



Un correo electrónico desde Austria

Kompetenzniveau: A2

Thema: Alltagsleben

Testformat: Offener Lückentext (Format der standardisierten schriftlichen Reifeprüfung)

Bearbeitungszeit: 15 Minuten

Wortanzahl (Input): 269 Wörter

Anzahl der Items: 17

Kommentar:

Diese kompetenzorientierte Aufgabe überprüft die Beherrschung von Verbformen in verschiedenen Zeiten, Pronomen, Präpositionen sowie frequentem Vokabular (z. B. *el ... de semana*). Im Lösungsschlüssel werden alle möglichen korrekten Antworten angeführt, auch wenn diese im 2. Lernjahr noch nicht als solche zu erwarten sind.

Lehrplanbezug:

Bildungs- und Lehraufgabe, Lehrstoff

Der Lehrplan gibt für die Sprachbeherrschung nur das Ziel am Ende der 8. Klasse vor:

„Bei den linguistischen Kompetenzen ist zu beachten, dass

- die Schülerinnen und Schüler auf dem Zielniveau B1 ein hinreichend breites Spektrum an sprachlichen Mitteln, die eher vorhersehbare Situationen beschreiben, korrekt erkennen und anwenden können.“

Die Aufgabe stellt einen Schritt auf dem Weg zu diesem Ziel dar.

Deskriptoren des GeR-Begleitbands:

Spektrum sprachlicher Mittel allgemein, GeR, 2020, S. 154

(A2) Kann kurze gebräuchliche Ausdrücke verwenden, um einfache, konkrete Bedürfnisse zu erfüllen und beispielsweise Informationen zur Person, Alltagsroutinen, Wünsche, Bedürfnisse, auszudrücken und um Auskunft zu bitten.

Wortschatzbeherrschung, GeR, 2020, S. 157

(A2) Verwendet ein großes Spektrum einfacher Wörter angemessen, wenn man über vertraute Themen spricht.

SPANISCH

6. Klasse, 4-jährig (Kompetenzmodul 4)

Sprachverwendung im Kontext, Lückentext ohne Antwortmöglichkeit



Lee el correo electrónico de Julia a su amiga española. Faltan algunas palabras en el texto (1-17). Completa el texto con solo una palabra en el espacio correspondiente en la hoja de respuestas. La primera respuesta ya está hecha y sirve de ejemplo.



Bild: Clikr-Free-Vector-Images (Pixabay)

Un correo electrónico desde Austria

Querida Paula:

¿Qué tal? Gracias por tu mensaje. Muy pronto (0) ____ a venir a Austria. ¡Qué ilusión!

En tu correo me (1) ____ preguntado qué ropa necesitas. Pues, esta semana (2) ____ unos 20 grados y sol. A veces llueve. Por eso (3) ____ recomiendo traer camisetas, pero también una chaqueta. Como el tiempo puede cambiar, consulta en Internet antes de hacer la (4) ____ . Además, necesitas zapatos cómodos para las excursiones del colegio. Los profesores (5) ____ hacer excursiones a Viena y Salzburgo con nosotros. Y muy importante: Tienes (6) ____ traer también unas zapatillas de estar en casa.

Mi familia y (7) ____ vamos a ir a las montañas del *Salzkammergut* contigo el (8) ____ de semana. Pero no vamos a subir (9) ____ pie a la montaña. Hay teleféricos. Durante la semana no podemos hacer grandes excursiones porque cada día tenemos clase hasta (10) ____ una y veinte y los martes y los jueves también por la tarde. Yo siempre como en el comedor del colegio, pero muchos amigos comen en casa. Después (11) ____ almuerzo vuelvo a casa, hago mis deberes y estudio. Luego, si tengo tiempo, quedo con mis amigas y amigos. Ayer, por ejemplo, nosotros (12) ____ a una piscina que está a diez minutos de mi casa (13) ____ bici. Lo pasamos fenomenal. Si te gusta nadar, trae el bañador.

En mi familia cenamos a las seis y media. Para (14) ____ eso es muy temprano, ¿no? Por la noche navego (15) ____ Internet y chateo o leo un poco. ¿ (16) ____ (tú) usando Instagram? ¿Me mandas tu contacto? Creo que esto es lo más importante que tengo que contarte. Si (17) ____ más información, escíbeme.

¡Hasta pronto!

Julia

(Text: Irene Giera)

0	vas	6		12	
1		7		13	
2		8		14	
3		9		15	
4		10		16	
5		11		17	

Lösung

0	vas	6	que	12	fuimos
1	has	7	yo	13	en
2	hace	8	fin	14	ti
3	te	9	a	15	en / por
4	maleta / mochila	10	la	16	estás / sigues
5	quieren / piensan / suelen / planean	11	del	17	necesitas / quieres