



## La prossima vacanza

---

**Kompetenzniveau:** A2/B1

**Thema:** Reisen

---

**Textsorte:** E-Mail (Format der standardisierten schriftlichen Reifeprüfung)

**Bearbeitungszeit:** 25 Minuten

**Wortanzahl:** Mindestens 150 Wörter

---

### Impuls:

Der Impuls ist handlungsorientiert und definiert sowohl den Kontext als auch den Zweck und die Zielgruppe des Texts (E-Mail an einen italienischen Freund bzw. eine italienische Freundin mit dem Ziel, Urlaubstipps einzuholen). Er ist kurz und allgemein gehalten, um den Lernenden die Möglichkeit zu geben, die bereits erlernten sprachlichen Strukturen selbstständig zu verwenden, ohne diese aus dem Auftrag abschreiben zu können.

---

### Inhaltspunkte:

IP1 verlangt die Beschreibung des letzten Urlaubs unter Verwendung des *Passato prossimo* und *Imperfetto*. Dafür sind auch Adjektive, Zeit- und Ortsangaben notwendig.

IP2 verlangt eine Meinungsäußerung mit Begründung unter Verwendung von entsprechenden sprachlichen Strukturen wie z. B. Kausalsätzen.

IP3 verlangt die Formulierung von Fragen zum Einholen von Ratschlägen zum Thema Reisen in Italien. Dafür sind Fragesätze und gegebenenfalls die Verwendung des *Condizionale presente* notwendig.

---

### Lehrplanbezug:

#### 6. Klasse, 6-jährig, Kompetenzmodul 4, Schreiben

- unkomplizierte, zusammenhängende Texte auch in Form von persönlichen Briefen und elektronischen Mitteilungen (z. B. E-Mails, Blogs) zu vertrauten Themen verfassen können, wobei einzelne kürzere Teile in linearer Abfolge verbunden werden; Sachinformationen weitergeben, sowie Gründe für Handlungen angeben können
  - eine Beschreibung eines Ereignisses oder einer kürzlich unternommenen Reise verfassen können
  - über Erfahrungen, Gefühle und Ereignisse berichten können
- 

### Deskriptoren des GeR-Begleitbands:

#### Online-Konversation und -Diskussionen > GeR, 2020, S. 106

(A2) Kann sich selbst online vorstellen und einfache Interaktionen bewältigen, Fragen stellen und beantworten und Gedanken über vorhersagbare Alltagsthemen austauschen, sofern genügend Zeit gegeben wird, um die Antworten zu formulieren, und er/sie nur mit einem/einer Gesprächspartner/in gleichzeitig interagiert.

(B1) Kann persönliche Online-Postings über Erfahrungen, Gefühle und Ereignisse machen und individuell und einigermaßen detailliert auf die Kommentare anderer eingehen, wenn auch Begrenzungen im Wortschatz manchmal zu Wiederholungen und unangemessenen Formulierungen führen.

## ITALIENISCH

6. Klasse, 6-jährig (Kompetenzmodul 4)  
Schreiben, E-Mail



L'estate arriverà tra poco e non sai ancora dove andare in vacanza. Decidi di scrivere a un'amica italiana / un amico italiano per ricevere dei consigli.



Nella tua **e-mail**:

- racconta la tua ultima vacanza
- spiega perché ti piace viaggiare
- chiedi consigli per il prossimo viaggio in Italia.

Scrivi almeno **150 parole**.