



## Vers une conscience écologique

---

**Kompetenzniveau:** B2

**Thema:** Umweltschutz

---

**Testformat:** Richtig/Falsch mit Begründung (Format der standardisierten schriftlichen Reifeprüfung)

**Bearbeitungszeit:** 15 Minuten

**Wortanzahl (Input):** 627 Wörter

**Anzahl der Items:** 8

---

### Kommentar:

Bei diesem Text handelt es sich um einen Artikel, der sowohl informativ als auch appellativ ist. Die Aufgabe überprüft die Fähigkeit, einem Text wichtige Informationen zu entnehmen und die wesentlichen Punkte zu erfassen.

---

### Lehrplanbezug:

#### 8. Klasse, 6-jährig, Kompetenzmodul 7, Lesen

- Hauptaussagen und spezifische Informationen von inhaltlich und sprachlich komplexeren Texten zu konkreten und abstrakten Themen verstehen können
  - Texte zu aktuellen Fragen, in denen Schreibende eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten, lesen und verstehen können
- 

### Deskriptoren des GeR-Begleitbands:

#### Leseverstehen allgemein > GeR, 2020, S. 65

(B2) Kann sehr selbstständig lesen, Lesestil und -tempo verschiedenen Texten und Zwecken anpassen und geeignete Nachschlagewerke selektiv benutzen. Verfügt über einen großen Lesewortschatz, hat aber möglicherweise Schwierigkeiten bei selten gebrauchten Wendungen.

#### Information und Argumentation verstehen > GeR, 2020, S. 68

(B2) Kann Artikel und Berichte zu aktuellen Fragen lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt beziehen.



Lisez le texte sur la protection de l'environnement. D'abord, décidez si les affirmations (1-8) sont vraies (V) ou fausses (F) et mettez une croix (x) dans la bonne case. Ensuite, identifiez la phrase du texte qui motive votre décision. Écrivez les 4 premiers mots de cette phrase dans la case prévue. Il y a peut-être plusieurs réponses correctes, mais vous devez n'en donner qu'une seule. La première réponse (0) est donnée en exemple.

## Vers une conscience écologique

Parlons de la nature ! Le souci de la préservation de notre planète occupe une place centrale dans les débats contemporains. Après six années d'exploration intense des enjeux écologiques, il est évident que la compréhension des liens environnementaux élargit non seulement notre horizon, mais contribue également à un mode de vie plus conscient et durable.

Si l'on réfléchit à cette question, il va de soi que la nature constitue un réseau complexe où tous les éléments sont interconnectés. Comprendre ces liens, c'est bien plus que d'avoir de simples connaissances. Cela implique de comprendre les interactions entre la flore, la faune et l'humanité, mais aussi d'anticiper les conséquences de nos actions sur le monde qui nous entoure.

L'interaction avec notre cadre de vie représente donc une composante essentielle dans ce processus de compréhension. Une véritable discussion va au-delà des cours théoriques et nécessite une vraie immersion dans des études approfondies. Observer les plantes et les animaux dans leur milieu d'origine permet non seulement de bien comprendre la biodiversité, mais c'est aussi ce qui nous fait voir clairement la fragilité de ce système.

Les préoccupations qui en résultent ne sont pas uniquement scientifiques, elles ont également une dimension sociale. La prise de conscience de ce qu'on peut appeler la « justice environnementale » grandit lorsqu'on comprend les différentes répercussions des défis écologiques sur divers groupes de population. Il faut reconnaître que ceux qui contribuent souvent le moins à cette situation inquiétante sont souvent ceux qui sont les plus touchés par ses conséquences.

L'accès pour tous aux ressources et technologies respectueuses de l'environnement joue aussi un rôle très important dans la réalisation d'une certaine justice. La durabilité ne devrait pas être un luxe réservé à certaines personnes en particulier, elle devrait être accessible à tous. Comprendre que préserver notre Terre est essentiel, cela signifie qu'il faut faire de sa protection non seulement une responsabilité personnelle, mais également une mission collective.



Bild: Pixabay

Les médias et la technologie représentent des outils puissants dans ce processus, car ils permettent de confronter un large public avec cette thématique. Il en est toujours ainsi : pour se sentir responsable d'une situation, il faut d'abord en saisir tous les détails. Impliquons donc tout le monde dans cette problématique. C'est seulement de cette façon qu'il sera possible de mettre différents styles de vie en question. Consommer volontairement des produits ayant un impact minimal sur le système écologique, réduire ses déchets et utiliser des énergies renouvelables : ce ne sont peut-être que de petits pas avant des étapes décisives vers un meilleur mode de vie.

Et il faut aller plus loin. Pourquoi ne pas organiser des actions et événements locaux destinés à améliorer la conscience écologique ? Qu'il s'agisse d'opérations de nettoyage, de plantations d'arbres ou d'ateliers sur les pratiques responsables, toutes ces activités n'aident pas seulement la Terre, elles renforcent également la communauté et créent une conscience commune.

Disons pour finir que la compréhension de ces questions est un apprentissage qui se prolonge tout au long de notre vie. Cela va au-delà de l'apprentissage de faits et exige une connexion personnelle avec la nature, une sensibilisation aux dimensions sociales et un engagement actif dans des pratiques durables.

(Text: Nesli Hannah Winkler-Ebner, Christa Wänke)

0	Les problèmes écologiques sont peu discutés de nos jours.
1	La nature est comme un grand puzzle.
2	Il faut arrêter de prédire le futur.
3	Pour vraiment comprendre les problèmes écologiques, il faut suivre une formation spécifique.
4	Les gens qui souffrent le plus des changements climatiques sont les « petits pollueurs ».
5	Les moyens de communication sont inefficaces dans la lutte contre la destruction de la nature.
6	Seuls de grands changements dans notre comportement peuvent améliorer la situation actuelle.
7	Travailler ensemble pour protéger la nature, c'est bon pour l'entente collective.
8	Toutes ces questions qui concernent l'écologie font de nous d'éternels élèves.

	V	F	Les quatre premiers mots
0		X	<i>Le souci de la</i>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

## Lösung

	V	F	Les quatre premiers mots
0		X	<i>Le souci de la</i>
1	X		Si l'on réfléchit à
2		X	Cela implique de comprendre
3	X		Une véritable discussion va
4	X		Il faut reconnaître que ceux
5		X	Les médias et la
6		X	Consommer volontairement des produits
7	X		Qu'il s'agisse d'opérations de
8	X		Disons pour finir que