



Presentations

Kompetenzniveau: B1

Thema: Referate

Testformat: Blogkommentar (Format der standardisierten schriftlichen Reifeprüfung)

Bearbeitungszeit: 30 Minuten

Wortanzahl: 200 Wörter

Impuls:

Der Impuls ist sehr kurz gehalten, um möglichst wenige sprachliche Mittel vorzugeben. Dennoch entspricht er den Vorgaben für Blogbeiträge (Benutzername, Überschrift) und drückt eine klare Meinung zum vorgegebenen Thema aus, auf die reagiert werden muss. Die intendierte Leserschaft des Textes erfordert einen neutralen, nicht zu formellen Stil. Der Kommentar soll eine Meinung ausdrücken und begründen, sowie über Erfahrungen und die dabei erlebten Gefühle berichten.

Inhaltspunkte:

IP1 fordert das Ausdrücken von Zustimmung oder Ablehnung sowie eine (kurze) Begründung. Dafür werden zumindest einfache Kausalstrukturen benötigt.

IP2 verlangt eine klare, lineare Beschreibung einer Erfahrung unter Verwendung verschiedener Vergangenheitsformen wie *Present perfect* und *Past simple*. Eine einfache Aufzählung mehrerer Erlebnisse entspricht nicht den Anforderungen.

IP3 fordert die Beschreibung von Gefühlen. Dafür ist vorrangig die Beherrschung des entsprechenden Vokabulars aus dem Themenbereich *Feelings* notwendig.

Lehrplanbezug:

5. Klasse, Schreiben

- unkomplizierte, zusammenhängende Texte, auch in Form von persönlichen Briefen und elektronischen Mitteilungen (z. B. E-Mails, Blogs), zu vertrauten Themen verfassen können, wobei einzelne kürzere Teile in linearer Abfolge verbunden werden; Sachinformationen weitergeben sowie Gründe für Handlungen angeben können
- über Erfahrungen, Gefühle und Ereignisse berichten können
- für Ansichten, Pläne oder Handlungen Begründungen oder Erklärungen geben können

Deskriptoren des GeR-Begleitbands:

Online-Konversation und -Diskussionen > GeR, 2020, S. 106

(B1) Kann persönliche Online-Postings über Erfahrungen, Gefühle und Ereignisse machen und individuell und einigermaßen detailliert auf die Kommentare anderer eingehen, wenn auch Begrenzungen im Wortschatz manchmal zu Wiederholungen und Formulierungsschwierigkeiten führen.

Hinweis:

Wenn das Thema im Unterricht bereits behandelt wurde, können die Lernenden auf ein größeres thematisches Vokabular zurückgreifen. Da die Lernenden aber auch auf viele Erfahrungen abseits des Englischunterrichts zurückgreifen können, ist dies nicht zwingend erforderlich.



You have read the following post on a personal blog.

Sena_serious

20:42

Please, no more presentations

... Why do we have to give all these silly presentations at school?

They're so much work and nobody is listening anyway...



Bild: Mohamed Hassan (PxHere, CC0 Public Domain)

You have decided to comment on this blog post.

In your **comment** you should:

- state your opinion on giving presentations at school
- inform about a presentation you have given
- say how you felt during the presentation

Write around **200 words**.