



Problèmes de maths

Kompetenzniveau: A2

Thema: Schule und Lernen

Testformat: Multiple Choice (Format der standardisierten schriftlichen Reifeprüfung)

Bearbeitungszeit: 6 Minuten

Länge des Hörtexts: 1:31 Minuten

Anzahl der Items: 5

Kommentar:

Beim Hörtext handelt es sich um einen Dialog zwischen zwei Schwestern. Die Aufgabe überprüft das Verständnis von wesentlichen Informationen in einem Gespräch zwischen zwei Jugendlichen.

Lehrplanbezug:

6. Klasse, 4-jährig, Kompetenzmodul 4, Hören

- genug verstehen können, um Bedürfnisse konkreter Art befriedigen zu können, sofern deutlich und langsam gesprochen wird
-

Deskriptoren des GeR-Begleitbands:

Hörverstehen allgemein > GeR, 2020, S. 59

(A2) Versteht genug, um Bedürfnisse konkreter Art befriedigen zu können, sofern deutlich und langsam gesprochen wird.

Audiomedien und Tonaufnahmen verstehen > GeR, 2020, S. 63

(A2) Kann kurzen, langsam und deutlich gesprochenen Tonaufnahmen über vorhersehbare alltägliche Dinge die wesentliche Information entnehmen.



Tu vas entendre une conversation entre Marie et Laura. D'abord, tu as 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis tu vas entendre l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, décide quelle est la réponse correcte (A, B ou C) pour chaque question (1-5). La première réponse (0) est donnée en exemple.



Bild: Gerd Altmann (Pixabay)

Problèmes de maths

0 Pourquoi est-ce que Marie doit travailler pour l'école ?

- A Elle a un examen.
- B Elle a eu une mauvaise note.
- C Elle prépare une présentation.

1 Pourquoi est-ce que Laura ne veut pas aider Marie ?

- A Elle doit travailler aussi.
- B Elle est mauvaise en maths.
- C Elle est en train de quitter la maison.

2 Qu'est-ce que Marie critique ?

- A Laura va au cinéma sans elle.
- B Laura retrouve souvent ses amies.
- C Laura travaille tout le temps pour ses examens.

3 Quelle est la différence d'âge entre les sœurs ?

- A Laura est un peu plus âgée que Marie.
- B Laura est un peu plus jeune que Marie.
- C Laura est beaucoup plus jeune que Marie.

4 Qu'est-ce que Marie remarque ?

- A Laura a reçu de l'argent des parents.
- B Laura vient d'acheter des vêtements.
- C Laura porte des vêtements de sa mère.

5 Que fait Laura à la fin ?

- A Elle va au cinéma.
- B Elle aide sa sœur.
- C Elle met un autre pull.

0	1	2	3	4	5
A					

Lösung

0	1	2	3	4	5
A	C	B	A	C	B

Transkript

Marie : Dis, Laura, tu m'aides à réviser les maths ? Il y a encore beaucoup de choses que je ne comprends pas et demain, j'ai un contrôle.

Laura : Désolée Marie, je n'ai pas le temps.

Marie : S'il te plait, Laura. Toi, tu es bonne en maths et tu sais bien que moi, je suis nulle.

Laura : Tant pis pour toi. Je sors avec Amélie et Anne. Je dois partir, sinon je vais être en retard.

Marie : Ah oui, c'est toujours comme ça. Tu sors avec tes copines, et moi, je ne compte pas.

Laura : Oh, arrête, Marie ! Il faut toujours t'aider ! Aujourd'hui les maths, hier l'anglais, demain l'allemand... Quand j'avais ton âge, je me préparais toujours toute seule aux examens.

Marie : Quand tu avais mon âge... Tu as quel âge, toi ? Seulement un an de plus que moi. Et je te rappelle autre chose : qui a été très contente quand notre oncle Marc l'a aidée à préparer son exposé ?

Laura : C'était une seule fois ces dernières semaines. Sinon, je fais tout toute seule.

Marie : S'il te plait, Laura.

Laura : Non. Je ne peux vraiment pas t'aider. On m'attend déjà.

Marie : Oui. Et je vois que tu es vraiment très bien habillée...

Laura : Merci...

Marie : J'adore surtout ce joli pull et les chaussures bleues.

Laura : Pourquoi est-ce que tu dis ça ?

Marie : Maman sait que tu as pris ses chaussures et son pull ? Je me rappelle que la dernière fois, elle n'a pas été contente quand tu as pris sa jolie robe rouge.

Laura : Tu es vraiment méchante. Bon, fais voir tes devoirs de maths.

Marie : Merci, grande sœur.

(Text: Christa Wänke, Audio: Elsa Bergegère und Anne Durand)