Я люблю свою работу

Kompetenzniveau:	A2
Thema:	Alltagserfahrungen, Schulfahrt

Testformat:	Multiple Choice (Format der standardisierten schriftlichen Reifeprüfung)
Bearbeitungszeit:	8 Minuten
Länge des Hörtexts:	2:20 Minuten
Anzahl der *Items*:	6

Kommentar:

Bei diesem Hörtext handelt es sich um einen inneren Monolog eines Schulbusfahrers. Er berichtet von der Landschaft und seinen Eindrücken auf der Fahrt zur und von der Schule. Die Aufgabe überprüft das Verstehen von wesentlichen Informationen.

Lehrplanbezug:

5. Klasse, 6-jährig, Hören

- bei Gesprächen zwischen Erstsprachlern im Allgemeinen das Thema erkennen können, wenn langsam und deutlich gesprochen wird

Deskriptoren des GeR-Begleitbands:

Hörverstehen allgemein > GeR, 2020, S. 59

(A2) Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung), sofern deutlich und langsam gesprochen wird.

Audiomedien und Tonaufnahmen verstehen > GeR, 2020, S. 63

(A2) Kann kurzen, langsam und deutlich gesprochenen Tonaufnahmen über vorhersehbar alltägliche Dinge die wesentliche Information entnehmen.

Hinweis

Es empfiehlt sich, diese Aufgabe erst im 2. Semester einzusetzen.

Ты прослушаешь монолог мужчины о его профессии. Сначала у тебя будет 45 секунд, чтобы прочитать задание. Затем ты прослушаешь запись два раза. Во время прослушивания выбери правильные ответы (A, B, C или D) на каждое высказывание (1-6). Впиши соответствующие буквы в матрицу для ответов. Пример (0) уже выполнен.

После второго прослушивания у тебя будет 45 секунд, чтобы проверить правильность твоих ответов.



Bild: serhii_bobyk (Freepik)

Я люблю свою работу

0 Утром мужчина ест

A йогурт.
B *сэндвич.*
C блины.
D мюсли.

1 Мужчине очень нравится

A город.
B снег.
C погода.
D природа.

2 Первый пассажир мужчины

A фермер.
B пенсионерка.
C школьник.
D учительница.

3 Мальчик из группы на второй остановке думает о(б)

A автобусе.
B футболе.
C празднике.
D школе.

4 Недалеко от города они обычно видят

A цветы.
B животных.
C друзей.
D фермеров.

5 На конечной остановке ребят ждут

A школьники.
B учителя.
C родители.
D автобусы.

6 Мужчина любит

A технику автобуса.
B ферму соседа.
C профессию шофёра.
D школу детей.

0	1	2	3	4	5	6
B						

Lösung

0	1	2	3	4	5	6
B	D	C	D	B	A	C

Transkript

Каждое утро я встаю рано, в пять часов. На улице ещё темно и тихо. Я пью чай и ем бутерброд. Потом я беру свою сумку и иду к автобусу. Мой автобус стоит на стоянке и ждёт меня. Моя работа - ездить на школьном автобусе по деревням.

Дороги неширокие, вокруг лес и озеро. Это просто самый красивый ландшафт. Иногда я вижу зайцев. Один раз я даже увидел молодую лису. Она быстро бежала через дорогу.

Первая остановка у большой фермы. Там живёт мальчик Петя. Он всегда стоит у дороги с рюкзаком. Я открываю дверь, Петя весело говорит мне: «Доброе утро!». Мальчик садится в автобус, и мы едем дальше.

В следующей деревне меня ждут Настя, Оля и Игорь. Настя любит рассказывать весёлые истории, Игорь говорит только о домашних заданиях. А Оля спрашивает меня про автобус: «Сколько километров мы едем?». «Километров тридцать», - отвечаю я.

Мы едем дальше. Наш регион красивый. Весной и летом красиво поют птицы, зимой везде лежит снег.

Перед городом есть мост через реку. Вода под мостом синего цвета, это очень красиво. Иногда там плавают утки. Петя смотрит в окно и говорит: «Смотри, утки!»

Когда мы на остановке у школы, дети говорят «До свидания!» и бегут к друзьям. Я улыбаюсь и желаю им хорошего дня.

Потом я еду домой. В деревнях люди начинают свой день очень рано утром. Кто-то идёт в магазин, кто-то работает на ферме. Мне нравится смотреть на жизнь вокруг.

Моя работа важная. Мне приятно видеть всех ребят и слушать их разговоры. Каждый день я думаю: “Как хорошо, что я водитель!”

(Text: Anita Kollau, Audio: Fedir Bragar)