта?

Антон: Нам очень помогли наши родители и учителя. Они дали советы по оформлению контрактов и помогли открыть банковский счёт для сбора средств. Это было очень полезно, потому что у них был опыт, и мы могли избежать многих ошибок.

Ведущая: И что вы сделали с мусором после вечеринки?

Антон: Мы заранее договорились с директором ресторана о том, как будет проходить уборка. Мы подготовили контейнеры для отходов, чтобы упростить задачу.

Ведущая: А как вы организовали транспорт для всех гостей?

Антон: Мы арендовали автобус, чтобы все могли добраться до ресторана и обратно. Это было очень удобно!

Ведущая: Замечательный опыт! Что бы ты посоветовал другим ребятам, которые собираются организовать выпускной бал?

Антон: Главное — работать в команде и заранее всё планировать. Не бойтесь просить помощи у взрослых и местных предпринимателей. И, конечно, не забывайте о своих друзьях — это праздник для всех, и важно, чтобы всем было весело!

Ведущая: Спасибо, Антон! Это было очень полезно. Надеемся, что ваш выпускной бал стал ярким и незабываемым событием!

Антон: Спасибо!

(Text: Anita Kollau, Audio: Evgenia Nazaruk, Sergej Parchomovskij)