



I social media

Kompetenzniveau: B1

Thema: Soziale Medien

Textsorte: Bericht (Format der standardisierten schriftlichen Reifeprüfung)

Bearbeitungszeit: 40 Minuten

Wortanzahl: Ungefähr 180 Wörter

Impuls:

Der Impuls nennt sowohl den Kontext als auch den Zweck (Unterstützung der italienischen Partnerschule bei ihrem Projekt zum Thema Social Media, indem Informationen über die Situation an der eigenen Schule zusammengetragen werden) sowie die Zielgruppe des Texts (Lehrkräfte oder Schüler:innen der Partnerschule in Italien). Aufgrund der intendierten Leserschaft ist ein neutraler, nicht zu informeller Stil gefordert. Der Impuls ist in einen klaren Handlungsrahmen eingebettet, bleibt jedoch bewusst kurz, um den Lernenden möglichst viele Freiräume bei der Verwendung sprachlicher Mittel zu lassen.

Inhaltspunkte:

IP1 verlangt die Zusammenfassung der Ergebnisse einer Umfrage. Dafür sind entsprechende sprachliche Mittel wie z. B. Prozentangaben, Mengenangaben usw. notwendig.

IP2 verlangt eine Begründung von Tatsachen unter Verwendung von Kausalsätzen und Konnektoren (*per questo, di conseguenza, in primo luogo, quindi ...*).

IP3 verlangt die Formulierung von Vorschlägen mit einer entsprechenden Begründung. Dafür sind Kausalsätze, der *Condizionale* und Komparative notwendig.

Lehrplanbezug:

7. Klasse, 4-jährig, Kompetenzmodul 6, 6-jährig, Kompetenzmodul 5, Schreiben

- unkomplizierte, zusammenhängende Texte [...] zu vertrauten Themen verfassen können, wobei einzelne kürzere Teile in linearer Abfolge verbunden werden; Sachinformationen weitergeben sowie Gründe für Handlungen angeben können
 - über Erfahrungen, Gefühle und Ereignisse berichten können
-

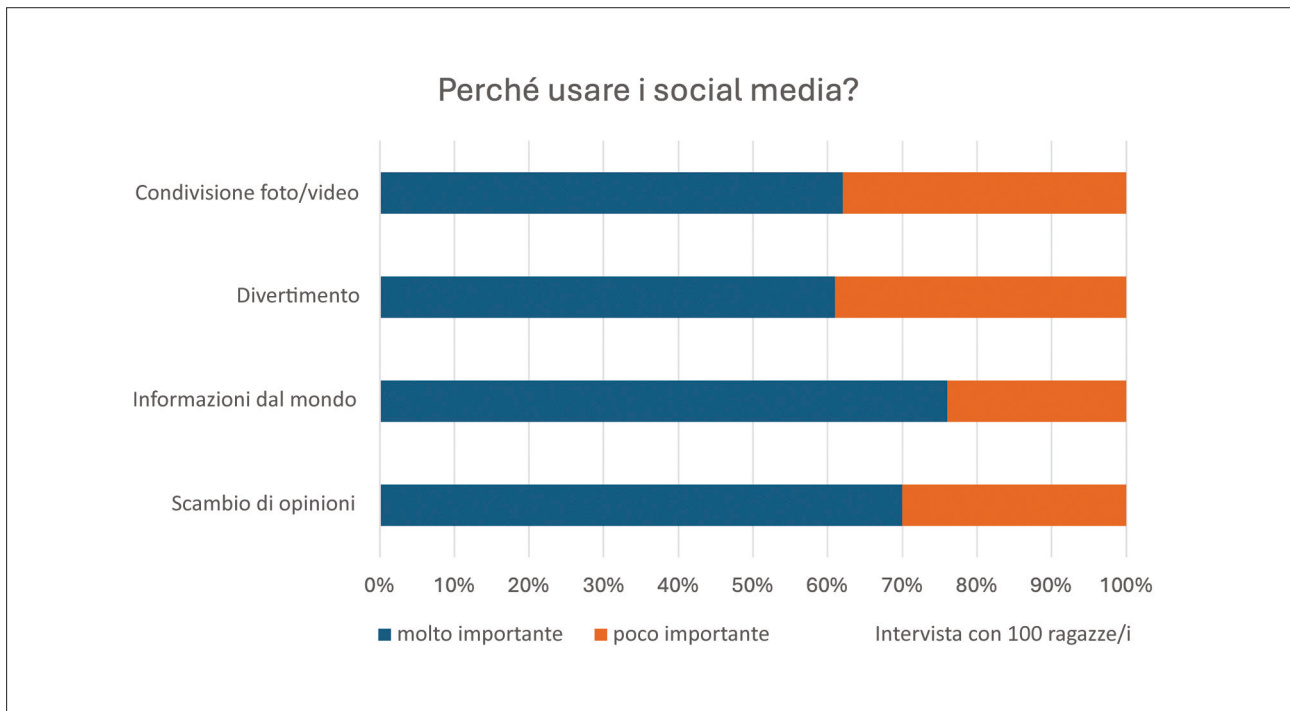
Deskriptoren des GeR-Begleitbands:

Berichte und Aufsätze schreiben, GeR, 2020, S. 84

(B1) Kann im eigenen Sachgebiet mit einer gewissen Sicherheit größere Mengen von Sachinformationen über vertraute Routineangelegenheiten und über weniger routinemäßige Dinge zusammenfassen, darüber berichten und dazu Stellung nehmen.



La vostra scuola partner in Italia sta conducendo un sondaggio sull'importanza dei social media nella vita degli studenti e delle studentesse. Per confrontare i risultati con quelli delle altre scuole, vi ha chiesto di raccogliere e presentare informazioni sulla situazione nella vostra scuola sotto forma di relazione. Ecco i risultati del sondaggio nella vostra scuola:



Nella vostra **relazione**:

- descrivete i dati presentati
- spiegate l'importanza dei social media per i giovani
- proponete delle alternative all'uso dei social media

Dividete la relazione in **sezioni** e mettete dei **titoli**. Scrivete circa **180 parole**.