



























Überblick der kommentierten Aufgabenbeispiele (Französisch 1)

| Klasse | Modus | Fertigkeit | Titel des Aufgabenbeispiels | Thema | Testformat |
|-----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 5. Klasse | 4-jährig |  Schreiben | <i>C'est moi</i> | Sich und seine Familie vorstellen | E-Mail |
| | |  SIK | <i>Le blog d'Aurélie</i> | Sich und die eigene Familie vorstellen | Lückentext mit Antwortmöglichkeiten |
| | |  Lesen | <i>Nous, les Belrose</i> | Familie, Freizeitaktivitäten | Kurzantworten |
| | |  Hören | <i>Les messages de Sophie</i> | Alltagsleben | Kurzantworten |
| | 6-jährig |  Schreiben | <i>La vie d'autrefois</i> | Das Leben früher | Blogeintrag |
| | |  SIK | <i>Ah, ces parents !</i> | Freunde, Feiern | Wortbildung |
| | |  Lesen | <i>Aventures espagnoles</i> | Erfahrungen während eines Auslandsaufenthalts | Kurzantworten |
| | |  Hören | <i>Maman a tort</i> | Beschreibung des Inhalts eines Films | Multiple Choice |
| 6. Klasse | 4-jährig |  Schreiben | <i>Passer ses vacances chez une copine</i> | Wohnung/Haus, Freizeitaktivitäten | E-Mail |
| | |  SIK | <i>Les vacances de la Toussaint</i> | Ferien, Reisen | Multiple Choice |
| | |  Lesen | <i>Soirée pyjama</i> | Freizeitaktivitäten, persönliche Erfahrungen | Kurzantworten |
| | |  Hören | <i>Problèmes de maths</i> | Schule und Lernen | Multiple Choice |
| | 6-jährig |  Schreiben | <i>Partir entre amis</i> | Mit Freundinnen und Freunden verreisen | Blogkommentar |
| | |  SIK | <i>Partir sans ses parents</i> | Reisen | Wortbildung |
| | |  Lesen | <i>Êtes-vous accros au portable ?</i> | Freizeitaktivitäten, persönliche Alltagserfahrungen | Zuordnen von kurzen Sätzen |
| | |  Hören | <i>Les ateliers d'été</i> | Pläne für Sommerkurse | Kurzantworten |

Überblick der kommentierten Aufgabenbeispiele (Französisch 2)

| Klasse | Modus | Fertigkeit | Titel des Aufgabenbeispiels | Thema | Testformat |
|-----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 7. Klasse | 4- & 6-jährig |  Schreiben | <i>La lecture</i> | Lesegewohnheiten | Bericht |
| | |  SIK | <i>Sophie : Passion et cuisine</i> | Beruf, Kochen | Multiple Choice |
| | |  Hören | <i>Les jeunes et l'argent de poche</i> | Konsumverhalten, Umgang mit Geld | Zuordnen von Satzteilen |
| | 4-jährig |  Lesen | <i>Une journée dans mon école idéale</i> | Schule, Bildung | Multiple Choice |
| | 6-jährig |  Lesen | <i>Festivités de fin d'année</i> | Feste, Feiern | Zuordnen von Satzteilen |
| 8. Klasse | 4- & 6-jährig |  Schreiben | <i>La mobilité individuelle</i> | Schulaustauschprogramm | Artikel |
| | |  SIK | <i>Mon séjour linguistique à Lyon</i> | Reisen, Sprachen lernen | Offener Lückentext |
| | |  Hören | <i>L'interview avec Grégoire</i> | Musik, Beziehungen | Kurzantworten |
| | 4-jährig |  Lesen | <i>Festivités de fin d'année</i> | Feste, Feiern | Zuordnen von Satzteilen |
| | 6-jährig |  Lesen | <i>Vers une conscience écologique</i> | Umweltschutz | Richtig/Falsch mit Begründung |