



Aufgabenpakete für Italienisch

Il tempo libero
La mia giornata
La mia città, il mio quartiere
La famiglia

Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum (Hrsg.). (2022).
Linguistische Kompetenzen in Französisch, Italienisch und Spanisch auf Niveau A2 vernetzt aufbauen.
(ÖSZ Praxisreihe Heft 41). Graz: ÖSZ.

Autorin: Mariantonietta Talpo
Redaktion: Serena Comoglio, Carla Carnevale
Lektorat: Susanne Mandl, Serena Comoglio
Layout: Kontraproduktion Gruber & Werschitz OG
Coverfoto: © Nikada (iStock)

Diese Broschüre steht unter www.oesz.at als Download zur Verfügung.

Letzter Zugriff auf alle angeführten Links: 16.5.2022


Alle Rechte vorbehalten.

© Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum, Graz 2022.

MEDIENINHABER UND HERAUSGEBER
Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum
A-8010 Graz, Hans-Sachs-Gasse 3/I

EINE INITIATIVE DES
Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung
A-1010 Wien, Minoritenplatz 5



 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Fertigkeiten

Hören | Lesen | dialogisches Sprechen | Schreiben



Sprachliche Mittel

- Wortschatz: Freizeitaktivitäten
- Grammatische Strukturen: Zeiten (*presente*, *stare* + *gerundio*), Präpositionen

Lernziele

- Inhalte von Hörtexten erfassen und Informationen zuordnen können.
- Auskunft geben können.
- Personen beschreiben und vergleichen können.
- Fragen stellen und beantworten können.

Hinweise zur Durchführung

- Das Aufgabenpaket besteht aus 4 Übungsaufgaben und 2 Prüfungsaufgaben.
- Die Übungsaufgaben können in Einzel- und/oder Partnerarbeit durchgeführt werden.
- Für Übungsaufgabe 2 steht auch das Transkript des Hörtextes zur Verfügung. Die Lösungen der Übungsaufgaben 1 (Quizlet) und 2 sowie der Prüfungsaufgabe 1 können im Plenum oder von den Schülerinnen und Schülern selbst zur Kontrolle herangezogen werden.

Material und Ressourcen

- Zur Durchführung der Übungsaufgaben benötigen die Schüler/innen einen PC und Internet oder ihre Smartphones mit Kopfhörern. Idealerweise können die Aufgaben im Computerraum oder in einer Klasse mit Laptops durchgeführt werden. Darüber hinaus eignen sie sich auch im Distance Learning. Für die Prüfungsaufgaben ist kein PC/Internet nötig.

Die hier abgedruckten Beispiele sind auch digital auf einem eigens für diesen Zweck eingerichteten Padlet abrufbar (inkl. Links, Audio- und Videodateien).

 padlet.com/oesz/LingKomp_A2



ÜBUNGSAUFGABEN

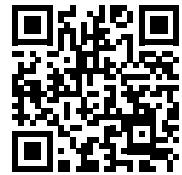
Il tempo libero

1

Quizlet

Completa le attività sul tempo libero e sulle preposizioni.

tinyurl.com/tempoliberopreposizioni

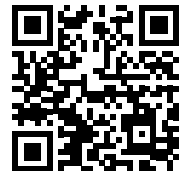





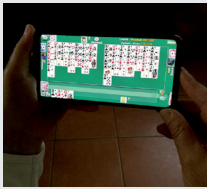
2



Ascolta quello che fanno queste persone nel loro tempo libero e poi completa la tabella.

tinyurl.com/hobby-tempo-libero



	Quali sono i suoi hobby?	Quando li pratica?
 1. Dario		
 2. Alberto		
 3. Silvio		
 4. Lucia		

Fotos: M. Talpo

3

Quali sono gli hobby dei tuoi amici?

- Chiedi a quattro compagne / compagni di classe che cosa fanno nel loro tempo libero (attività sportive, hobby) e quando fanno queste attività.
- Scrivi i risultati nella tabella.

Nome	Hobby	Quando?
1.		
2.		
3.		
4.		

4

Scrivi delle frasi con i risultati delle tue interviste.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Il tempo libero



Leggi il testo seguente sulle varie attività del tempo libero e rispondi alle domande con "Vero" (V) o "Falso" (F).

Negli ultimi anni sempre più persone passano il loro tempo libero davanti al computer, specialmente i più giovani che, anziché leggere un libro, chattano, guardano video su YouTube, usano Facebook o Instagram. Nonostante tutto però c'è chi preferisce passare il tempo libero in modo forse più "tradizionale".

Lorena suona regolarmente il pianoforte da quando aveva sei anni. Però nel tempo libero le piace anche ballare ed ascoltare la musica. Negli ultimi anni molta gente ha cominciato ad ascoltare di nuovo i dischi in vinile, di moda circa venti anni fa. Infatti, Alberto ama collezionare per hobby questi dischi che compra nei mercatini oppure online. La sera, poi, li ascolta con il suo juke-box.

Lucia invece è un'appassionata di tennis e pratica questo sport più volte alla settimana. Naturalmente anche lei gioca al computer. Le piace giocare a carte con il tablet, di solito dopo pranzo. Leggere è un'attività che la rilassa e che piace anche a Silvio. Tutti e due leggono libri e riviste prima di addormentarsi. Comunque, l'attività preferita di Silvio è fare bricolage, cioè aggiustare delle cose in casa, e lavorare in giardino. Andare in bicicletta invece lo aiuta a rilassarsi dopo una giornata di lavoro. Anche Dario è una persona molto attiva che considera le attività sportive un hobby. Lo sci e la moto sono da sempre le sue passioni più grandi. Da giovane faceva motocross, adesso invece prende la moto per visitare città e luoghi in mezzo alla natura.

Per quanto riguarda gli sport, per gli italiani il calcio è importantissimo. Già da piccoli i ragazzini giocano a calcio in giardino, nei parchi e a scuola. Anche Alberto gioca almeno due volte la settimana e, siccome è un tifoso della Juventus, va sempre allo stadio a vedere tutte le partite in cui gioca la sua squadra.

(300 parole)

		Vero (V)	Falso (F)
0	Molti giovani non leggono libri.	V	
1	Lorena suona il pianoforte da sei anni.		
2	I dischi in vinile esistono da molti anni.		
3	Alberto ascolta la musica al computer.		
4	A Lucia piace giocare a tennis.		
5	Silvio e Lucia leggono prima di addormentarsi.		
6	Silvio va in bicicletta dopo la colazione.		
7	A Dario è sempre piaciuto fare il motocross.		

2

Cosa stanno facendo le persone nelle foto? Guarda attentamente le due immagini.

- Confronta le due immagini.
- Scrivi 7 frasi per descrivere quello che stanno facendo le persone.



A	B
0. Due ragazze stanno giocando a pallavolo.	0. Due ragazze stanno giocando a calcio.
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Il tempo libero

Übungsaufgabe 2 – Transkription des Hörtextes

Dario

Ciao, sono Dario e abito a Padova, in Italia. Da piccolo facevo tanto sport. Ho iniziato con il nuoto, ho fatto motocross e sono andato a sciare. Adesso questi sport sono diventati degli hobby e quindi io vado in piscina per nuotare, vado in moto per divertirmi e per girare e visitare i paesi, vado a sciare per stare in mezzo alla montagna e in mezzo alla natura. Oggi i miei hobby occupano tutta la mia giornata perché io ho finito di lavorare e sono in pensione e quindi posso passare il tempo a divertirmi con questi hobby. Diciamo che ogni giorno faccio una cosa diversa: un giorno nuoto, un giorno vado in moto, un giorno quando c'è l'inverno, vado a sciare. E fare sport e avere tanti hobby è una cosa bella.

Alberto

Ciao, mi chiamo Alberto. La mia più grande passione è il calcio. Mi piace sia guardarlo che giocarlo. Lo pratico due volte la settimana. Sono un grande tifoso della Juventus. Non mi perdo neanche una loro partita. Un'altra grande passione è la musica. Ho un juke-box del 1953. Collezione dischi in vinile, ne ho più di cinquemila. Tutte le sere ascolto un disco. Che vita sarebbe senza musica?

Silvio

Ciao, mi chiamo Silvio. L'hobby che preferisco è il bricolage, cioè mi piace fare alcuni lavoretti in casa come costruire o aggiustare oggetti. A questo hobby dedico molte ore alla settimana. Anche lavorare in giardino è divertente. Questa settimana ho finito l'orto piantando molte piante di pomodori e vari tipi d'insalata. Una o due volte alla settimana, quando il tempo lo permette, vado a fare un giro con la bicicletta. Un altro hobby a cui dedico diverse ore al giorno è la lettura. Il pomeriggio mi piace leggere il giornale e alla sera, prima di dormire, leggo alcune pagine di un libro.

Lucia

Buongiorno a tutti, sono Lucia. Tra i miei hobby preferiti al primo posto metto il tennis che pratico due o tre volte alla settimana per una o anche due ore, dipende da quanti giocatori siamo in campo. Al secondo posto metto giocare a carte, purtroppo ancora al momento solo online. Gioco con il cellulare o con il tablet ogni giorno, soprattutto dopo il pranzo, e per circa un'ora prima di andare al lavoro. Al terzo posto metto un hobby rilassante che è leggere a letto, la sera, prima di dormire. Leggo degli articoli della rivista Vanity Fair a cui sono abbonata e questo lo faccio tutte le sere.

Übungsaufgabe 2

	Quali sono i suoi hobby?	Quando li pratica?
1. Dario	nuoto, motocross, sci / sciare, nuotare in piscina, andare in moto	ogni giorno una cosa diversa
2. Alberto	calcio, musica, collezionare dischi in vinile, ascoltare dischi	due volte alla settimana tutte le sere
3. Silvio	bricolage / fare lavoretti in casa / costruire / aggiustare oggetti; lavorare in giardino; fare giri in bicicletta leggere / lettura	molte ore alla settimana una o due volte alla settimana pomeriggio, sera
4. Lucia	tennis giocare a carte leggere	due, tre volte alla settimana / per una o due ore. ogni giorno / dopo pranzo / prima di andare a lavorare. la sera / prima di andare a dormire.

Prüfungsaufgabe 1

1 F 2 V 3 F 4 V 5 V 6 F 7 V

Prüfungsaufgabe 2 – Lösungsvorschlag

A	B
1. Un ragazzo seduto vicino a un albero sta ascoltando musica.	1. Un ragazzo seduto vicino a un albero legge.
2. Un ragazzo seduto sulla fontana sta scrivendo un messaggio.	2. Un ragazzo seduto sulla fontana sta telefonando.
3. Una donna sta correndo.	3. Una donna sta andando in bicicletta.
4. Una bambina e un bambino seduti su una panchina stanno mangiando un gelato.	4. Una bambina e un bambino seduti su una panchina stanno mangiando una pizza.
5. Un cane sta dormendo davanti alla fontana.	5. Un cane sta correndo dietro a una palla.
6. Un ragazzo e una ragazza seduti in un bar stanno parlando / chiacchierando.	6. Un ragazzo e una ragazza stanno bevendo un caffè.
7. Tre uomini stanno giocando a bocce.	7. Tre uomini stanno discutendo.

Fertigkeiten

Hören | monologisches Sprechen | Schreiben



Sprachliche Mittel

- Wortschatz: Morgenroutine, Tätigkeiten im Tagesablauf, Gewohnheiten, Uhrzeiten
- Grammatische Strukturen: (reflexive) Verben im *presente*, *passato prossimo*, *futuro*, Zeitangaben

Lernziele

- Über den eigenen Tagesablauf und jenen von anderen Personen Auskunft geben können.
- Zeitangaben verwenden können.

Hinweise zur Durchführung

- Das Aufgabenpaket besteht aus 4 Übungsaufgaben und 2 Prüfungsaufgaben.
- Nach Übungsaufgabe 1 können die weiteren Übungen in beliebiger Reihenfolge durchgeführt werden.
- Übungsaufgabe 2 – Emojis in Sprache transferieren und Tagesabläufe beschreiben:
 - Die mündliche Beschreibung sollte im Unterricht erfolgen. Dazu nehmen die Schüler/innen sich selbst auf, z. B. mit dem freien Tool „Vocaroo“ (vocaroo.com) oder ihrem Handy.
 - Die Schüler/innen senden ihre Sprachaufnahme in den Gruppenchat (z. B. MS Teams, Zoom) oder nur an die Lehrperson.
 - Je nach Zeitbudget sollte auch die schriftliche Produktion zum Tagesablauf nach Möglichkeit im Unterricht erfolgen, um zu vermeiden, dass die Schüler/innen auf Übersetzungsprogramme zurückgreifen.
 - Nach dem Schreiben eines Tagesablaufes kann ein Korrekturlesen in Gruppen erfolgen. Erst danach werden die Texte der Lehrperson gegeben/übermittelt.
- Je nach Zeitbedarf kann eine der zwei Prüfungsaufgaben auch als Hausübung aufgegeben werden.
- Für Übungsaufgabe 1 steht die Lösung zur Verfügung, die im Plenum oder von den Schülerinnen und Schülern selbst zur Kontrolle herangezogen werden kann.

Material und Ressourcen

- Zur Durchführung der Übungsaufgaben benötigen die Schüler/innen einen PC und Internet oder ihre Smartphones mit Kopfhörern. Idealerweise können die Aufgaben im Computerraum oder in einer Klasse mit Laptops durchgeführt werden. Darüber hinaus eignen sie sich auch im Distance Learning. Für die Prüfungsaufgaben ist kein PC/Internet nötig.

Die hier abgedruckten Beispiele sind auch digital auf einem eigens für diesen Zweck eingerichteten Padlet abrufbar (inkl. Links, Audio- und Videodateien).

 padlet.com/oesz/LingKomp_A2



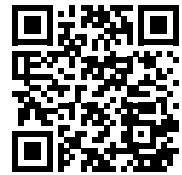
ÜBUNGSAUFGABEN

La mia giornata



Come si dice in italiano? Guarda il video sulle azioni quotidiane e completa la tabella.

tinyurl.com/azioniquotidiane



aufstehen	
frühstücken	
Zähne putzen	
sich rasieren	
sich frisieren	
anziehen	
in die Schule gehen	
in die Arbeit gehen	
mittagessen	
turnen	
Freunde treffen	
abendessen	
im Internet surfen	
ins Bett gehen	
einschlafen	



Racconta la tua giornata con le emoticon.



- Scrivi un messaggio sul tuo cellulare e usa solo le emoticon.
Schreibe mit deinem Smartphone eine Nachricht, aber benütze nur Emojis.
- Descrivi la tua giornata con le emoticon come nell'esempio.
Beschreibe mit den Emojis deinen Tag wie in diesem Beispiel.

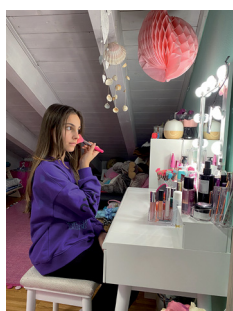
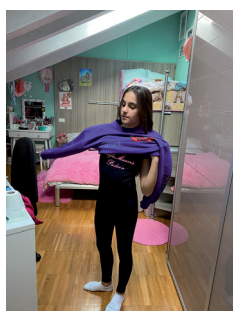
Emojis: AdobeStock

- Invia questo messaggio al gruppo TEAMS.
Schicke deine Emojis an die TEAMS-Gruppe.
- Dopo scegli un altro messaggio con le emoticon tra quelli inviati nel gruppo TEAMS.
Suche dir in der TEAMS-Gruppe eine der anderen Emoji-Nachrichten aus.
- Racconta ciò che fa / ha fatto la persona durante la giornata.
Erzähle, was die Person den ganzen Tag macht / gemacht hat.
- Registra la descrizione sul cellulare (p. es. con Vocaroo) e inviala al gruppo.
Nimm deine Erzählung mit dem Handy auf (z. B. mit Vocaroo) und schicke sie an die Gruppe.
- Ascolta le altre registrazioni e trova quella che descrive la tua giornata.
Höre dir die anderen Sprachnachrichten an und finde heraus, wer von deinem Tag erzählt.

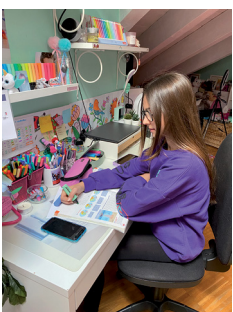
3

**Che cosa ha fatto Anna ieri? Scrivi un testo di ca. 80 parole sulla giornata di Anna.
Usa il passato prossimo e le espressioni di tempo seguenti per collegare le frasi.**

alle – dalle ... alle – poi – prima – dopo
infine – la mattina – la sera – il pomeriggio – a pranzo / a cena



Fotos: M. Talpo



4

Ripeti il futuro dei verbi per descrivere una giornata.

tinyurl.com/verbifuturo



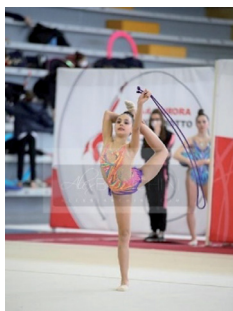
PRÜFUNGSAUFGABEN

La mia giornata

1

Che cosa farà Anna? Scrivi un testo di ca. 80 parole al futuro.

- Descrivi le foto seguenti.
- Usa le espressioni di tempo (alle..., dopo..., poi..., ecc.).
- Inventa almeno altre tre attività.



Fotos: M. Talpo



Martedì Anna si sveglierà alle 7...

2

La mia giornata ideale. Nel tuo blog scrivi un post di ca. 80 parole dal titolo “La mia giornata ideale”. Nel tuo post descrivi:

- la mattina
- la scuola
- il pomeriggio / la sera

La mia giornata ideale comincia alle ...

La mia giornata

Übungsaufgabe 1

aufstehen	alzarsi (dal letto)
frühstücken	fare colazione
Zähne putzen	lavarsi i denti
sich rasieren	farsi la barba
sich frisieren	pettinarsi
anziehen	vestirsi
in die Schule gehen	andare a scuola
in die Arbeit gehen	andare al lavoro / a lavorare
mittagessen	pranzare
turnen	fare sport / fare ginnastica
Freunde treffen	incontrare gli amici
abendessen	cenare
im Internet surfen	navigare su Internet / in Internet
ins Bett gehen	andare a letto
einschlafen	addormentarsi

Fertigkeiten

Hören | Lesen | dialogisches Sprechen | Schreiben



Sprachliche Mittel

- Wortschatz: Stadt, Gebäude, Sehenswürdigkeiten
- Grammatische Strukturen: Verben im *presente*, Präpositionen, Adjektive zur Ortsbeschreibung

Lernziele

- Hör- und Lesetexte verstehen und wesentliche Informationen erfassen können.
- Bilder beschreiben und eventuell vergleichen können.
- Sich selbst, die eigenen Interessen und die eigene Stadt, das eigene Viertel beschreiben bzw. präsentieren können.
- Einfache Wünsche in Bezug auf die eigene Traumstadt formulieren können.

Hinweise zur Durchführung

- Das Aufgabenpaket besteht aus 5 Übungsaufgaben und 2 Prüfungsaufgaben.
- Die Übungsaufgaben sind chronologisch aufgebaut, können jedoch je nach Vorwissen der Schüler/innen auch in anderer Reihenfolge durchgeführt werden.
- Übungsaufgabe 2 dient als Vorentlastung zum Hörtext (YouTube-Video von Clementino) und kann auch zu zweit bearbeitet werden.
- Für die Übungsaufgaben 2, 3 und 4 sowie für Prüfungsaufgabe 1 stehen Lösungen zur Verfügung, die im Plenum oder von den Schülerinnen und Schülern selbst zur Kontrolle herangezogen werden können.

Material und Ressourcen

- Zur Durchführung der Übungsaufgaben benötigen die Schüler/innen einen PC und Internet oder ihre Smartphones mit Kopfhörern. Idealerweise können die Aufgaben im Computerraum oder in einer Klasse mit Laptops durchgeführt werden. Darüber hinaus eignen sie sich auch im Distance Learning. Für die Prüfungsaufgaben ist kein PC/Internet nötig.

Die hier abgedruckten Beispiele sind auch digital auf einem eigens für diesen Zweck eingerichteten Padlet abrufbar (inkl. Links, Audio- und Videodateien).

 padlet.com/oesz/LingKomp_A2



ÜBUNGSAUFGABEN

La mia città, il mio quartiere

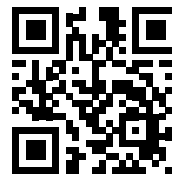
1



LearningApps

Combina i vocaboli per descrivere la città con le foto corrispondenti.

tinyurl.com/vocaboli



2



YouTube

Guarda il video "Quando sono lontano" di Clementino, un cantante napoletano di musica rap. La città rappresentata nel video è Napoli. Che cosa vedi?

Scrivi almeno 10 parole nella tabella.

tinyurl.com/musicarap



Esempio: il golfo (die Bucht)		

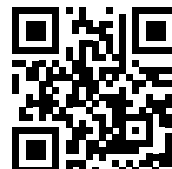
3



Vimeo

Ascolta il racconto di Gino su Napoli e poi rispondi alle domande con "Vero" (V) o "Falso" (F).

tinyurl.com/gino-napoli



		V	F
1	Ischia è l'isola più piccola del Golfo di Napoli.		
2	Gino è nato a Napoli.		
3	Napoli è una città nata da pochi anni.		
4	Il Vesuvio è il simbolo di Napoli.		
5	Il santo di Napoli si chiama Santo Stefano.		
6	La pizza Margherita ha il nome di una regina.		
7	La musica napoletana ha elementi antichi e moderni.		
8	A Napoli non vivono molti giovani.		

Guarda le due foto di Napoli. La foto a sinistra rappresenta una zona che si chiama “Quartieri spagnoli”, quella a destra invece fa vedere la zona di un quartiere che si chiama “Chiaia”.



Fotos: Helga Fuchs

Leggi le descrizioni nel riquadro e inseriscile al posto giusto nella tabella.

è una zona tranquilla – la strada è molto stretta – la biancheria è appesa sui balconi –
questo quartiere è molto vivace – le case si trovano intorno a una piazza –
al centro della piazza c'è una statua – è una zona animata –
c'è poco spazio per camminare

Quartieri spagnoli	Quartiere Chiaia

In coppia: parlate del vostro quartiere e spiegate quello che vi piace o non vi piace e perché.

Scrivete le informazioni della vostra compagna / del vostro compagno nella tabella.

Nome della compagna / del compagno	
Quartiere	
Che cosa c'è	
Che cosa non c'è	
Perché le / gli piace – non le / gli piace	

5

Scrivi un testo di ca. 80 parole sulla città dei tuoi sogni.

- Dove ti piacerebbe vivere e perché?
- Com'è la tua città ideale (piccola / grande, antica / moderna, mezzi di trasporto, negozi, tempo libero ecc.)?
- Come sono le case nel tuo quartiere ideale?
- In che tipo di casa / appartamento vuoi abitare? Perché? Con chi?



Bild: YoVing (Pixabay)

La mia città, il mio quartiere



Leggi il testo di Maria che parla della sua città Padova.

PADOVA

Sapete che Padova è chiamata la città del “Santo senza nome”, del “Prato senza erba” e del “Caffè senza porte”? Ecco il motivo.

Padova è una delle città più antiche d'Italia, interessante sia dal punto di vista storico che da quello artistico. Turisti da tutto il mondo visitano la famosa Cappella degli Scrovegni, dove ci sono dei bellissimi affreschi di Giotto, un pittore del 1200.

Molti turisti vanno a prendere un aperitivo al famoso Caffè Pedrocchi che anticamente era sempre aperto e non aveva porte. Per questo motivo è anche chiamato “Caffè senza porte”.

Di fronte c'è l'università. Ogni anno moltissimi studenti stranieri si trasferiscono a Padova e la trasformano in una città universitaria, internazionale e piena di giovani.

Andare in bicicletta è una delle attività preferite dai padovani che la usano per andare a scuola, a fare la spesa, a lavorare e a fare un giro.

Padova non è molto grande, quindi si può passeggiare in centro senza dover prendere l'autobus o il tram. Adoro le piazze perché rappresentano l'atmosfera italiana: in piazza delle Erbe di giorno ci sono bancarelle con frutta e verdura, in piazza della Frutta e in piazza dei Signori invece c'è il mercato, dove si possono comprare vestiti, scarpe ed altre cose.

Quando sono a Padova vado sempre al “Santo”, la basilica di Sant'Antonio. Non è necessario dire il nome completo perché tutti capiscono. Ecco perché si dice che Padova è la città del “Santo senza nome”.

Le gelaterie più buone si trovano in Prato della Valle, una piazza grandissima di forma ellittica circondata da un canale. Non c'è erba su questa piazza che stranamente si chiama Prato della Valle. Per questo si dice che Padova è la città del “Prato senza erba”! Ecco, questa è la mia città!

(296 parole)

Completa la tabella rispondendo alle domande.

0	Chi è Giotto?	Un pittore famoso
1	Che cosa c'è da vedere a Padova? Scrivi almeno tre cose.	
2	Qual è un altro nome del Caffè Pedrocchi?	
3	Perché ci sono moltissimi giovani a Padova?	
4	Scrivi alcuni aggettivi per descrivere Padova.	
5	Dove vanno con la bicicletta molti abitanti di Padova?	
6	Che cosa si vende in piazza dei Signori?	
7	Che cosa si può prendere in Prato della Valle?	

2

Vieni a conoscere la mia città! L'estate scorsa, a Jesolo, hai conosciuto una ragazza italiana / un ragazzo italiano. Scrivi un'e-mail di ca. 80 parole.

- Invita la ragazza / il ragazzo a venire nella tua città.
- Proponi alcune attività che potete fare insieme.



Illustration: Banshi Patel (Pixabay)

La mia città, il mio quartiere

Übungsaufgabe 2

Il mare, il golfo, il porto, navi, edifici, la cupola / la chiesa, la basilica, un ragazzo, un microfono, il / un ragazzo canta, container, case, vie / strade, vestiti, balconi, una colomba, un cane, una processione, un sassofono, il panorama, una radio, una montagna / un vulcano / il Vesuvio, un campo da basket, giocare a palla, una donna con un bambino, delle piante, un ragazzo balla / salta / fa acrobazie, la pizza, il pizzaiolo, il pizzaiolo lancia in alto la pizza, una macchina bianca, un motorino, i ragazzi in macchina, cantano.

Übungsaufgabe 3

		V	F
1	Ischia è l'isola più piccola del Golfo di Napoli.		F
2	Gino è nato a Napoli.		F
3	Napoli è una città nata da pochi anni.		F
4	Il Vesuvio è il simbolo di Napoli.	V	
5	Il santo di Napoli si chiama Santo Stefano.		F
6	La pizza Margherita ha il nome di una regina.	V	
7	La musica napoletana ha elementi antichi e moderni.	V	
8	A Napoli non vivono molti giovani.		F

Übungsaufgabe 4

Quartieri spagnoli	Quartiere Chiaia
La biancheria è appesa sui balconi.	Le case si trovano intorno a una piazza.
Questo quartiere è molto vivace.	Al centro della piazza c'è una statua.
La strada è molto stretta.	È una zona tranquilla.
C'è poco spazio per camminare.	
È una zona animata.	

Übungsaufgabe 3 – Transkription des Hörtextes

Ciao a tutti, sono Gino e oggi vorrei parlarvi di Napoli. Napoli è la più grande città del Sud Italia, e si affaccia sul bellissimo golfo di Napoli con le isole di Capri, Procida e soprattutto la bellissima isola d'Ischia che è la più grande isola del golfo di Napoli ed è l'isola in cui io sono nato.

Napoli è una città molto particolare piena di vita, vivace, assai frenetica e con tanti contrasti. È possibile infatti trovare i quartieri molto eleganti con dei palazzi liberty molto particolari e dall'altro lato trovare magari quartieri popolari molto trascurati. D'altronde Napoli è una carta sporca, come diceva appunto Pino Daniele, un vecchio cantante napoletano. La città è sicuramente molto famosa per la sua cultura, ha più di duemila anni di storia e uno dei suoi simboli sicuramente è il Vesuvio, il Vesuvio con cui i napoletani devono convivere da sempre. Secondo la tradizione il santo patrono di Napoli che è San Gennaro, protegge la città dalle eruzioni del Vesuvio e l'ha protetta nel corso della storia.

Quando si parla di Napoli sicuramente non si può non parlare del cibo più famoso, del piatto più famoso di Napoli, che è la pizza. La pizza infatti è stata inventata a Napoli, è nata a Napoli. La pizza che oggi conosciamo, il tipo di pizza più famosa che è la pizza Margherita. Infatti è stata creata a fine Ottocento, si dice dal pizzaiolo Esposito per la regina Margherita unendo questi tre ingredienti, ovvero i pomodori, il basilico e la mozzarella. Ma questa è solo la storia. In realtà la pizza Margherita esisteva già nel 1700.

Quando si parla di Napoli è inutile dirlo, bisogna parlare sicuramente della musica. È la città della musica, da sempre. I più grandi artisti italiani e mondiali si esibiscono in questa città ed è una città di forti tendenze musicali dove tutto si mescola con la lingua napoletana, con le nuove tendenze e le vecchie tendenze musicali. Anche oggi molti artisti giovani, come ad esempio Clementino mescolano il Rap con le melodie napoletane oppure utilizzano il Trap con le melodie e con la lingua napoletana. E Napoli in ultimo è sicuramente una città molto giovane, è la più giovane d'Italia e i giovani sostanzialmente si incontrano sul bellissimo Corso di via Caracciolo dove magari possono trascorrere alcune ore ammirando il tramonto, magari con un bell'aperitivo.

Prüfungsaufgabe 1

0	Chi è Giotto?	Un pittore famoso
1	Che cosa c'è da vedere a Padova? Scrivi almeno tre cose.	La Cappella degli Scrovegni, affreschi di Giotto, Caffè Pedrocchi, l'università, le piazze, piazza delle Erbe, piazza della Frutta, piazza dei Signori, basilica di Sant'Antonio, Prato della Valle
2	Qual è un altro nome del Caffè Pedrocchi?	Caffè senza porte
3	Perché ci sono moltissimi giovani a Padova?	Perché è una città universitaria, perché c'è un'università famosa, per l'università
4	Scrivi alcuni aggettivi per descrivere Padova.	Antica, interessante, universitaria, internazionale, non molto grande
5	Dove vanno con la bicicletta molti abitanti di Padova?	A scuola, a fare la spesa, a lavorare, a fare un giro
6	Che cosa si vende in piazza dei Signori?	Vestiti, scarpe ed altre cose
7	Che cosa si può prendere in Prato della Valle?	Un gelato

Fertigkeiten

Hören | monologisches und dialogisches Sprechen | Schreiben



Sprachliche Mittel

- Wortschatz: Familienmitglieder, Personenbeschreibung, Kleidung, Berufe, Freizeitaktivitäten, Farben, Feste und Feiern
- Grammatische Strukturen: Zeiten (*presente indicativo*, *passato prossimo*, *imperfetto*, *futuro*), reflexive Verben, Possessivpronomen, Präpositionen

Lernziele

- Hörtexte verstehen und wesentliche Informationen erfassen können.
- Über sich selbst und die eigene Familie erzählen können.
- Fotos beschreiben und zusätzliche Informationen erfinden können.
- Fragen stellen und beantworten können.

Hinweise zur Durchführung

- Das Aufgabenpaket besteht aus 4 Übungsaufgaben und 4 Prüfungsaufgaben.
- Es empfiehlt sich, die Aufgaben nacheinander zu bearbeiten. Übungsaufgabe 2 wird in zwei alternativen Varianten angeboten (als Suche nach der passenden Frage oder Frage-Antwort-Spiel).
- Am Ende können die Schüler/innen die Aufgaben mit Hilfe eines Lösungszettels kontrollieren.
- Die Prüfungsaufgaben mit Bildbeschreibungen sollten den Schülerinnen und Schülern in Form von Farbkopien oder digital zur Verfügung gestellt werden.
- Eine der Prüfungsaufgaben kann auch als Hausübung aufgegeben werden.
- Die Lösungen zu den Übungsaufgaben 1 und 2 sowie zu den Prüfungsaufgaben 1 und 2, wie auch die Transkription des Hörbeispiels, sind nach den Aufgaben angeführt.

Material und Ressourcen

- Zur Durchführung der Übungsaufgaben benötigen die Schüler/innen einen PC oder ihre Smartphones mit Kopfhörern. Idealerweise können die Aufgaben im Computerraum oder in einer Klasse mit Laptops durchgeführt werden. Darüber hinaus eignen sie sich auch im Distance Learning. Für die Prüfungsaufgabe 2 benötigen die Schüler/innen einen Internet-Zugang.

Die hier abgedruckten Beispiele sind auch digital auf einem eigens für diesen Zweck eingerichteten Padlet abrufbar (inkl. Links, Audio- und Videodateien).

 padlet.com/oesz/LingKomp_A2



ÜBUNGSAUFGABEN

La famiglia

1



Vimeo

Ascolta il testo di Gaia che parla della sua famiglia.

tinyurl.com/gaia-e-famiglia

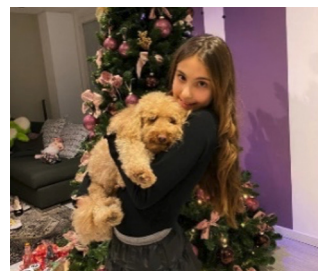
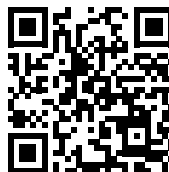


Foto: M. Talpo

Riascolta il testo e poi completa la tabella.

Nome	<i>Gaia</i>
Età	
Lingue	
Hobby	
Cibo preferito	
Nome sorella	
Professione madre e padre	
Animali domestici	

2



Scrivi le domande a queste risposte. Riascolta il testo se necessario.

	Riposta	Domanda
1	a Padova	
2	inglese, francese	
3	la ginnastica ritmica	
4	pomodorini	
5	il dottore	
6	9	
7	la terza elementare	
8	Marta	
9	39	

	Riposta	Domanda
10	banca	
11	il calcio	
12	Adriana	
13	2	
14	nero	

■ ESERCIZIO ALTERNATIVO

Gaia e la sua famiglia – completa l'esercizio con una tua compagna / un tuo compagno.

In coppia: una persona ha il foglio A e l'altra il foglio B. A comincia. Sul suo foglio c'è una risposta.

- A deve formulare una domanda alla risposta che trova sul suo foglio e B controlla la soluzione.
- Poi tocca a B. Deve formulare una domanda alla sua risposta e A controlla. Poi tocca di nuovo ad A, poi a B...

Esempio: A (13) > Quanti anni ha Gaia? B (a Padova) > Dove abita Gaia?

Le soluzioni della tua compagna / del tuo compagno sono scritte *in corsivo*.

A	B
13	<i>Quanti anni ha Gaia?</i>
<i>Dove abita (Gaia)?</i>	a Padova
inglese, francese	<i>Che / quali lingue studia a scuola?</i>
<i>Che / quale sport pratica?</i>	la ginnastica ritmica
10 di sera	<i>Fino a che ora deve studiare?</i>
<i>Che cosa scrive alle amiche?</i>	messaggi
pomodorini	<i>Che cosa non le piaceva mangiare quando era piccola?</i>
<i>Che cosa vuole fare da grande?</i>	il medico
Linda	<i>Come si chiama sua sorella?</i>
<i>Quanti anni ha Linda?</i>	9
<i>la terza elementare</i>	<i>Che classe fa Linda?</i>
<i>Come si chiama la mamma?</i>	Marta
39	<i>Quanti anni ha?</i>
<i>Come si chiama il papà?</i>	Alberto
banca	<i>Dove lavora (il papà)?</i>
<i>Qual è lo sport preferito del papà / del padre / di suo padre?</i>	il calcio
Adriana	<i>Come si chiama una(la) nonna?</i>
<i>Quanti animali / cani ha?</i>	due (cani)
nero	<i>Di che colore è un cane?</i>

3

Trova le parole italiane per descrivere una persona. Le parole sono scritte in senso orizzontale e verticale. Accanto allo schema trovi le parole in tedesco.

V	O	Q	E	Z	U	C	N	L	E	Y
E	I	S	L	U	N	G	O	K	F	F
S	P	I	R	I	T	O	S	O	D	M
Z	C	F	S	B	I	O	N	D	O	A
Q	X	O	A	I	K	P	B	C	Y	R
B	P	T	D	Y	I	S	R	O	O	R
C	G	I	N	R	M	I	A	R	R	O
V	Q	M	S	B	S	M	V	T	G	N
A	M	I	W	D	U	F	O	O	A	E
R	I	D	F	I	Z	D	X	W	M	Q
T	C	O	S	Q	C	E	L	E	I	R

1. _____
(lang)
2. _____
(dünn/schlank)
3. _____
(witzig)
4. _____
(tüchtig)
5. _____
(schüchtern)
6. _____
(braun)
7. _____
(blond)
8. _____
(kurz)

4

Usa il cellulare per registrare con l'applicazione Vocaroo (vocaroo.com) un testo su te stessa/o e la tua famiglia (ca. 1 minuto).

- Manda la registrazione in Teams nella chat della tua professoressa / del tuo professore.
- Presenta te stessa/o e i membri della tua famiglia.
- Descrivi in modo dettagliato una persona della tua famiglia (aspetto fisico, carattere).
- Racconta che cosa fate insieme.

La famiglia



Leggi il testo e scegli la parola giusta.

GAIA

Ecco la storia di una ragazza italiana. (0) **Lui/Si** chiama Gaia ed (1) **è/ha** 13 anni. Gaia abita (2) **in/a** Padova, con (3) **i suoi/suoi** genitori e (4) **sua/la sua** sorella Linda. Linda è la più piccola (5) **dalle/delle** due sorelle. A Gaia (6) **piace/piacciono** fare molti video su TikTok e (7) **la/le** piace anche fare molte attività sportive. Lei ha iniziato (8) **a/di** fare ginnastica quando (9) **aveva/ha avuto** sei anni. Gaia ha due cani (10) **chi/che** si chiamano Lamù e Gonzalo. Quando (11) **sarà/sarò** grande, Gaia (12) **farà/ha fatto** il medico. Linda invece non sa ancora cosa (13) **vorrà/volerà** fare da grande. La mamma (14) **dalle/delle** due ragazzine lavora (15) **tutto il giorno/il tutto giorno** e quando ritorna (16) **a/la** casa è veramente stanchissima. (17) **Qualche volta/Qualche volte**, purtroppo, ci sono delle (18) **situazione/situazioni** spiacevoli perché le figlie litigano per delle stupidaggini, per esempio quando nessuno (19) **ha uscito /è uscito** con i cani o (20) **si ha ricordato/si è ricordato** di togliere i piatti dalla lavastoviglie. Nonostante tutto le due sorelle si amano molto.

0	<i>Si</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	



Una grande famiglia. Ascolta la descrizione e rispondi alle domande.

tinyurl.com/adriana-e-la-sua-famiglia

0	Chi descrive la foto?	Adriana
1	Chi ha compiuto gli anni?	
2	Chi è la più vecchia delle gemelle?	
3	Com'erano Giulia e Chiara da piccole?	
4	Chi è Daris? Dove si trova nella foto?	
5	Come si chiama la figlia maggiore di Adriana?	
6	Chi è Alberto?	
7	Com'è il ragazzo di Chiara?	
8	Dove si trasferiranno Giulia e Daris?	
9	Perché i cani non c'erano?	

Riascolta la descrizione e scrivi i nomi delle altre persone nella foto.



- | | | | |
|-----------|---------|---------|----------|
| 1 _____ | 4 _____ | 7 Marta | 10 _____ |
| 2 Daris | 5 _____ | 8 _____ | 11 _____ |
| 3 Adriana | 6 Dario | 9 _____ | |

3

Una festa importante. Scrivi un testo di ca. 100-120 parole in cui descrivi la foto di questo matrimonio* e immagina una storia.

- Chi sono queste persone?
- Che cosa indossano?
- Che cosa faranno gli sposi dopo la festa? (un viaggio..., andare in/a, rimanere per..., visitare, ecc.)

* die Hochzeit



Fotos: M. Talpo

4

Parla di una festa in famiglia.

- Quando e che cosa avete festeggiato?
- Dove e chi c'era?
- Che cosa avete fatto insieme?

La famiglia

Übungsaufgabe 1 – Transkription des Hörtextes

Ciao, mi chiamo Gaia, ho 13 anni e vivo a Padova con la mia famiglia.

Faccio la seconda media e come seconda lingua straniera – la prima è l'inglese – e la seconda il francese. All'inizio era abbastanza difficile perché secondo me il francese è una lingua complicata e difficile da scrivere. Adesso però mi piace di più perché è più facile.

Quando avevo sei anni ho cominciato a fare ginnastica ritmica. È uno sport che mi piace tantissimo anche se è molto faticoso. Infatti, mi alleno quasi tutti i giorni e, per questo motivo, a volte devo fare i compiti e studiare fino alle 10 di sera.

Quando ho un po' di tempo libero mi scrivo con le mie amiche e faccio video su TikTok.

Il mio cibo preferito è la pizza, anche se da piccola non mi piaceva molto perché non amavo i pomodorini.

Il mio più grande sogno è viaggiare e fare come lavoro il medico.

Ho una sorella più piccola che si chiama Linda e ha 9 anni. Lei fa la terza elementare. Andiamo abbastanza d'accordo, anche se qualche volta litighiamo per cose di poca importanza, per esempio quando dobbiamo portare fuori i nostri cani. Quando eravamo piccole giocavamo molto insieme, per esempio con le bambole. Adesso ognuna di noi ha le sue amiche. Anche Linda fa ginnastica ritmica, però lei si allena in un altro gruppo.

Mia madre si chiama Marta e ha 39 anni e fa l'estetista.

Mio padre si chiama Alberto e ha 41 anni e lavora in banca. Il suo sport preferito è il calcio e come squadra tifa la Juventus.

Amo i miei nonni. Una nonna si chiama Adriana.

Ho due cani, barboncini. Uno che si chiama Gonzalo ed è di colore nero. L'altro si chiama Lamù ed è di colore pesca e gli piace molto giocare a palla.

E voi? Com'è la vostra famiglia?

Ciao a tutti!

Übungsaufgabe 1

Nome	<i>Gaia</i>
Età	13 (anni)
Lingue	inglese, francese
Hobby	fare video su TikTok, scrivere con le amiche
Cibo preferito	pizza
Nome sorella	Linda
Professione madre e padre	madre: estetista. Padre: lavora in banca
Animali domestici	2 cani

Übungsaufgabe 2

	Riposta	Domanda
1	a Padova	Dove abita Gaia?
2	inglese, francese	Che / quali lingue studia?
3	la ginnastica ritmica	Che / quale sport fa / pratica?
4	pomodorini	Che cosa non amava / non le piaceva da piccola / quando era piccola?
5	il dottore	Che lavoro vuole fare?
6	9	Quanti anni ha Linda / la sorella?
7	la terza elementare	Che classe fa Linda?
8	Marta	Come si chiama sua madre?
9	39	Quanti anni ha?
10	banca	Dove lavora il padre?
11	il calcio	Qual è il suo sport preferito?
12	Adriana	Come si chiama la nonna?
13	2	Quanti cani ha (Gaia)?
14	nero	Di che colore è un cane?

Prüfungsaufgabe 1

0	<i>Si</i>
1	ha
2	a
3	i suoi
4	sua
5	delle
6	piace
7	le
8	a
9	aveva
10	che

11	sarà
12	farà
13	vorrà
14	delle
15	tutto il giorno
16	a
17	qualche volta
18	situazioni
19	è uscito
20	si è ricordato

Prüfungsaufgabe 2 – Transkription des Hörtextes

Questa è la mia famiglia. Io sono Adriana, la persona con la maglietta bianca con il cuore al centro.

Mi ricordo benissimo in che occasione è stata scattata questa foto: era il compleanno di Giulia e di Chiara che nella foto sono a sinistra ed a destra.

Quel giorno Giulia indossava un vestito a fiori, mentre Chiara una gonna nera e una maglietta bianca.

Giulia e Chiara sono gemelle, Giulia è nata alle 16:40 e tre minuti dopo, alle 16:43, sua sorella Chiara che, quindi, è la più giovane.

Quando erano piccole erano vivacissime, in pochi minuti riuscivano a svuotare un armadio di vestiti. Andavano molto d'accordo, litigavano raramente e anche adesso sono molto legate l'una all'altra.

Tra me e Giulia c'è Daris, suo marito e padre di Diletta, la bimba con l'orsetto di peluche in braccio a Marta, la mia figlia maggiore.

Marta e Alberto, al centro della foto, sono i genitori di Gaia e Linda, le mie altre due nipotine. Tutte e due sono sedute in braccio a mio marito, nonno Dario.

Chiara è fidanzata con Marcello, il ragazzo alto con gli occhiali a destra.

Hanno comprato un appartamento e, un mese fa, si sono trasferiti lì. Giulia e Daris invece andranno ad abitare in una bella casa nuova in campagna.

Nella foto mancano i due cani di Gaia e Linda, perché in quel momento stavano mangiando in terrazza.

Prüfungsaufgabe 2

0	Chi descrive la foto?	Adriana
1	Chi ha compiuto gli anni?	Giulia e Chiara / le gemelle
2	Chi è la più vecchia delle gemelle?	Giulia
3	Com'erano Giulia e Chiara da piccole?	vivaci / vivacissime
4	Chi è Daris? Dove si trova nella foto?	il marito di Giulia / padre di Diletta tra Adriana e Giulia
5	Come si chiama la figlia maggiore di Adriana?	Marta
6	Chi è Alberto?	Il marito di Marta / il padre di Gaia e Linda
7	Com'è il ragazzo di Chiara?	alto
8	Dove si trasferiranno Giulia e Daris?	in una casa / in una casa nuova / in campagna
9	Perché i cani non c'erano?	stavano mangiando in terrazza / mangiavano in terrazza

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 1 Giulia | 4 Gaia | 7 Marta | 10 Chiara |
| 2 Daris | 5 Alberto | 8 Linda | 11 Marcello |
| 3 Adriana | 6 Dario | 9 Diletta | |