



Estancia en Málaga

Kompetenzniveau: B1

Thema: Schulaustauschprogramm

Textsorte: Bericht (Format der standardisierten schriftlichen Reifeprüfung)

Bearbeitungszeit: 60 Minuten

Wortanzahl: Ungefähr 200 Wörter

Impuls:

Der Impuls ist kurz gehalten, um möglichst wenige sprachliche Mittel vorzugeben. Er nennt sowohl den Kontext als auch den Zweck und die Zielgruppe (Bericht über ein Schulaustauschprogramm an die dafür zuständige Person). Die Bilder stellen Aktivitäten aus verschiedenen Bereichen dar (Sport, Kultur, Schule) und dienen als Anregung für IP 1.

Inhaltspunkte:

IP 1 verlangt eine Beschreibung von Aktivitäten in der Vergangenheit unter Verwendung des *Pretérito indefinido*.

IP 2 fordert eine Meinungsäußerung mit Begründung unter Verwendung von entsprechenden sprachlichen Strukturen wie Kausalsätzen, Relativsätzen oder Kohäsionselementen (z. B. *además, por un lado / por otro lado ...*).

IP 3 verlangt die Formulierung von Vorschlägen unter Verwendung des *Condicional*.

Lehrplanbezug:

8. Klasse, 4-jährig, Kompetenzmodul 7, Schreiben

- unkomplizierte, zusammenhängende Texte zu vertrauten Themen verfassen können, wobei einzelne kürzere Teile in linearer Abfolge verbunden werden; Sachinformationen weitergeben sowie Gründe für Handlungen angeben können
- detailliert über Erfahrungen, Gefühle und Ereignisse berichten können

8. Klasse, 6-jährig, Kompetenzmodul 7, Schreiben

- Erfahrungsberichte schreiben können, in denen auch Gefühle und Reaktionen in einem einfachen zusammenhängenden Text vorkommen können

Deskriptoren des GeR-Begleitbands:

Kreatives Schreiben > GeR 2020, S. 82

(B1) Kann Erfahrungsberichte schreiben, in denen Gefühle und Reaktion in einem einfachen zusammenhängenden Text beschrieben werden.

Berichte und Aufsätze schreiben > GeR, 2020, S. 84

(B1) Kann einen Text über ein aktuelles Thema von persönlichem Interesse verfassen und dabei einfache Sprache benutzen, um Vor- und Nachteile aufzulisten sowie die eigene Meinung zu äußern und zu begründen.

Hinweis:

Es empfiehlt sich, diese Aufgabe in Klassen mit 4-jährigem Spanisch erst im 2. Semester einzusetzen.



Su escuela participa en el programa de Erasmus+. Durante una semana su clase de español estuvo en España para hacer diferentes actividades con alumnas/alumnos de Málaga. Después de la estancia tiene que escribir un informe para la responsable del programa en España, la señora Martínez.

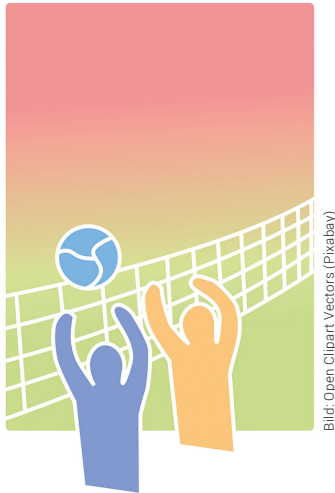


Bild: Open Clipart Vectors (Pixabay)



Bild: Luc Mahler (Pixabay)



Bild: Mote Oo Education (Pixabay)

En su **informe** tiene que:

- describir las diferentes actividades que hicieron ustedes con las/los españolas/es.
- explicar por qué ha sido una experiencia positiva.
- presentar nuevas ideas para el próximo viaje.

Divida su informe en diferentes **secciones** y ponga un **título** a cada una.
Escriba aproximadamente **200 palabras**.