



# La vie d'autrefois

---

**Kompetenzniveau:** A2

**Thema:** Das Leben früher

---

**Textsorte:** Blogeintrag (Format der standardisierten schriftlichen Reifeprüfung)

**Bearbeitungszeit:** 20 Minuten

**Wortanzahl:** Mindestens 120 Wörter

---

## Impuls:

Der Impuls definiert sowohl den Kontext als auch den Zweck und die Zielgruppe des Textes (ein im Französischunterricht gemeinsam erstellter Blog). Er ist kurz gehalten, um den Lernenden die Möglichkeit zu geben, auf ihrem Sprachniveau die bereits erlernten sprachlichen Strukturen selbstständig zu verwenden, ohne diese aus dem Auftrag abschreiben zu können.

---

## Inhaltspunkte:

IP1 verlangt eine Meinungsäußerung mit Begründung unter Verwendung von entsprechenden sprachlichen Strukturen wie z. B. Kausalsätzen.

IP2 verlangt die Beschreibung des Familienlebens unter Verwendung von entsprechenden sprachlichen Mitteln wie dem passenden Wortschatz zum Themenbereich „Familienmitglieder und Verwandtschaftsverhältnisse“ sowie die Beherrschung der Bildung und Verwendung von Adjektiven. Wichtig ist auch die richtige Verwendung des *Imparfait*.

IP3 verlangt die Beschreibung von Freizeitaktivitäten. Dafür ist ebenfalls die Verwendung des *Imparfait* notwendig.

---

## Lehrplanbezug:

### 5. Klasse, 6-jährig, Schreiben

- kurze, unkomplizierte zusammenhängende Texte über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben können
  - eine kurze, einfache Beschreibung von Ereignissen, vergangenen Handlungen und persönlichen Erfahrungen verfassen können
- 

## Deskriptoren des GeR-Begleitbands:

### Kreatives Schreiben > GeR, 2020, S. 82

(A2) Kann in Form verbundener Sätze etwas über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben, wie z. B. über Menschen, Orte, einen Job oder Studienerfahrungen.

(A2) Kann in einer Reihe einfacher Sätze über die eigene Familie, die Lebensumstände, den Bildungshintergrund oder die momentane oder vorherige Tätigkeit schreiben.



Dans le cours de français, vous parlez de la vie d'autrefois et vous commencez un blog où vous mettez des textes sur la vie de vos grands-parents quand ils étaient jeunes.



Bild: lisabussell (Pixabay)

Tu décides d'écrire une entrée de blog sur ta grand-mère ou sur ton grand-père.

Dans ton **entrée**, tu :

- expliques pourquoi tu vas parler de ta grand-mère/de ton grand-père
- décris sa vie de famille quand elle/il était jeune
- présentes les activités qu'elle/il aimait faire pendant son temps libre

Donne un **titre** à ton billet de blog. Écris au moins **120 mots**.