



Êtes-vous accros au portable ?

Kompetenzniveau: B1

Thema: Freizeitaktivitäten, persönliche Alltagserfahrungen

Testformat: Zuordnen von kurzen Sätzen (Format der standardisierten schriftlichen Reifeprüfung)

Bearbeitungszeit: 12 Minuten

Wortanzahl (Input): 444 Wörter

Anzahl der Items: 9

Kommentar:

Beim Lesetext handelt es sich um kurze Interviews über die Nutzung des Mobiltelefons. Die Aufgabe überprüft die Fähigkeit, Hauptaussagen den einzelnen Personen zuzuordnen.

Lehrplanbezug:

6. Klasse, 4-jährig, Kompetenzmodul 4, Lesen

- unkomplizierte auch literarische Texte über vertraute Themen mit befriedigendem Verständnis lesen und wichtige Informationen auffinden können
-

Deskriptoren des GeR-Begleitbands:

Leseverstehen allgemein, GeR, 2020, S. 65

(B1) Kann unkomplizierte Sachtexte über Themen, die mit den eigenen Interessen und Fachgebieten in Zusammenhang stehen, mit befriedigendem Verständnis lesen.

Information und Argumentation verstehen, GeR, 2020, S. 69

(B1) Kann kurze Texte über vertraute oder aktuelle Themen verstehen, in denen Menschen ihre Ansichten äußern.



Lis les avis de quelques personnes sur l'importance du portable. Choisis les textes corrects (A-F) pour chaque affirmation (1-9). Tu peux utiliser certains textes plusieurs fois. Écris tes réponses dans les cases prévues. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Êtes-vous accros au portable ?

Interviewers

Bonjour à tous. Nous sommes Paul et Anne et nous avons voulu savoir si les jeunes d'aujourd'hui sont accros au portable. Voici les réponses que nous avons eues.



Bild: Jan Vašek (Pixabay)

A – Maxime

J'ai besoin de mon portable pour passer rapidement des appels et envoyer de petits messages. Parfois, j'utilise également les réseaux sociaux pour avoir des nouvelles de quelques amis qui habitent aux États-Unis et qui viennent rarement en France. En dehors de ça, je n'y pense pas beaucoup et parfois je l'oublie tout simplement à la maison.

B – Marie

Accro au portable ? Peut-être un peu. J'adore écouter de la musique ou des podcasts quand je me promène et surtout quand je fais du jogging. Je l'utilise aussi pour faire mes devoirs, pour regarder des films et naturellement pour discuter de tout en détail avec mes amis. Mes parents ne me comprennent pas, ils pensent que je perds mon temps. Quand je ne l'ai pas sur moi ou qu'il n'a plus de batterie, je me sens mal. Je veux toujours être joignable.

C – Anaïs

Le portable, c'est pour téléphoner, non ? Il y a des situations où c'est très important d'en avoir un. Mais les différentes applications et les jeux ne m'intéressent pas. Dans ma classe, il y a des filles qui passent la plupart de leur temps libre seules devant leurs écrans. À chacun son goût. Moi de toute façon, je préfère sortir avec mes copines.

D – Marc

J'ai toujours mon portable avec moi. C'est normal, non ? Il rend les choses plus faciles. On peut contacter sa famille et ses amis, chercher des informations, lire les nouvelles. Quand je l'oublie à la maison, j'y retourne pour aller le chercher. Ma mère apprécie ça ; elle sait qu'elle peut toujours me joindre. Je suis fils unique et très proche de ma mère.

E – Jean-Charles

Les jeunes passent des heures sur leur smartphone plutôt que de se concentrer sur ce qui est important : leurs études ou leur travail. J'en connais qui sont toujours en train de regarder leur téléphone, même pendant les repas et les moments de détente. Du coup, il ne leur reste que peu de temps pour retrouver leurs amis dans la vraie vie.

F – Marie-Laure

Je n'aime pas que mes élèves regardent tout le temps leurs portables. Certains ont de mauvaises notes parce qu'ils n'arrivent plus à se concentrer. Mais n'oublions pas non plus les aspects positifs : les portables les aident à trouver très vite des informations. De plus, c'est une méthode de travail qui les motive. Il ne faut donc pas les interdire à l'école, mais apprendre aux jeunes à bien les utiliser.

Lösung

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	F	C/E	E/C	B	C	E	B/D	D/B	F