



Una excursión para olvidar

Kompetenzniveau: A2/B1

Thema: Ausflug

Testformat: Lückentext

Bearbeitungszeit: 15 Minuten

Wortanzahl (Input): 221 Wörter

Anzahl der Items: 18

Kommentar:

Diese Lernstandsaufgabe überprüft die Beherrschung der Zeitformen der Vergangenheit (*Pretérito indefinido*, *Pretérito imperfecto*, *Pretérito perfecto*).

Lehrplanbezug:

Bildungs- und Lehraufgabe, Lehrstoff:

Der Lehrplan gibt für die Sprachbeherrschung nur das Ziel am Ende der 8. Klasse vor:

„Bei den linguistischen Kompetenzen ist zu beachten, dass

- die Schülerinnen und Schüler auf dem Zielniveau B1 ein hinreichend breites Spektrum an sprachlichen Mitteln, die eher vorhersehbare Situationen beschreiben, korrekt erkennen und anwenden können.“

Die Aufgabe stellt einen Schritt auf dem Weg zu diesem Ziel dar.

Deskriptoren des GeR-Begleitbands:

Grammatische Korrektheit > GeR, 2020, S. 154

(A2) Kann einfache Satzmuster verwenden und sich mithilfe von memorierten Sätzen, kurzen Wortgruppen / Gebärden und Redeformeln über sich selbst und andere Menschen und was sie tun und besitzen sowie über Orte usw. verständigen.

Grammatische Korrektheit > GeR, 2020, S. 156

(B1) Kann ein Repertoire von häufig verwendeten Redefloskeln und von Wendungen, die an eher vorhersehbare Situationen gebunden sind, ausreichend korrekt verwenden.

Hinweis:

Diese Aufgabe steht beispielhaft für mögliche SiK-Aufgaben. Der Einsatz solcher Aufgaben bei Schularbeiten ist nur sinnvoll, wenn das jeweilige Stoffgebiet im Unterricht eingehend erarbeitet wurde und nun aus pädagogischen Gründen auch Teil einer Schularbeit sein soll.



Lee el email sobre una excursión con el instituto. Faltan algunas palabras. Cambia la palabra entre paréntesis para formar la(s) palabra(s) que falta(n) para cada uno de los espacios (1-18). Utiliza pretérito indefinido o pretérito imperfecto. Escribe tus respuestas en los espacios adecuados. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como ejemplo.



Bild: just-pics (Pixabay)

Una excursión para olvidar

Querida Noelia:

¿Cómo estás? Tengo que contarte lo que (0) **(pasar)** la semana pasada. El jueves (1) **(ir)** de excursión a la playa con el instituto. Por la mañana, (2) **(despertarse)** tarde porque había olvidado poner el despertador. Después de levantarme, me di cuenta de la hora y entonces (3) **(tener)** que correr para no perder el autobús a la playa. En el autobús, todos (4) **(estar)** de muy buen humor, menos yo. Durante el viaje, de repente los profes (5) **(ponerse)** a cantar en el autobús y contar chistes malísimos - ¡(6) **(ser)** un desastre!

Al llegar a la playa, (7) **(empezar)** a llover. Entonces los profes (8) **(decidir)** llevarnos a un museo de historia natural – no exactamente lo que nosotros esperábamos. Al final del tour por el museo el guía nos (9) **(permitir)** tocar un esqueleto de un dinosaurio que (10) **(ser)** bastante antiguo. Entonces yo (11) **(hacer)** algo muy estúpido. Resulta que yo toqué demasiado fuerte el esqueleto y de repente una parte del dinosaurio se cayó. ¡Qué vergüenza! Pero el guía (12) **(decir)** con una sonrisa, “No te preocupes. De hecho, esta mañana también le ha pasado a otra alumna”. Pero yo no (13) **(saber)** cómo reaccionar.

Últimamente yo he hecho muchas cosas tontas. Y tú, ¿qué me cuentas? ¿Ya has ido a la playa este verano?

¡Espero que me escribas pronto!

Saludos, Marta

(Text: Michaela Simons)

0	<i>pasó</i>	5		10	
1		6		11	
2		7		12	
3		8		13	
4		9			

Lösung

0	<i>pasó</i>	5	se pusieron	10	era
1	fui/fuimos	6	fue	11	hice
2	me desperté	7	empezó	12	dijo
3	tuve	8	decidieron	13	supe
4	estaban	9	permitió		