



Une journée dans mon école idéale

Kompetenzniveau: B1

Thema: Schule, Bildung

Testformat: Multiple Choice (Format der standardisierten schriftlichen Reifeprüfung)

Bearbeitungszeit: 10 Minuten

Wortanzahl (Input): 545 Wörter

Anzahl der Items: 7

Kommentar:

Bei diesem Lesetext handelt es sich um eine fiktive Erzählung oder einen Traumbericht einer Schülerin. Die Aufgabe überprüft die Fähigkeit, einem Text wichtige Informationen zu entnehmen und die wesentlichen Punkte zu erfassen.

Lehrplanbezug:

7. Klasse, 4-jährig, Kompetenzmodul 6, Lesen

- konkrete, unkomplizierte, klar gegliederte Texte, auch Zeitungsartikel und einfache literarische Texte über vertraute Themen mit befriedigendem Verständnis lesen, die wesentlichen Punkte erfassen und wichtige Informationen auffinden können
-

Deskriptoren des GeR-Begleitbands:

Leseverstehen allgemein > GeR, 2020, S. 65

(B1) Kann unkomplizierte Sachtexte über Themen, die mit den eigenen Interessen und Fachgebieten in Zusammenhang stehen, mit befriedigendem Verständnis lesen.

Information und Argumentation verstehen > GeR, 2020, S. 69

(B1) Kann unkomplizierte Sachtexte verstehen, sie sich auf Themen aus dem eigenen Interessen- oder Studienggebiet beziehen.



Lis le texte sur le rêve de Majorie, puis décide quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-7). Mets une croix dans la bonne case. La première réponse est donnée en exemple.

Une journée dans mon école idéale

Je vais à l'école, mais aujourd'hui, tout semble différent. C'est mon école idéale où chaque journée commence dans une ambiance joyeuse. Le bâtiment réunit à la fois modernité et souci écologique. Les salles de classe sont équipées de technologies modernes qui favorisent un apprentissage interactif.

Je m'appelle Majorie et aujourd'hui, je me suis levée avec un enthousiasme incroyable pour vivre quelque chose de nouveau.

Au lycée, ma journée commence par un accueil chaleureux ; les professeurs nous saluent dans les couloirs avec un sourire. Ils sont toujours de bonne humeur et n'enseignent pas seulement leurs matières, mais sont aussi des guides inspirants. Ils éveillent la créativité et la réflexion critique, ils renforcent la collaboration entre les élèves qui veulent tous réussir. Ma salle de classe est jolie, les rayons de soleil entrent par de grandes fenêtres. Sur les murs, il y a des images sympas qui me donnent envie d'apprendre.

C'est l'heure et voilà, le professeur arrive. Avant de commencer son cours, il nous donne quelques minutes pour nous concentrer et nous préparer à la leçon. Ça aide beaucoup. Et puis, on peut discuter en classe et le prof nous invite à penser et travailler ensemble. Il ne nous bombarde pas de tonnes de faits, mais essaie plutôt de nous faire réfléchir pour nous donner envie de poser des questions. On fait même des projets amusants qui nous permettent de mettre concrètement en œuvre ce qu'on apprend. C'est vraiment génial pour des élèves comme moi qui ont du mal avec la théorie.

En ce qui concerne la pause de midi, c'est aussi un moment spécial. Nous allons manger au self, un lieu animé et convivial. L'atmosphère y est détendue, avec des tables accueillantes où nous pouvons tous – les professeurs comme les élèves – prendre notre repas ensemble. Le self nous propose des plats variés, sains et délicieux, c'est pourquoi personne n'apporte ses propres plats. Nous pouvons choisir parmi diverses options, il y a toujours quelque chose qu'on aime. Notre école accorde une grande importance à la qualité de la nourriture pour nous donner l'énergie nécessaire pour le reste de la journée.

L'après-midi est consacré à des leçons artistiques ou aux sports. Nous avons la possibilité de choisir entre la peinture, la musique, la danse ou les sports comme le football et le basket. En plus de cela, il y a aussi d'autres ateliers qui permettent d'encourager le développement de chaque élève et ainsi l'équilibre entre l'esprit et le corps. Moi, par exemple, je suis dans un projet de science-fiction où nous donnons libre cours à notre imagination. C'est comme si on créait un monde futuriste.

Avant de quitter l'école, tout le groupe reste encore quelques minutes pour méditer. Ensemble, nous nous retrouvons dans un coin tranquille. Les enseignants mettent de la musique et nous aident à nous détendre et à penser à de jolies choses. C'est super relaxant. Moi, je commence vraiment à rêver. Je rêve d'un monde où toutes mes journées d'école seraient comme ça, des journées où on apprend, où on s'amuse et où on rêve un peu.

Le lendemain, je me lève et je vais à l'école avec un grand sourire. Est-ce que mes rêves vont devenir réalité ?



Bild: Gerd Altmann (Pixabay)

0 L'architecture de l'école :

- A montre un passé riche.
- B fait penser à l'histoire de l'école.
- C combine la simplicité et la technologie.
- D combine le design moderne et la durabilité.

1 Pour Majorie, les profs idéaux :

- A transmettent leur savoir au plus vite.
- B accompagnent les élèves dans leur salle de classe.
- C vont plus loin que juste partager des informations.
- D poussent les élèves à être meilleurs que leurs camarades.

2 Le professeur du premier cours :

- A révise d'abord la dernière leçon.
- B explique un exercice de focalisation.
- C ne commence pas tout de suite son cours.
- D invite les élèves à regarder les dessins sur les murs.

3 Le professeur veut que les élèves :

- A l'interrogent.
- B travaillent individuellement.
- C écoutent et prennent des notes.
- D proposent eux-mêmes des sujets.

4 Majorie est une personne qui :

- A aime apprendre la théorie.
- B préfère les travaux pratiques.
- C veut surtout s'amuser en cours.
- D s'intéresse peu à l'application des connaissances.

5 À la cantine, les élèves :

- A partagent le déjeuner apporté.
- B se reposent pour être en forme l'après-midi.
- C trouvent toujours quelque chose de bon pour la santé.
- D mangent toujours le même repas que leurs professeurs.

6 L'après-midi, tous les élèves :

- A jouent d'un instrument.
- B ont des activités différentes.
- C pratiquent une activité physique.
- D suivent des cours en dehors de l'école.

7 La journée se termine par :

- A un moment calme.
- B un petit travail en groupe.
- C un dernier cours de musique.
- D une discussion avec les professeurs.

0	1	2	3	4	5	6	7
D							

Lösung

0	1	2	3	4	5	6	7
<i>D</i>	C	C	A	B	C	B	A