Вот где я живу

Kompetenzniveau: A2

Thema: Wohnen

Testformat: Zuordnen von Gegenständen zu Positionen in einem Raum

Bearbeitungszeit: 8 Minuten

Länge des Hörtexts: 2:00 Minuten

Anzahl der *Items:* 6

Kommentar:

Bei diesem Hörtext handelt es sich um eine monologische Beschreibung eines Zimmers. Die Aufgabe überprüft das Verstehen von wesentlichen Informationen.

Lehrplanbezug:

6. Klasse, 4-jährig, Kompetenzmodul 4, Hören

- genug verstehen können, um Bedürfnisse konkreter Art befriedigen zu können, sofern deutlich und langsam gesprochen wird

Deskriptoren des GeR-Begleitbands:

Hörverstehen allgemein > GeR, 2020, S. 59

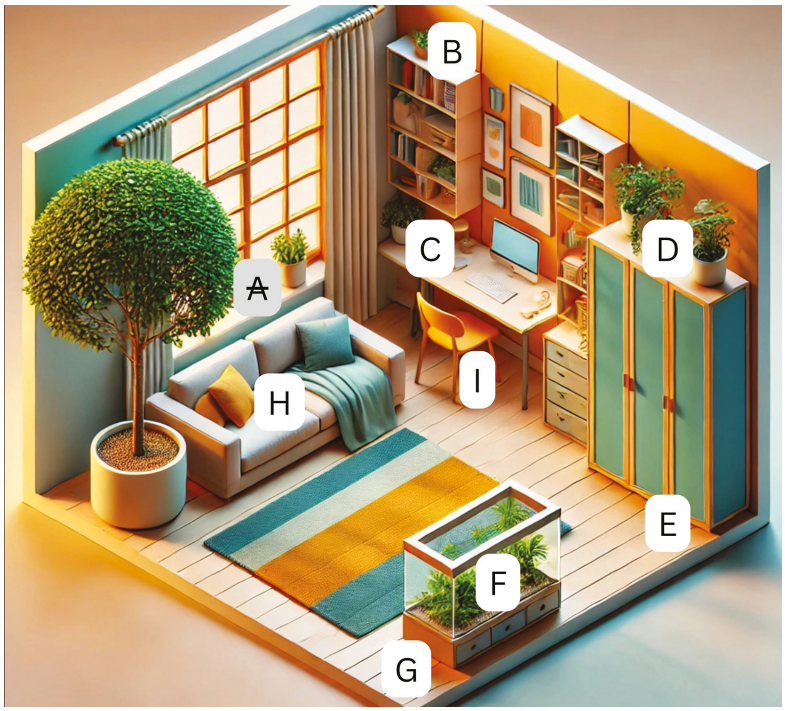
(A2) Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung), sofern deutlich und langsam gesprochen wird.

Audiomedien und Tonaufnahmen verstehen > GeR, 2020, S. 63

(A2) Kann kurzen, langsam und deutlich gesprochenen Tonaufnahmen über vorhersehbare alltägliche Dinge die wesentliche Information entnehmen.

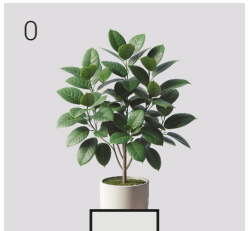
Ты прослушаешь текст о комнате. Сначала у тебя будет 45 секунд, чтобы посмотреть на картинки. Затем ты прослушаешь запись два раза. Во время прослушивания определи, какая вещь (1-6) находится где (A-H). Два варианта мест лишние, которые не следует использовать. Впиши соответствующие буквы в матрицу для ответов. Пример (0) уже выполнен.

После второго прослушивания у тебя будет 45 секунд, чтобы проверить правильность твоих ответов.



Bilder in diesem Dokument: erstellt mit KI

Вот где я живу







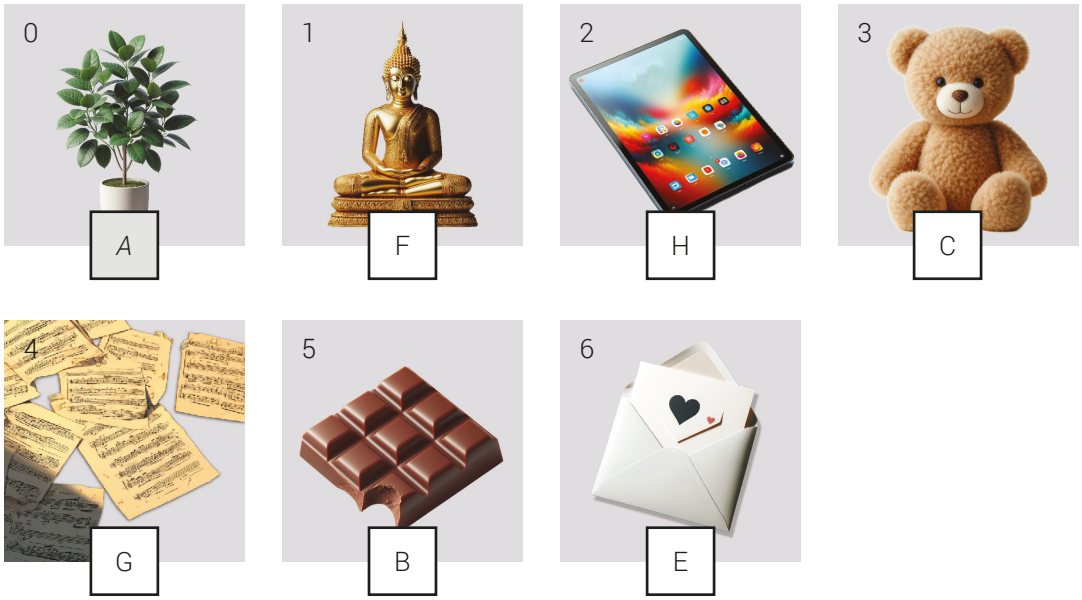








Lösung



Transkript

Привет! Сегодня я покажу тебе свою комнату. Она мне очень нравится, особенно моё новое растение, фикус. (0) Оно, конечно, стоит у окна. Там светло, это важно. Так, начнём маленький рум-тур!

Ну, познакомьтесь, здесь в аквариуме живут мои рыбки Немо, Моби и Ванда. Им очень нравится этот сувенир из Таиланда, (1) это маленький Будда. Они плавают вокруг этой фигурки.

Когда я не смотрю в аквариум, я смотрю фильмы. Мой планшет всегда рядом, даже ночью. Сейчас он лежит на диване. (2) Этот гаджет – подарок моих родителей, я получила его на Рождество. Ты тоже любишь этот праздник?

Вот что я получила в подарок, когда мне было 2 года: плюшевого мишку. Он мой талисман. Он мне помогает, когда я делаю домашку, вот почему он сидит на письменном столе. (3) Он всегда решает мои проблемы.

Осторожно, извини, что здесь такой беспорядок. (4) На полу, рядом с аквариумом, лежат мои ноты. Мое хобби – музыка, я играю на саксофоне. Хочешь послушать?

- Ой, нет, не бери это! Да, шоколад лежит на верхней полке, но он не мой, а моего младшего брата. (5) Но я так люблю сладости! Не говори это ему, пожалуйста. Ну, давай, попробуй кусочек.

А теперь я скажу тебе ещё один секрет. Как ты думаешь, что у меня есть под шкафом? Там лежит любовное письмо. (6) Оно от одного одноклассника. Но я не скажу, от кого!

(Text: Jakob Starzinger, Audio: Evgenia Nazaruk)