

Vivir de manera más sostenible



Kommunikative Kompetenzziele:

- Nachhaltiges Handeln benennen und sich darüber austauschen können
- Regeln für nachhaltiges Verhalten erstellen können
- Meinungen zu nachhaltigem Handeln ausdrücken können
- Ratschläge zu nachhaltigem Verhalten geben können

Sprachliche Mittel:

- Wortschatz zum Thema „Nachhaltiger leben“
- Einen Wunsch / eine Meinung / einen Rat mit unterschiedlichen grammatischen Strukturen (*Imperativo, Futuro simple, Subjuntivo, Conditional, Infinitivo*) ausdrücken
- Anweisungen geben

Das Aufgabenpaket „Nachhaltiger leben“ auf **Spanisch** steht auf der **>ÖSZ-Plattform** zum Download zur Verfügung.



1 Vivir en un piso compartido de manera responsable

Como el medio ambiente es muy importante para vosotros, queréis cambiar vuestro estilo de vida y que vuestro piso compartido sea más sostenible.



Para empezar, plantea algunas ideas:

- Ordena las siguientes acciones según el orden de importancia.
- Luego completa la lista con tus ideas.
- Marca las 5 reglas que consideres más importantes.

	No utilizar bolsas de plástico para la compra.
	Comer poca carne.
	Reciclar la basura.
	Comprar productos regionales y de temporada.
	Intentar tirar poca comida a la basura.
	Apagar siempre las luces al salir de casa.
	Utilizar servilletas de tela y no de papel.
	Apagar la calefacción si no estamos en casa.
	Cocinar en común.
	Tener cuidado con el gasto de agua en la ducha.
	Otras ideas:



Ahora poneos en grupos de 2 o 3 personas.

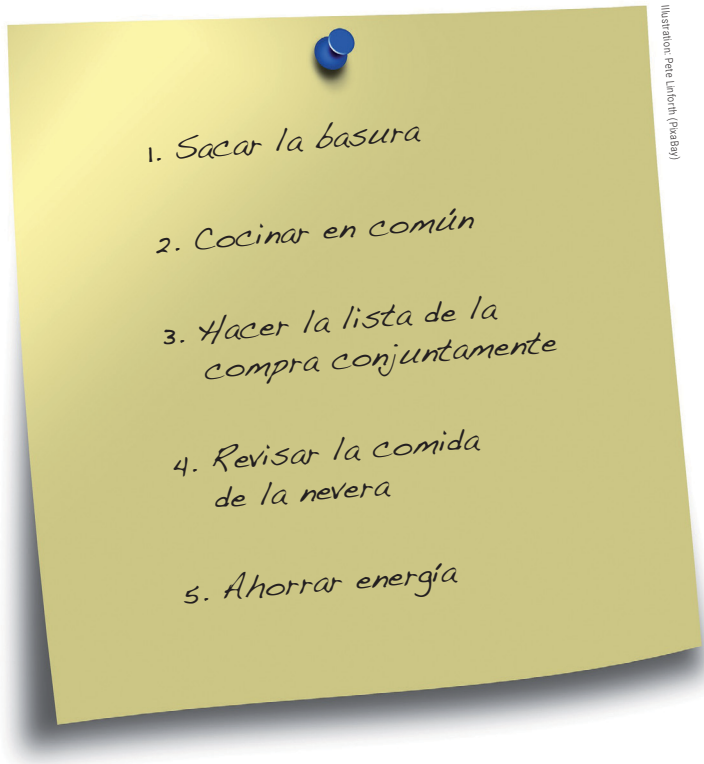
Hablad de vuestra elección y utilizad las palabras del siguiente recuadro.

*Para mí, lo más importante es... También es muy importante... Para mí, es difícil...
Yo no puedo renunciar a... Me encantaría poder... Deberíamos intentar... Creo que... Tenemos que...*

¡Ojo! Subjuntivo: *Es necesario que... / No creo que...*

② Encontrar reglas concretas para tener un piso más sostenible

En tu piso compartido ya tenéis algunas reglas colgadas en la nevera:



En vuestro día a día habéis visto que las reglas no son suficientes para llevar una vida más sostenible y ecológica en vuestro piso. Para formular mejor y de manera más precisa nuevas reglas os concentráis en los siguientes cuatro temas:



Ahorrar energía en la vida diaria



Reciclar la basura



Reducir la basura



El desperdicio de comida

Trabajo individual

Trabajo en grupos

Ahorrar energía en la vida diaria



Mira el vídeo del Gobierno de Perú sobre algunos consejos para ahorrar energía en casa. > youtu.be/LyK3F7PLzAg



En primer lugar, ve el vídeo en tu portátil o tableta. Puedes ver y parar el vídeo cuantas veces quieras. A continuación, completa la siguiente tabla.

	El problema del consumo energético	Solución
0	<i>La iluminación durante el día</i>	
1		
2		
3		



Ahora, en grupos de 2 o 3 personas, realizad una tabla parecida con la situación en vuestro piso compartido.

Discutid 5 minutos y completad la tabla. Utilizad el futuro simple para las posibles soluciones.

	El problema energético	Posibles soluciones
0	<i>Pocas veces cocinamos en común.</i>	<i>Haremos un horario para intentar cocinar más a menudo conjuntamente.</i>
1		
2		
3		
4		



Las ideas que habéis encontrado para reducir el consumo de electricidad son muy útiles. Pero ahora también queréis hablar de cómo...

- reciclar la basura
- reducir la basura
- evitar el desperdicio de alimentos

- Formad grupos de 3 personas.
- Cada grupo escoge **1** de los 3 aspectos. Cada aspecto debe estar representado al menos una vez.

Reciclar la basura



¿Cuáles son los tipos de basura que más producís en vuestro piso y dónde tenéis que tirarlas? Mira esta página de internet del Ayuntamiento de Bilbao. Escribe en la siguiente lista los tipos de basura que más producís en vuestro piso. > bilbao.eus



1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	



En vuestro grupo, discutid ahora sobre los tipos de basura que habéis elegido.



Ahora imaginad que queréis separar correctamente la basura. ¿En qué contenedor debéis depositar estos residuos? Rellenad la tabla con 6-8 tipos de basura por categoría. ¿Qué contenedor falta?

Contenedor amarillo	Contenedor azul	Contenedor verde	Contenedor marrón	?



Preparad una presentación de 2-3 minutos sobre vuestro tema.

¡Ojo! Cada uno/o debe tener una hoja individual con la información más importante ya que después tenéis que presentar vuestro tema a otro grupo.

Escribe en tu hoja las ideas más importantes (mapa mental / lista de expresiones...) de forma esquemática.

Reducir la basura



Mira esta página de internet donde hay 15 consejos para reducir la basura.

> laderasur.com



Escribe al menos 5 consejos en la siguiente tabla:

0	<i>Usa bolsas de tela.</i>
1	
2	
3	
4	
5	



Discutid en vuestro grupo los consejos para reducir la basura y escoged al menos 4 que os parezcan importantes para vuestra vida en común. Anotadlos en la siguiente tabla y justificadlos. Utilizad el condicional para dar consejos.

Deberíamos... / Podríamos... / Tendríamos que... / Sería mejor que... / Para mí, ...

Anotad vuestros consejos y justificadlos.	
0	<i>Deberíamos comprar bolsas de tela para todas/os nosotras/os y así no necesitaríamos comprar las de plástico cuando vamos al supermercado.</i>
1	
2	
3	
4	
5	

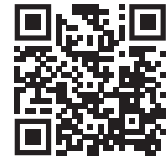


Preparad una presentación de 2-3 minutos sobre vuestro tema.

¡Ojo! Cada uno/o debe tener una hoja individual con la información más importante ya que después tenéis que presentar vuestro tema a otro grupo.

Escribe en tu hoja las ideas más importantes (mapa mental / lista de expresiones...) de forma esquemática.

El desperdicio de alimentos



Mira el vídeo sobre el malgasto de alimentos en el mundo en tu portátil o tableta. Puedes ver y parar el vídeo cuantas veces quieras. Completa la tabla con las informaciones. > youtu.be/emPCDWr3oM8

El desperdicio de alimentos	
¿Qué es?	<i>El desperdicio de alimentos es la pérdida de productos alimenticios gracias a _____.</i>
Las causas	
Las consecuencias	
Soluciones	



Mirad en vuestro grupo la siguiente infografía sobre consejos para evitar el desperdicio de alimentos en casa. Completad los espacios vacíos (1-6) sobre cómo reducir el desperdicio de alimentos en casa con las opciones (A-H). Hay dos opciones que no encajan.

Illustration: Eric Chen

1. Calcula correctamente las cantidades. 2. 3.

4. Haz una lista de la compra con los puntos necesarios. 5. 6.

- A Diferencia entre la fecha de caducidad y consumo preferente.
- B Congela correctamente los alimentos.
- C Coloca los alimentos de hace más tiempo delante de los que acabas de comprar.
- D Compra productos congelados.
- E Prepara batidos.
- F Planifica un menú semanal.
- G Almacena adecuadamente los alimentos.
- H Aprovecha los alimentos para otra comida.



Preparad una presentación de 2-3 minutos sobre vuestro tema.

¡Ojo! Cada uno/o debe tener una hoja individual con la información más importante porque después tendréis que presentar vuestro tema a otro grupo.

Escribe en tu hoja las ideas más importantes (mapa mental / lista de expresiones...) de forma esquemática.

Intercambiar información sobre comportamientos más sostenibles

Ahora el trabajo en grupo está terminado y cada una/o tiene su hoja de presentación individual.



Formad grupos de 3 personas. Cada aspecto debe estar representado en cada grupo.

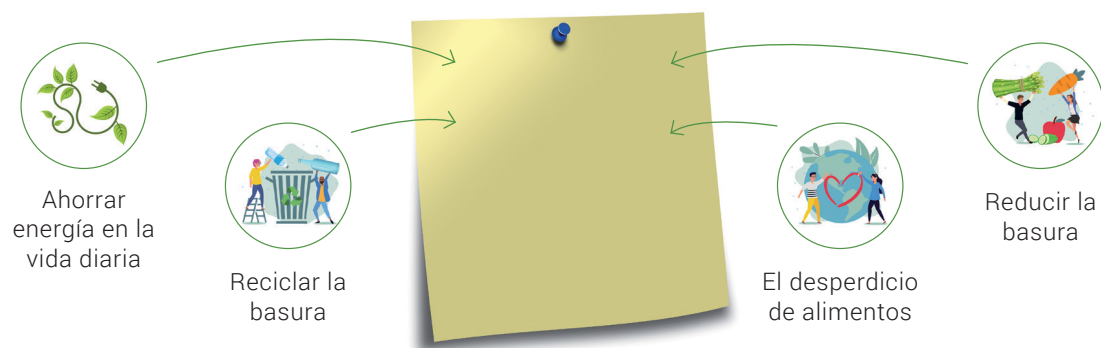
- Reciclar basura
- Reducir los residuos
- El desperdicio de alimentos

Presenta tu tema a las otras dos personas que no lo conocen. Las/os que escuchan pueden hacer una pregunta y la persona que ha presentado el tema responde.

Formular de nuevo las reglas para el piso compartido



Ahora que habéis terminado vuestras presentaciones, tenéis suficiente información sobre los cuatro aspectos:



Formad nuevos grupos de 4 personas y conjuntamente formulad 5-8 reglas nuevas para vuestra vida en común. Cada aspecto debe estar representado al menos una vez. Cread conjuntamente un bonito póster con todas vuestras reglas. Utilizad el imperativo singular. Por ejemplo: *Usa la bicicleta más a menudo. No compres bolsas de plástico.*

Colgad vuestros pósters en la pared y mirad los de las/los demás.

3 Actividades suplementarias



E-Mail : *La vida diaria sostenible*

Tu amiga/o de Madrid te ha escrito un **correo electrónico**. Quiere saber si estás contenta/o con tu piso compartido y cómo tratáis el tema de la sostenibilidad.

Decides escribir en correo electrónico en el que

- describes tu relación con las compañeras / los compañeros de piso.
- comentas las acciones poco sostenibles que tenáis al principio en vuestro piso.
- explicas qué habéis hecho para cambiar estas acciones poco sostenibles.

Escribe unas **200 palabras**.



Illustration: Elisaveta (Freelance)



Monologo sostenido: *Hábitos sostenibles en un piso compartido*

Tienes 4 minutos para tratar el tema *Hábitos sostenibles en un piso compartido*. Haz un monólogo en el que

- describes la foto,
- imaginas cómo las personas de la foto organizan su vida en común,
- propones algunas acciones sostenibles en un piso compartido.



Foto: DQImages (Stock)

4 Reflexión lingüística y personal



Ejercicio sobre el tema de la sostenibilidad

Tu amiga/o y tú formuláis propuestas para una vida más sostenible.

En parejas coged la ficha A y B y seguid las instrucciones. Cada una/o tiene la solución de la otra persona.



Reflexión personal

He aprendido muchas expresiones útiles para un estilo de vida sostenible.

Anota 7 expresiones que hayas aprendido y que sean importantes para ti en cuanto a la vida sostenible.

0	<i>Usar bolsas de tela.</i>	4	
1		5	
2		6	
3		7	

Puedo formular consejos utilizando cuatro estructuras gramaticales diferentes.

Elige tres expresiones de la tabla anterior y formula consejos utilizando construcciones diferentes como en el ejemplo siguiente.

Consejo (infinitivo)	<i>Beber agua del grifo.</i>
Imperativo (tú)	<i><u>Bebe</u> agua del grifo.</i>
Condicional	<i><u>Deberías beber</u> agua del grifo.</i>
Subjuntivo	<i><u>Es importante/esencial/necesario/imprescindible que bebas</u> agua del grifo.</i>

Consejo (infinitivo)	
Imperativo (tú)	
Condicional	
Subjuntivo	

Consejo (infinitivo)	
Imperativo (tú)	
Condicional	
Subjuntivo	

Consejo (infinitivo)	
Imperativo (tú)	
Condicional	
Subjuntivo	

Anota aquí lo que todavía quieres aprender.

Soluciones

Ahorrar energía en la vida diaria

A

	El problema del consumo energético	Solución
0	La iluminación durante el día	<ul style="list-style-type: none">• Abre las cortinas.• Apaga las luces cuando vas/vayas a dormir.• Usa LEDS.
1	Los aparatos electrónicos	<ul style="list-style-type: none">• Desconéctalos.
2	La caldera	<ul style="list-style-type: none">• Enciéndela 1h antes de bañarte.• Utiliza una caldera de gas.
3	En la cocina	<ul style="list-style-type: none">• Tapa las ollas.• Utiliza una olla a presión.

Reducir basura

A*

0	Usa bolsas de tela.
1	No uses bombillas plásticas.
2	Cambia las botellas plásticas por reutilizables.
3	No aceptes cuentas en papel.
4	Llévate el almuerzo de casa.
5	Reutiliza aquello que no puedas reciclar.

B*

	Anotad vuestros consejos y justificadlos.
0	<i>Deberíamos comprar bolsas de tela para todas/os nosotras/os y así no necesitaríamos comprar las de plástico cuando vamos al supermercado.</i>
1	Tendríamos que dejar de usar bombillas plásticas para reducir el consumo de bombillas contaminantes.
2	Deberíamos cambiar las botellas plásticas por reutilizables para reducir el consumo del plástico.
3	Sería mejor no aceptar cuentas en papel para reducir deshechos que van directamente a la basura.
4	Llevarnos el almuerzo de casa y optar así por una opción más saludable y barata.
5	Sería mejor que reutilizáramos aquello que no podemos reciclar para evitar el uso de sustancias tóxicas.

* Die angegebenen Lösungen sind lediglich als Vorschläge zu betrachten. Im Text werden lateinamerikanische Begriffe verwendet, die in Spanien eine andere Bedeutung haben können.

El desperdicio de alimentos

A

El desperdicio de alimentos	
¿Qué es?	El desperdicio de alimentos es la pérdida de productos alimenticios gracias a acciones de los servicios alimentarios y de los consumidores.
Las causas	Se desperdicia un 1/3 de los alimentos producidos. 10 millones de personas están sobrealimentadas.
Las consecuencias	Se necesita una mayor producción. Se utilizan más fertilizantes. Se utiliza/malgasta mucha/demasiada agua. Aumenta el consumo de energía. Se destruyen hábitats.
Soluciones	Sé una/un consumidora/consumidor responsable. Compra solo lo necesario. Sirve porciones pequeñas. Comprueba el etiquetado. Haz un compost. Consume alimentos locales. Comparte los alimentos.

B

1	2	3	4	5	6
G	C	A	H	F	B

Ejercicio sobre el tema de la sostenibilidad – 1



Realizad el ejercicio en grupos de dos personas. Debes completar las frases con la forma correcta del **subjuntivo**. Recibe la ficha **A**.

A empieza con la primera frase. Mira la imagen y usa el subjuntivo para completarla. **B** tiene la solución y puede ayudarte. Luego es el turno de **B** y tú tienes su solución y puedes hacer sugerencias. Y así sucesivamente...

1	Hacer la compra con una bolsa de tela → <i>Es necesario que (tú)...</i>	
2	Beber agua del grifo Solución: <i>Es importante que bebas agua del grifo.</i>	
3	Reducir la basura → <i>Es indispensable que (vosotros)...</i>	
4	Separar los residuos Solución: <i>Queremos que separes los residuos.</i>	
5	Bajar la calefacción → <i>Es mejor que se...</i>	
6	Comprar productos regionales Solución: <i>Es importante que compres productos regionales.</i>	
7	No tirar comida → <i>Espero que (vosotros)...</i>	
8	Comer mucha fruta y verdura Solución: <i>Es mejor que (él) coma mucha fruta y verdura.</i>	
9	Apagar la luz al salir de casa → <i>Es necesario que (nosotros)...</i>	
10	No poner el ordenador en modo reposo Solución: <i>No desearía que (ellas) pongan el ordenador en modo reposo.</i>	

Bilder: 20082357 (Freepik), HenryKniestroj (Pixabay), Darkmoon Art (Pixabay), 23-214889831 (Freepik), 24238521 (Pixabay), Inn (Pixabay), 15696401 (Freepik), Silvia (Pixabay), 1155-42 (Freepik), Aleksandar Cvetanovic (Pixabay)

Ejercicio sobre el tema de la sostenibilidad – 1



Realizad el ejercicio en grupos de dos personas. Debes completar las frases con la forma correcta del **subjuntivo**. Recibe la ficha **B**.

A empieza con la primera frase. Mira la imagen y usa el subjuntivo para completarla. **B** tiene la solución y puede ayudarte. Luego es el turno de **B** y tú tienes su solución y puedes hacer sugerencias. Y así sucesivamente...

1	Hacer la compra con una bolsa de tela Solución: <i>Es necesario que (tú) hagas la compra con una bolsa de tela.</i>	
2	Beber agua del grifo → <i>Es importante que (tú)...</i>	
3	Reducir la basura Solución: <i>Es indispensable que reduzcáis la basura.</i>	
4	Separar los residuos → <i>Queremos que (tú)...</i>	
5	Bajar la calefacción Solución: <i>Es mejor que se baje la calefacción.</i>	
6	Comprar productos regionales → <i>Es importante que (tú)...</i>	
7	No tirar comida Solución: <i>Espero que no tiréis comida.</i>	
8	Comer mucha fruta y verdura → <i>Es mejor que (él)...</i>	
9	Apagar la luz al salir de casa Solución: <i>Es necesario que apaguemos la luz al salir de casa.</i>	
10	No poner el ordenador en modo reposo → <i>No desearía que (ellas)...</i>	











Bilder: 20082357 (Freepik), HenrykNiestroj (Pixabay), Darkmoon Art (Pixabay), 23-2148889831 (Freepik), 24238521 (Pixabay), Inn (Pixabay), 15696401 (Freepik), Silvia (Pixabay), 1155-42 (Freepik), Aleksandar Cvetanovic (Pixabay)

Ejercicio sobre el tema de la sostenibilidad – 2



Realizad el ejercicio en grupos de dos personas. Debes completar las frases con la con la ayuda de las imágenes. Recibe la ficha **A**.

A empieza con la primera frase. Mira la imagen y usa vocabulario sobre el tema de la **sostenibilidad** para completarla. **B** tiene la solución y puede ayudarte. Luego es el turno de **B** y tú tienes su solución y puedes hacer sugerencias. Y así sucesivamente...

1	→ (Tú) deberías...	
2	Beber agua del grifo Solución: <i>Solución: Deberías beber agua del grifo.</i>	
3	→ (Vosotros) deberíais...	
4	Separar los residuos Solución: <i>Deberías separar los residuos.</i>	
5	→ Se debería...	
6	Comprar productos regionales Solución: <i>Deberías comprar productos regionales.</i>	
7	→ (Vosotros) no deberíais...	
8	Comer mucha fruta y verdura Solución: <i>Debería comer mucha fruta y verdura.</i>	
9	→ (Nosotros) deberíamos...	
10	No poner el ordenador en modo reposo Solución: <i>No deberían poner el ordenador en modo reposo.</i>	











Bilder: 20082357 (Freepik), HenrykNiestroj (Pixabay), Darkmoon Art (Pixabay), 23-2148889831 (Freepik), 24238521 (Pixabay), Inn (Pixabay), 15696401 (Freepik), Silvia (Pixabay), 1155-42 (Freepik), Aleksandar Cvetanovic (Pixabay)

Ejercicio sobre el tema de la sostenibilidad – 2



Realizad el ejercicio en grupos de dos personas. Debes completar las frases con la ayuda de las imágenes. Recibe la ficha **B**.

A empieza con la primera frase. Mira la imagen y usa vocabulario sobre el tema de la **sostenibilidad** para completarla. **B** tiene la solución y puede ayudarte. Luego es el turno de **B** y tú tienes su solución y puedes hacer sugerencias. Y así sucesivamente...

1	Hacer la compra con una bolsa de tela	
	Solución: <i>Deberías hacer la compra con una bolsa de tela.</i>	
2	→ (Tú) deberías...	
3	Reducir la basura	
	Solución: <i>Deberíais reducir la basura.</i>	
4	→ (Tú) deberías...	
5	Bajar la calefacción	
	Solución: <i>Se debería bajar la calefacción.</i>	
6	→ (Tú) deberías...	
7	No tirar comida	
	Solución: <i>No deberíais tirar comida.</i>	
8	→ (Él) debería...	
9	Apagar la luz al salir de casa	
	Solución: <i>Deberíamos apagar la luz al salir de casa.</i>	
10	→ (Ellas) no deberían...	

Bilder: 20082357 (Freepik), HenrykNiestroj (Pixabay), Darkmoon Art (Pixabay), 23-214889831 (Freepik), 24238521 (Pixabay), Inn (Pixabay), 15696401 (Freepik), Silvia (Pixabay), 1155-42 (Freepik), Aleksandar Cvetanovic (Pixabay)