Моя поездка во Францию

Kompetenzniveau:	A2/B1
Thema:	Reisen, Erlebnisse

Testformat:	Offener Lückentext (Format der standardisierten schriftlichen Reifeprüfung)
Bearbeitungszeit:	15 Minuten
Wortanzahl:	289 Wörter
Anzahl der *Items:*	11

Kommentar:

Diese kompetenzorientierte Aufgabe überprüft die Beherrschung eines breiten Spektrums an A2/B1-Vokabular zum Thema „Reisen und Erlebnisse". Weiters überprüft sie die Bildung und Verwendung von unterschiedlichen grammatischen Strukturen wie Verbformen, Nomen, Präpositionen, Pronomen und Konjunktionen.

Lehrplanbezug:

Bildungs- und Lehraufgabe, Lehrstoff:

Der Lehrplan gibt für die Sprachbeherrschung nur das Ziel am Ende der 8. Klasse vor: „Bei den linguistischen Kompetenzen ist zu beachten, dass

- die Schülerinnen und Schüler auf dem Zielniveau B1 ein hinreichend breites Spektrum an sprachlichen Mitteln, die eher vorhersehbare Situationen beschreiben, korrekt erkennen und anwenden können."

Die Aufgabe stellt einen Schritt auf dem Weg zu diesem Ziel dar.

Deskriptoren des GeR-Begleitbands:

Wortschatzspektrum > GeR, 2020, S. 155

(A2) Verfügt über einen ausreichenden Wortschatz, um in vertrauten Situationen und in Bezug auf vertraute Themen routinemäßige, alltägliche Angelegenheiten zu erledigen.

Grammatische Korrektheit > GeR 2020, S. 156

(B1) Kann ein Repertoire von häufig verwendeten Redefloskeln und von Wendungen, die an eher vorhersehbare Situationen gebunden sind, ausreichend korrekt verwenden.

Прочитай имейл о путешествии за границу. Некоторые слова пропущены. Дополни текст одним словом в каждом пропуске (1-11). Впиши ответы в матрицу для ответов. Пример (0) уже выполнен.



Bild: Joël Mompontet (Pixabay)

Моя поездка во Францию

Привет, Ира!

Хочу рассказать тебе о моей поездке на юго-запад Франции.

15-го октября мы уехали рано утром (0) ___ Австрии в Штутгарт. Дорога оказалась непростой — пробки, ремонтные работы на трассе. Когда мы приехали (1) ___ вокзал, там тоже шла стройка, и мы долго искали платформу, с которой отправлялся наш поезд.

Мы сели на скоростной поезд TGV (2) ___ Париж. Он едет действительно очень быстро! В столице Франции нас ждала пересадка. Людей было много, двери в метро закрывались очень быстро, и пришлось быть внимательными, (3) ___ не потеряться. Когда мы прибыли в Бордо, у нас была пересадка, и надо было немного подождать. В это время мы пошли ужинать.

Наконец, мы приехали в отель в городе Бержерак в двадцать один (4) ___. Там нас ждал уютный номер, и я наконец смогла отдохнуть.

На следующий день мы решили погулять по старому (5) ___ Бержерака. Маленькие улочки, красивая набережная и старинный мост. Потом мы пошли на рынок. Там продавались свежие овощи и (6) ___, такие как клубника и виноград. Продавцы говорили с нами на французском, и я даже поняла некоторые фразы.

В Бержераке у нашей гимназии есть школа-партнёр. Старинное здание школы произвело на (7) ___ большое впечатление. В школе есть капелла и современный экзаменационный зал, где проходят важные экзамены. Мы обедали в (8) ___ школы, и еда была вкусной. Воду из-под крана там можно

пить, но она слегка пах нет хлором. Интересно, что туалеты для учеников находятся в отдельном здании во дворе. Уроки в школе (9) ___ в 8 утра и заканчиваются в 17:45. Представляешь, какой длинный школьный (10) ___!

Мы старались путешествовать экологично – на поезде. Но ты не поверишь: билет на самолёт из Бордо в Штутгарт (11) ___ всего 29 евро! Такая низкая цена испанской бюджетной авиакомпании нас очень удивила.

Как у тебя дела? Напиши, что у тебя нового!

Обнимаю,

Настя

(Text: Anita Kollau)

Напиши ответы здесь:

0	*из*	4		8	
1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	

Lösung

0	*из*	4	час	8	столовой / буфете / кафетерии
1	на	5	центру / городу / парку / проспекту	9	начинаются
2	в	6	фрукты	10	день
3	чтобы	7	меня / нас / всех	11	стоит / стоил