



Partir entre amis

Kompetenzniveau: A2/B1

Thema: Mit Freundinnen und Freunden verreisen

Textsorte: Blogkommentar (Format der standardisierten schriftlichen Reifeprüfung)

Bearbeitungszeit: 25 Minuten

Wortanzahl: Mindestens 150 Wörter

Impuls:

Der Impuls definiert sowohl den Kontext als auch den Zweck und die Zielgruppe des Textes (Antwort auf den Blogeintrag einer Jugendlichen, die nicht mit ihren Eltern verreisen möchte). Er ist kurz gehalten, um den Lernenden die Möglichkeit zu geben, auf ihrem Sprachniveau die bereits erlernten sprachlichen Strukturen selbstständig zu verwenden, ohne diese aus dem Auftrag abschreiben zu können.

Inhaltspunkte:

IP1 fordert eine Stellungnahme mit Begründungen. Dafür sind entsprechende sprachliche Strukturen wie Kausalsätzen und Modalverben notwendig.

IP2 verlangt die Formulierung von Ratschlägen unter Verwendung des *Conditionnel* und eventuell des *Subjonctif*.

IP3 verlangt die Beschreibung von Plänen für zukünftige Ferien. Dafür ist die Verwendung des *Futur composé* oder des *Futur simple* notwendig.

Lehrplanbezug:

6. Klasse, 6-jährig, Kompetenzmodul 4, Schreiben

- unkomplizierte, zusammenhängende Texte auch in Form von persönlichen Briefen und elektronischen Mitteilungen (z. B. E-Mails, Blogs) zu vertrauten Themen verfassen können, wobei einzelne kürzere Teile in linearer Abfolge verbunden werden; Sachinformationen weitergeben, sowie Gründe für Handlungen angeben können
- eine Beschreibung eines Ereignisses oder einer kürzlich unternommenen Reise verfassen können
- über Erfahrungen, Gefühle und Ereignisse berichten können

Deskriptoren des GeR-Begleitbands:

Online-Konversation und -Diskussionen > GeR, 2020, S. 106

(A2) Kann die Online-Postings anderer Leute kommentieren, sofern diese in einfacher Sprache verfasst sind, und mit dem Ausdruck von Gefühlen wie Überraschung, Interesse oder Desinteresse auf einfache Art und Weise auf eingebundene Medien reagieren.

(B1) Kann persönliche Online-Postings über Erfahrungen, Gefühle und Ereignisse machen und individuell und einigermaßen detailliert auf die Kommentare anderer eingehen, wenn auch Begrenzungen im Wortschatz manchmal zu Wiederholungen und Formulierungsschwierigkeiten führen.

Hinweis:

Auf Niveau A2 ist nicht zu erwarten, dass die Lernenden einfache Strukturen paraphrasieren können.



Sur le forum de discussion Partir entre amis, tu as trouvé l'entrée suivante :

Caroline_2000

17/4/2023

Salut à tous ! Moi, c'est Caroline et j'ai 17 ans. Mes amis vont partir en Italie pendant les vacances. Ils m'ont demandé de venir avec eux. Mais mes parents disent que je suis trop jeune et qu'on partira ensemble chez mes grands-parents. Qu'est-ce que je peux faire ?



Bild: Silvia (Pixabay)

Tu décides de répondre à Caroline.

Dans ton **commentaire**, tu :

- donne ton avis sur la réaction des parents de Caroline
- expliques ce que tu ferais à la place de Caroline
- racontes comment tu vas passer tes vacances

Écris au moins **150 mots**.