



Mon séjour linguistique à Lyon

Kompetenzniveau: B1

Thema: Reisen, Sprachen lernen

Testformat: Offener Lückentext (Format der standardisierten schriftlichen Reifeprüfung)

Bearbeitungszeit: 10 Minuten

Wortanzahl (Input): 331 Wörter

Anzahl der Items: 14

Kommentar:

Diese kompetenzorientierte Sprachbeherrschungsaufgabe überprüft die Beherrschung eines breiten Spektrums an B1-Vokabular und sehr unterschiedlicher grammatischer Strukturen wie Konjunktionen, Objektpronomen, Präpositionen, Relativpronomen, Verbformen usw.

Lehrplanbezug:

Bildungs- und Lehraufgabe, Lehrstoff

Der Lehrplan gibt für die Sprachbeherrschung nur das Ziel am Ende der 8. Klasse vor:

„Bei den linguistischen Kompetenzen ist zu beachten, dass

- die Schülerinnen und Schüler auf dem Zielniveau B1 ein hinreichend breites Spektrum an sprachlichen Mitteln, die eher vorhersehbare Situationen beschreiben, korrekt erkennen und anwenden können.“

Die Aufgabe stellt einen Schritt auf dem Weg zu diesem Ziel dar.

Deskriptoren des GeR-Begleitbands:

Wortschatzspektrum > GeR, 2020, S. 155

(B1) Beherrscht ein Wortschatzspektrum im Zusammenhang mit vertrauten Themen und Alltagssituationen.

Hinweis:

Es empfiehlt sich, diese Aufgabe in Klassen mit 4-jährigem Französisch erst im 2. Semester einzusetzen.



Lisez l'entrée de blog d'Anna. Dans le texte, il y a des mots qui manquent. Complétez le texte en écrivant un mot pour chaque blanc (1–14) dans les cases prévues. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Mon séjour linguistique à Lyon

Bonjour tout le monde,

Je m'appelle Anna et j'aimerais bien vous (0) ___ de mon séjour à Lyon.

J'ai passé le bac en juin et j'ai décidé (1) ___ suivre un séjour linguistique dans un pays francophone. Je parlais déjà bien français, mais je voulais encore avoir un (2) ___ niveau avant de finalement commencer mes études (3) ___ septembre.

Et pourquoi Lyon ? D'abord, je désirais aller au Québec, et puis je me (4) ___ dit que Lyon, ce n'est qu'à deux heures de vol de Vienne, et que s'il y avait un problème, je pourrais rentrer chez moi plus rapidement. Et comme la France fait (5) ___ de l'Union européenne, je n'avais pas besoin de m'occuper d'un visa ou bien d'une autre monnaie, et ça, c'est moins stressant.

Eh bien, comment ai-je trouvé la bonne école de langue ?

Voici mes conseils pratiques : d'abord, choisissez plutôt une petite école, vous verrez que l'ambiance est bien plus personnelle et qu'on est bien suivi, de A à Z. Puis, sur Youtube, je suis (6) ___ sur une vidéo de l'école Lyon Vert (7) ___ parlait de ses cours, de ses professeurs et de son programme. L'école est petite et l'ambiance très sympa. On (8) ___ est vraiment bien accompagné, l'école fait tout (9) ___ que votre séjour se passe bien et que vous soyez contents.

Concernant le logement, vous avez le choix (10) ___ chambre d'étudiant(e)s et famille d'accueil. Je vous conseille de séjournier dans une famille française (11) ___ les membres pourront vous en apprendre plus sur le pays, la région et surtout sur la culture.

Combien de temps faut-il (12) ___ dans le pays ? Il n'y a pas de réponse fixe, c'est (13) ___ qui décidez de la durée de votre séjour.

Et (14) ___ je peux me permettre de vous donner un dernier conseil : ne passez pas tout votre temps à l'école ou dans la famille ! Faites des excursions, sortez et faites la connaissance d'autres personnes aussi.

Eh ben alors, qu'attendez-vous ? Lancez-vous !

(Text: Nesli Hannah Winkler-Ebner, Christa Wänke)



Bild: Martin Polo (Pixabay)

0	parler	5		10	
1		6		11	
2		7		12	
3		8		13	
4		9		14	

Lösung

0	<i>parler</i>	5	partie	10	entre
1	de	6	tombée	11	dont/où
2	meilleur	7	qui	12	rester/passer/être
3	en	8	y	13	vous
4	suis	9	pour/afin	14	si