



La mia casa e i dintorni

Kompetenzniveau: A2

Thema: Wohnen

Textsorte: Blogkommentar (Format der standardisierten schriftlichen Reifeprüfung)

Bearbeitungszeit: 20 Minuten

Wortanzahl: Mindestens 120 Wörter

Impuls:

Der Impuls nennt sowohl den Kontext als auch den Zweck und die Zielgruppe des Texts: Die Lernenden sollen auf einen kurzen Blogbeitrag zum Thema Wohnen antworten, der sich an Personen richtet, die sich für Häuser und Wohnungen interessieren. In dem Blogpost werden die Leser:innen dazu eingeladen, die eigene Wohnung oder das eigene Haus sowie die Umgebung zu beschreiben und eigene Erfahrungen zu teilen. Der vorgegebene Blogeintrag ist bewusst einfach und kurz gehalten, sodass die Lernenden gezielt auf die Fragen eingehen können. Gleichzeitig haben sie so die Möglichkeit, bereits erlernte sprachliche Strukturen selbstständig anzuwenden, ohne diese aus dem Auftrag abschreiben zu können.

Inhaltspunkte:

IP1 verlangt die Beschreibung des Wohnraums unter Verwendung des spezifischen Wortschatzes und qualitativer Adjektive.

IP2 verlangt die Beschreibung des Wohnortes. Dafür ist die Verwendung von Ortspräpositionen (*accanto a, vicino a, lontano da, dietro a* ...) notwendig.

IP3 verlangt eine Meinungsäußerung mit Begründung unter Verwendung von entsprechenden sprachlichen Mitteln wie z. B. Kausalsätzen. Dafür kann sowohl das Präsens als auch das Konditional (für eventuelle Verbesserungsvorschläge) verwendet werden.

Lehrplanbezug:

6. Klasse, 6-jährig, Kompetenzmodul 4, Schreiben

- unkomplizierte, zusammenhängende Texte auch in Form von persönlichen Briefen und elektronischen Mitteilungen (z. B. E-Mails, Blogs) zu vertrauten Themen verfassen können, wobei einzelne kürzere Teile in linearer Abfolge verbunden werden; Sachinformationen weitergeben, sowie Gründe für Handlungen angeben können
 - eine Reihe einfacher memorierter Wendungen und Sätze über alltägliche Aspekte (z. B. über die eigene Familie, die Lebensumstände) schreiben können
-

Deskriptoren des GeR-Begleitbands:

Online-Konversation und -Diskussionen > GeR, 2020, S. 106

(A2) Kann online kurze positive oder negative Kommentare über eingebettete Links und Medien abgeben und dabei ein Repertoire an elementaren sprachlichen Mitteln verwenden, auch wenn er/sie in der Regel ein Online-Übersetzungstool benötigt.

Kreatives Schreiben > GeR, 2020, S. 82

(A2) Kann in Form verbundener Sätze etwas über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben, wie z. B. über Menschen, Orte, einen Job oder Studienerfahrungen.



Hai letto un post sul blog italiano *Casa dolce casa* che è dedicato a chi si interessa di case e appartamenti e raccoglie esperienze utili.

Ciao!

Vi piace la vostra casa/appartamento?

E la zona dove vivete?

Raccontatemi tutto nel mio blog!



Bild: inspiro (Pixabay)

Decidi di commentare il post.

Nel tuo **commento**:

- presenta la tua casa
- descrivi la zona
- spiega che cosa ti piace o non ti piace

Scrivi almeno **120 parole**.