



Partir sans ses parents

Kompetenzniveau: A2

Thema: Reisen

Testformat: Wortbildung: Verben in die passenden Zeiten der Vergangenheit setzen

Bearbeitungszeit: 10 Minuten

Wortanzahl (Input): 178 Wörter

Anzahl der Items: 11

Kommentar:

Diese Lernstandsaufgabe überprüft die Bildung und Verwendung der Zeitformen der Vergangenheit. Weiters müssen Lernende die Bedeutung der vorgegebenen Verben kennen.

Lehrplanbezug:

Bildungs- und Lehraufgabe, Lehrstoff

Der Lehrplan gibt für die Sprachbeherrschung nur das Ziel am Ende der 8. Klasse vor:

„Bei den linguistischen Kompetenzen ist zu beachten, dass

- die Schülerinnen und Schüler auf dem Zielniveau B1 ein hinreichend breites Spektrum an sprachlichen Mitteln, die eher vorhersehbare Situationen beschreiben, korrekt erkennen und anwenden können.“

Die Aufgabe stellt einen Schritt auf dem Weg zu diesem Ziel dar.

Deskriptoren des GeR-Begleitbands:

Kreatives Schreiben > GeR, 2020, S. 82

(A2) Kann eine einfache Geschichte erzählen (z. B. über Ferienerlebnisse oder über das Leben in einer fernen Zukunft).

Hinweis

Diese Aufgabe steht beispielhaft für mögliche Aufgaben, die ein eng begrenztes Gebiet der Sprachbeherrschung prüfen. Der Einsatz solcher Aufgaben bei einer Schularbeit ist nur sinnvoll, wenn das jeweilige Stoffgebiet im Unterricht eingehend erarbeitet wurde und nun aus pädagogischen Gründen auch Teil einer Schularbeit sein soll.



Lis le texte suivant. Dans le texte, il y a des verbes qui manquent. Choisis un des verbes de la liste pour chaque blanc (1-11) et mets-le dans un temps du passé (imparfait, passé composé, plus-que-parfait). Utilise chaque verbe une seule fois. Il y a deux verbes dont tu n'auras pas besoin. Écris tes réponses dans les cases prévues. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Bild: Greg Montani (Pixabay)

Partir sans ses parents

Les parents de Claire aimaient passer les vacances avec leurs deux enfants. Tous les ans, ils (0) ___ chez tante Pauline Mandin. Chez elle, ils (1) ___ toujours de longues randonnées ensemble et le soir, ils jouaient aux cartes.

Après le bac, Claire (2) ___ de faire autrement. Sa copine Julie et elle (3) ___ leurs sacs à dos et de bonnes chaussures dans un magasin et elles (4) ___ pour l'Italie. Après leur arrivée, elles sont allées à l'hôtel « Bellavista » où elles (5) ___ leurs chambres par mail. La vie était belle là-bas, elles (6) ___ du soleil pour se baigner et lire des livres à la plage.

Un jour, elles (7) ___ un petit garçon construire un château de sable sur la plage. Tout à coup, il a commencé à pleurer : il (8) ___ compte que ses parents n'étaient plus là. Claire (9) ___ le garçon par la main pendant que Julie (10) ___ sa famille. Après quelques minutes, les parents (11) ___. Les filles étaient heureuses d'avoir pu aider et soulagées, elles sont retournées à l'hôtel.

(Text: Christa Wänke und Nesli-Hannah Winkler-Ebner)

acheter	chercher	partir	réserver	se rendre
aller	décider	prendre	revenir	voir
avoir	faire	profiter	se mettre	

0	<i>allaient</i>	4		8	
1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	

Lösung

0	<i>allaient</i>	4	sont parties	8	s'était rendu
1	faisaient	5	avaient réservé	9	a pris
2	a décidé	6	profitaient	10	cherchait
3	ont acheté	7	ont vu	11	sont revenus