



# La mobilité individuelle

**Kompetenzniveau:** B1

**Thema:** Schulaustauschprogramm

**Textsorte:** Artikel (Format der standardisierten schriftlichen Reifeprüfung)

**Bearbeitungszeit:** 60 Minuten

**Wortanzahl:** Ungefähr 200 Wörter

## Impuls:

Der Impuls definiert sowohl den Kontext als auch den Zweck (Informationen über Mobilität im Rahmen von Comenius-Projekten) und die Zielgruppe des Texts. Er ist kurz gehalten, um nicht zu viele sprachliche Strukturen bereits im Auftrag zu präsentieren und den Lernenden damit die Möglichkeit zu nehmen, diese selbst zu produzieren.

## Inhaltspunkte:

IP1 fordert die Schilderung von Vorbereitungsarbeiten mit Begründungen und Erklärungen. Dafür sind entsprechende sprachlichen Strukturen wie Kausalsätze, *Gérondif* und modale Hilfsverben mit Infinitiv notwendig.

IP2 verlangt die Beschreibung einer Aktivität unter Verwendung verschiedener Vergangenheitsformen (*Passé composé*, *Imparfait* und eventuell *Plus-que-parfait*).

IP3 verlangt die Formulierung von Ratschlägen unter Verwendung von Infinitivkonstruktionen, *Conditionnel* und *Subjonctif*.

## Lehrplanbezug:

### 8. Klasse, 4-jährig, Kompetenzmodul 7, Schreiben

- unkomplizierte, zusammenhängende Texte zu vertrauten Themen verfassen können, wobei die einzelnen Teile in linearer Abfolge verbunden werden; Sachinformationen weitergeben und Gründe für Handlungen angeben können

### 8. Klasse, 6-jährig, Kompetenzmodul 7, Schreiben

- mit einer gewissen Sicherheit [...] Sachinformationen über vertraute Routineangelegenheiten und über weniger routinemäßige Dinge zusammenfassen, darüber berichten und dazu Stellung nehmen können

## Deskriptoren des GeR-Begleitbands:

### Berichte und Aufsätze schreiben > GeR, 2020, S. 84

(B1) Kann einen kurzen, einfachen Aufsatz zu Themen von allgemeinem Interesse verfassen.

(B1) Kann einen Text über ein aktuelles Thema von persönlichem Interesse verfassen und dabei einfache Sprache benutzen, um Vor- und Nachteile aufzulisten sowie die eigene Meinung zu äußern und zu begründen.

## Hinweis:

Es empfiehlt sich, diese Aufgabe in Klassen mit 4-jährigem Französisch erst im 2. Semester einzusetzen.



Quatre élèves français ont participé au projet *mobilité individuelle* du programme *Comenius* et ont passé six semaines dans votre classe. Sur son site Internet, l'école française publie des articles sur ces mobilités.

Votre professeur de français vous demande d'écrire un article qu'il enverra à l'école française.



Bild: Public Domain Pictures (Pixabay)

Dans votre **article**, vous :

- expliquez comment votre école prépare les accueils d'élèves étrangers
- racontez une activité culturelle organisée pour les élèves français
- donnez des conseils pour bien intégrer les élèves étrangers

Donnez un **titre** à votre article. Écrivez environ **200 mots**.