



# Protest movements

---

**Kompetenzniveau:** B2

**Thema:** Engagement für die Gesellschaft

---

**Testformat:** Artikel (Format der standardisierten schriftlichen Reifeprüfung)

**Bearbeitungszeit:** 60 Minuten

**Wortanzahl:** 400 Wörter

---

**Impuls:**

Der Impuls ist sehr kurz gehalten, um möglichst wenige sprachliche Mittel vorzugeben. Er nennt den Kontext und die Zielgruppe. Der Text soll die Leserschaft einladen, über den Zweck von Protestbewegungen und den Mehrwert für die beteiligten Personen zu reflektieren. Aufgrund der intendierten Leserschaft des Texts ist ein eher förmlicher Stil gefordert.

---

**Inhaltpunkte:**

IP1 fordert das präzise Umreißen eines Problems.

IP2 verlangt das Abwägen unterschiedlicher Standpunkte zur Sinnhaftigkeit von Protestbewegungen. Eher förmliche sprachliche Strukturen zur Gegenüberstellung von Ideen, wie *whereas/while/on the other hand* etc. sind hier erwartbar.

IP3 fordert die systematische Darstellung eines Standpunkts mit Beispielen und Begründungen. Dafür sind sowohl Kausal- und Relativsätze als auch Modalverben notwendig.

---

**Lehrplanbezug:**

**8. Klasse, Kompetenzmodul 7, Schreiben**

- unterschiedliche Texte schreiben können, in denen etwas systematisch erörtert wird, wobei entscheidende Punkte angemessen hervorgehoben und stützende Details angeführt werden; verschiedene Standpunkte gegeneinander abwagen können.
  - klare detaillierte Texte zu einem breiten Spektrum an Themen verfassen, darin den Zusammenhang zwischen verschiedenen Ideen deutlich machen und die für das betreffende Genre geltenden Konventionen beachten können
- 

**Deskriptoren des GeR-Begleitbands:**

**Berichte und Aufsätze schreiben > GeR, 2020, S. 83**

(B2) Kann einen Aufsatz oder Bericht verfassen, in dem etwas systematisch erörtert wird, wobei entscheidende Punkte angemessen hervorgehoben und stützende Details angeführt werden.

(B2) Kann verschiedene Ideen oder Problemlösungen gegeneinander abwagen.

## ENGLISCH

8. Klasse (Kompetenzmodul 7)  
Schreiben, Artikel



An organisation working within the EU has started a series of articles on young people's reasons for participating in protest movements. It has invited young people to write articles.



You have decided to send in an article.

In your **article** you should:

- outline a problem addressed by protest movements
- discuss if protest movements help to deal with the problem
- assess how protesting might affect young people

Give your article a **title**. Write around **400 words**.