



## La lecture

---

**Kompetenzniveau:** B1

**Thema:** Lesegewohnheiten

---

**Textsorte:** Bericht (Format der standardisierten schriftlichen Reifeprüfung)

**Bearbeitungszeit:** 50 Minuten

**Wortanzahl:** Ungefähr 180 Wörter

---

### Impuls:

Der Impuls definiert sowohl den Kontext als auch den Zweck (Unterstützung der französischen Partnerschule bei ihrem Projekt) und die Zielgruppe des Texts. Er ist kurz gehalten, um nicht zu viele sprachliche Strukturen bereits im Auftrag zu präsentieren und den Lernenden damit die Möglichkeit zu nehmen, diese selbst zu produzieren.

---

### Inhaltspunkte:

IP1 fordert eine Zusammenfassung der Ergebnisse einer Umfrage. Dafür sind entsprechende sprachliche Mittel wie z. B. Prozentangaben, Mengenangaben usw. nötig.

IP2 fordert eine Begründung von Tatsachen unter Verwendung von Kausalsätzen und Konnektoren (*Connecteurs logiques*).

IP3 verlangt die Formulierung von Ratschlägen unter Verwendung von Infinitivkonstruktionen, *Conditionnel* und eventuell *Subjonctif*.

---

### Lehrplanbezug:

#### 7. Klasse, 4-jährig, Kompetenzmodul 6, 6-jährig, Kompetenzmodul 5, Schreiben

- unkomplizierte, zusammenhängende Texte [...] zu vertrauten Themen verfassen können, wobei einzelne kürzere Teile in linearer Abfolge verbunden werden; Sachinformationen weitergeben sowie Gründe für Handlungen angeben können
  - über Erfahrungen, Gefühle und Ereignisse berichten können
- 

### Deskriptoren des GeR-Begleitbands:

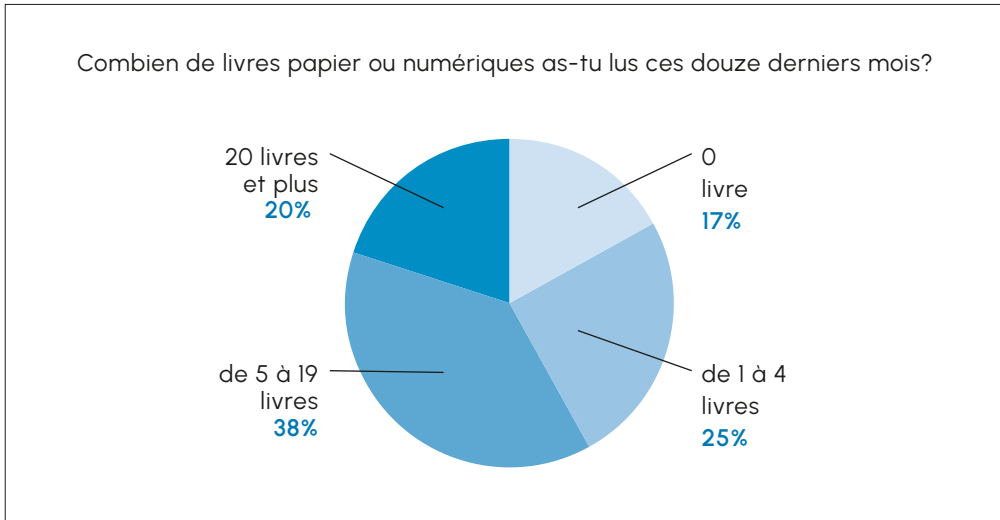
#### Berichte und Aufsätze schreiben, GeR, 2020, S. 84

(B1) Kann im eigenen Sachgebiet mit einer gewissen Sicherheit größere Mengen von Sachinformationen über vertraute Routineangelegenheiten und über weniger routinemäßige Dinge zusammenfassen, darüber berichten und dazu Stellung nehmen.



Les élèves de ton école partenaire font un projet pour motiver les jeunes à lire plus de livres. Ils s'intéressent aux habitudes de lecture des élèves de ton école.

Dans ton école, tu as donc posé la question suivante aux élèves de 14 à 17 ans : combien de livres papier ou numériques as-tu lus ces douze derniers mois ?



Après avoir fait le sondage, tu écris un **rapport**.

Dans ton **rapport**, tu :

- résumes les résultats du sondage
- expliques pourquoi certains jeunes n'aiment pas lire
- donnes des conseils pour motiver les jeunes à lire plus

Divise ton rapport en **sections** et donne-leur des **titres**. Écris environ **180 mots**.