



La vita di una volta

Kompetenzniveau: B1

Thema: Personenbeschreibung, über die Vergangenheit erzählen

Textsorte: Artikel (Format der standardisierten schriftlichen Reifeprüfung)

Bearbeitungszeit: 40 Minuten

Wortanzahl: Ungefähr 180 Wörter

Impuls:

Der Impuls nennt sowohl den Kontext (Besuch im Altersheim) als auch den Zweck und die Zielgruppe des Texts (die Mitschüler:innen über das Leben älterer Menschen zu informieren). Aufgrund der intendierten Leserschaft ist ein neutraler, nicht zu informeller Stil gefordert. Der Impuls ist in einen klaren Handlungsrahmen eingebettet, aber dennoch kurz gehalten, um möglichst wenige sprachliche Mittel vorzugeben.

Inhaltspunkte:

IP1 verlangt die Beschreibung einer Person (Aussehen, Charaktereigenschaften) unter Verwendung entsprechender sprachlicher Mittel zur Personenbeschreibung (Adjektive, evtl. Komparative).

IP2 verlangt die Erzählung vergangener Ereignisse unter Verwendung des *Imperfetto* sowie ggf. des *Passato prossimo* und *Trapassato prossimo*.

IP3 verlangt die Gegenüberstellung des früheren Lebens und des heutigen. Dafür sind Komparative, adversative Konjunktionen (*invece, mentre, ma, però ...*) sowie Präsens- und Vergangenheitsformen notwendig.

Lehrplanbezug:

7. Klasse, 4-jährig, Kompetenzmodul 5, Schreiben

- kurze unkomplizierte, zusammenhängende Texte über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben können
- eine kurze, einfache Beschreibung von Ereignissen, vergangenen Handlungen und persönlichen Erfahrungen verfassen können

Deskriptoren des GeR-Begleitbands:

Berichte und Aufsätze schreiben > GeR, 2020, S. 84

(B1) Kann einen Text über ein aktuelles Thema von persönlichem Interesse verfassen und dabei einfache Sprache benutzen, um Vor- und Nachteile aufzulisten sowie die eigene Meinung zu äußern und zu begründen.

(B1) Kann im eigenen Sachgebiet mit einer gewissen Sicherheit größere Mengen von Sachinformationen über vertraute Routineangelegenheiten und über weniger routinemäßige Dinge zusammenfassen, darüber berichten und dazu Stellung nehmen.



Di recente, nell'ambito di un progetto scolastico, avete visitato una casa per anziani. Lì una persona vi ha raccontato della sua vita. Il suo racconto vi ha interessato molto e avete deciso di scrivere un articolo per il giornalino della vostra scuola.



Bild: Highwaystarz-Photography (iStock)

Nel vostro **articolo**:

- descrivete l'aspetto e il carattere di questa persona
- raccontate com'era la sua vita da giovane
- confrontate la sua vita con la vita moderna dei giovani

Date un **titolo** al vostro articolo. Scrivete circa **180 parole**.