Приглашение в гости

Kompetenzniveau:	A2
Thema:	Gastfreundschaft

Testformat:	Wortbildung (Format der standardisierten schriftlichen Reifeprüfung)
Bearbeitungszeit:	15 Minuten
Wortanzahl:	336 Wörter
Anzahl der *Items:*	12

Kommentar:

Diese kompetenzorientierte Aufgabe überprüft die Bildung und Verwendung von Nomen, Adjektiven und Pronomen in den verschiedenen Fällen im Singular und Plural sowie von Verben im Präsens.

Lehrplanbezug:

Bildungs- und Lehraufgabe, Lehrstoff:

Der Lehrplan gibt für die Sprachbeherrschung nur das Ziel am Ende der 8. Klasse vor: „Bei den linguistischen Kompetenzen ist zu beachten, dass

- die Schülerinnen und Schüler auf dem Zielniveau B1 ein hinreichend breites Spektrum an sprachlichen Mitteln, die eher vorhersehbare Situationen beschreiben, korrekt erkennen und anwenden können."

Die Aufgabe stellt einen Schritt auf dem Weg zu diesem Ziel dar.

Deskriptoren des GeR-Begleitbands:

Wortschatzspektrum > GeR, 2020, S. 155

(A2) Verfügt über einen ausreichenden Wortschatz, um in vertrauten Situationen und in Bezug auf vertraute Themen routinemäßige, alltägliche Angelegenheiten zu erledigen.

Прочитай текст об ужине у русских друзей. Некоторые слова пропущены. Используй слово в скобках, чтобы образовать подходящее слово для каждого пропуска (1-12). Впиши ответы в матрицу для ответов. Пример (0) уже выполнен.



Bild: Freepik

Приглашение в гости

Ник: Aljosha_IT

Тема: Приглашение в гости

Привет, ребята!

Однажды меня пригласили в гости в Санкт-Петербурге. Я работал там IT-специалистом пять лет назад и на (0) ___ **(работа)** познакомился с Сергеем.

Он и его жена Ольга пригласили меня к себе на ужин. Я с (1) ___ **(радость)** принял их приглашение, потому что хотел узнать больше о русской жизни и традициях.

Когда я пришёл, меня встретили очень дружелюбно. Сергей и Ольга улыбались, и я сразу почувствовал себя как (2) ___ **(дом).** Стол был уже накрыт. На столе я увидел много традиционных русских (3) ___ **(блюдо).** Были блины и борщ. Ещё я заметил икру, которую (4) ___ **(есть)** с хлебом. Потом были щи – суп с капустой, и пельмени – маленькие варёные (5) ___ **(пирожок)** с начинкой. Конечно, был и хлеб, и разные закуски, и конфеты.

Когда я собирался в гости, я решил принести подарок. Я выбрал книгу с (6) ___ **(виды)** Австрии, потому что Сергей и Ольга пока ещё не были в Австрии. Поэтому им будет интересно узнать больше о (7) ___ **(мой)** стране.

В книге были фотографии красивых пейзажей, замков и городов. Во время ужина они смотрели фотографии в книге и задавали мне вопросы о местах на них.

Во время ужина мы много разговаривали. Русские (8) ___ **(любить)** общаться за едой, и ужин может длиться долго. Я рассказал, какие достопримечательности в Санкт-Петербурге я уже видел. Я ходил в Эрмитаж, Петропавловскую крепость и Летний сад. Сергей и Ольга слушали (9) ___ **(я)** внимательно, а потом дали мне советы, что ещё стоит посмотреть. Сергей рекомендовал погулять по Невскому проспекту. Это главная улица Санкт-Петербурга, и на ней можно увидеть много (10) ___ **(интересный)**. Сергей сказал, что стоит обратить внимание на Казанский собор – он очень красивый. Ещё там находится «Дом Книги» – знаменитый книжный магазин в (11) ___ **(исторический)** здании.

Мы поднимали тосты за дружбу, но Сергей и Ольга не пили алкоголь. Они сказали, что им не нравится стереотип, что все русские (12) ___ **(пить)** водку. Мы пили чай с конфетами, воду и разные соки.

Мне очень понравилось быть в гостях у русских друзей. Если у вас будет возможность, обязательно сходите в гости за границей. Это поможет вам лучше понять язык и культуру страны.

До встречи,

Алексей

(Text: Anita Kollau)

0	*работе*	5		10	
1		6		11	
2		7		12	
3		8			
4		9			

Lösung

0	*работе*	5	пирожки	10	интересного
1	радостью	6	видами	11	историческом
2	дома	7	моей	12	пьют
3	блюд	8	любят		
4	едят	9	меня		