



La giornata di un medico

Kompetenzniveau: A2/B1

Thema: Gesundheit

Testformat: Multiple Choice (Format der standardisierten schriftlichen Reifeprüfung)

Bearbeitungszeit: 15 Minuten

Wortanzahl (Input): 259 Wörter

Anzahl der Items: 12

Kommentar:

Diese kompetenzorientierte Aufgabe überprüft die Beherrschung der Verbformen der Gegenwart, Befehlsform mit und ohne Pronomen, direkte und indirekte Pronomen sowie das Wortschatzspektrum zum Thema *Körper und Gesundheit*.

Lehrplanbezug:

Bildungs- und Lehraufgabe, Lehrstoff:

Der Lehrplan gibt für die Sprachbeherrschung nur das Ziel am Ende der 8. Klasse vor:

„Bei den linguistischen Kompetenzen ist zu beachten, dass

- die Schülerinnen und Schüler auf dem Zielniveau B1 ein hinreichend breites Spektrum an sprachlichen Mitteln, die eher vorhersehbare Situationen beschreiben, korrekt erkennen und anwenden können.“

Die Aufgabe stellt einen Schritt auf dem Weg zu diesem Ziel dar.

Deskriptoren des GeR-Begleitbands:

Wortschatzspektrum > GeR, 2020, S. 155

(A2) Verfügt über einen ausreichenden Wortschatz, um in vertrauten Situationen und in Bezug auf vertraute Themen routinemäßige, alltägliche Angelegenheiten zu erledigen.

(B1) Verfügt über einen ausreichend großen Wortschatz, um sich mithilfe von einigen Umschreibungen über die meisten Themen des eigenen Alltagslebens äußern zu können wie beispielweise Familie, Hobbys, Interessen, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse.

Grammatische Korrektheit > GeR, 2020, S. 156

(B1) Kann ein Repertoire von häufig verwendeten Redefloskeln und von Wendungen, die an eher vorhersehbare Situationen gebunden sind, ausreichend korrekt verwenden.



Leggi il testo in cui un medico parla della sua giornata. Mancano alcune parole. Scegli la risposta corretta (A, B, C o D) per ogni spazio vuoto (1-12). Scrivi la risposta corretta nelle caselle previste. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Bild: Yerson Retamal (Pixabay)

La giornata di un medico

Ciao a tutti,

faccio il medico da un paio di anni qui a Graz e non mi è mai capitata una giornata come quella di ieri. Sono venute (0) ____ persone nel mio ambulatorio e a tutti ho dovuto dare dei consigli!

Ero appena arrivata quando è entrato il (1) ____ paziente che aveva la febbre e diceva di avere (2) ____ di testa. Io gli ho prescritto subito delle compresse. Per curiosità (3) ____ ho chiesto come ha fatto ad ammalarsi e lui mi ha detto che aveva fatto il (4) ____ in un lago ghiacciato. Allora io gli ho detto: "Caro signore, non (5) ____ mai più! È pericolosissimo! Adesso vada subito a casa! Per tutta la prossima settimana (6) ____ a letto!"

Avevo appena finito con il primo paziente che è arrivato subito il secondo, un mio caro amico d'infanzia, e mi ha detto che non riusciva a dormire perché aveva mal d'orecchie. Allora gli ho detto: "Caro Marco, (7) ____ un antibiotico! Devi stare a casa per una settimana e soprattutto (8) ____ a letto!"

Poco dopo è arrivata una mamma con due bambini. La mamma e i bambini erano stati troppo al sole e si erano presi una (9) ____ . Allora indovinate cosa gli ho detto "Cari ragazzi e cara mamma, (10) ____ questa crema idratante e soprattutto (11) ____ tanta acqua! Mi raccomando: non fatelo più, perché è pericolosissimo per la salute della (12) ____ !"

Alla fine della giornata ero stanchissima!

E la vostra giornata lavorativa com'è? Anche voi siete sempre stanchi la sera? Di cosa vi occupate?

Scrivetemi!

0	A	molta	B	<i>molte</i>	C	molti	D	molto
1	A	primo	B	prima	C	uno	D	prime
2	A	grande	B	molto	C	dolore	D	mal
3	A	gli	B	lo	C	li	D	le
4	A	caduta	B	doccia	C	bagno	D	pisolino
5	A	si faccia	B	facciamolo	C	lo faccia	D	lo fai
6	A	si metta	B	mettiti	C	ti metti	D	lo metta
7	A	prenda	B	prendila	C	prendilo	D	prendi
8	A	mettiti	B	mettilo	C	mettila	D	si metti
9	A	scottatura	B	influenza	C	raffreddore	D	tosse
10	A	vi metto	B	mettetevi	C	metti	D	mettitela
11	A	bevilò	B	bevila	C	bevi	D	bevete
12	A	pancia	B	pelle	C	stomaco	D	occhi

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A												

Lösung

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
B	A	D	A	C	C	A	D	A	A	B	D	B