



Studiare l'italiano

Kompetenzniveau:	B1	Bearbeitungszeit:	60 Minuten
Thema:	Spracherwerb	Wortanzahl:	Ungefähr 200 Wörter
Textsorte:	Bericht (Format der standardisierten schriftlichen Reifeprüfung)		

Impuls:

Der Impuls ist kurz gehalten, um möglichst wenige sprachliche Mittel vorzugeben. Er definiert sowohl den Kontext als auch den Zweck und die Zielgruppe des Texts. Der Text soll die Italienischlehrerin über die Ergebnisse eines Interviews zum Thema „Erlernen der italienischen Sprache“ informieren, daher ist ein eher förmlicher/neutraler Stil erwünscht.

Inhaltspunkte:

IP1 verlangt nachvollziehbare Begründungen für den Erwerb der italienischen Sprache. Dafür sind Kausalsätze, Modalverben, Passivkonstruktionen sowie unpersönliche Verbformen (*si passivante, volerci, bisogna, basta, servire* ...) notwendig.

IP2 verlangt die Darstellung der Ergebnisse des Interviews. Im Gegensatz zu IP1 ist hier auch der Einsatz von *Passato prossimo, Imperfetto* und *Gerundio* möglich.

IP3 verlangt die Formulierung von Vorschlägen unter Verwendung von Modalverben, *Condizionale* und möglicherweise *Congiuntivo*.

Lehrplanbezug:

8. Klasse, 4-jährig, Kompetenzmodul 7, Schreiben

- unkomplizierte, zusammenhängende Texte zu vertrauten Themen verfassen können, wobei die einzelnen Teile in linearer Abfolge verbunden werden; Sachinformationen weitergeben und Gründe für Handlungen angeben können
- detailliert über Erfahrungen, Gefühle und Ereignisse berichten können

8. Klasse, 6-jährig, Kompetenzmodul 7, Schreiben

- mit einer gewissen Sicherheit [...] Sachinformationen über vertraute Routineangelegenheiten und über weniger routinemäßige Dinge zusammenfassen, darüber berichten und dazu Stellung nehmen können
- Erfahrungsberichte schreiben können, in denen auch Gefühle und Reaktionen in einem einfachen zusammenhängenden Text vorkommen können

Deskriptoren des GeR-Begleitbands:

Kreatives Schreiben > GeR, 2020, S. 82

(B1) Kann Erfahrungsberichte schreiben, in denen Gefühle und Reaktion in einem einfachen zusammenhängenden Text beschrieben werden.

Berichte und Aufsätze schreiben > GeR, 2020, S. 84

(B1) Kann einen Text über ein aktuelles Thema von persönlichem Interesse verfassen und dabei einfache Sprache benutzen, um Vor- und Nachteile aufzulisten sowie die eigene Meinung zu äußern und zu begründen.

Hinweis

Es empfiehlt sich, diese Aufgabe im 1. Semester einzusetzen. Danach können auch Diagramme als Impuls verwendet werden.



La vostra insegnante d'italiano vuole sapere quali sono le difficoltà che gli studenti e le studentesse incontrano quando imparano l'italiano. Per questo avete fatto un'intervista in varie classi. Scrivete una relazione per la vostra insegnante e presentate i risultati.



Nella vostra **relazione**:

- dite perché gli studenti scelgono di studiare l'italiano
- informate la professoressa sulle maggiori difficoltà che si incontrano quando si studia l'italiano
- fate delle proposte per facilitare lo studio dell'italiano.

Dividete la relazione in **sezioni** e mettete dei **titoli**. Scrivete circa **200 parole**.