

Descubrir la ciudad y sus alrededores



Kommunikative Kompetenzziele:

- Über eine Gegend informieren können
- Eine Sehenswürdigkeit und den geschichtlichen Hintergrund beschreiben und präsentieren können
- Begründen können, warum eine Sehenswürdigkeit interessant ist
- Seine Vorlieben und Abneigungen in Bezug auf eine Stadt bzw. Region ausdrücken können
- In zusammenhängender und linear aufgebauter Form von einem Reiseerlebnis in der Vergangenheit erzählen können

Sprachliche Mittel:

- Wortschatz zum Thema „Die Stadt und ihre Umgebung entdecken“
- Von einem Erlebnis in der Vergangenheit erzählen (*Pretérito imperfecto* und *Pretérito perfecto*)
- Unterschiedliche Grammatikstrukturen für die Wiedergabe historischer Fakten (*Voz activa y pasiva*)

Das Aufgabenpaket „Die Stadt und ihre Umgebung entdecken“ auf **Spanisch** steht auf der **> ÖSZ-Plattform** zum Download zur Verfügung.



1 Visitar una ciudad extranjera

Hacer un Erasmus en una ciudad nueva es una experiencia apasionante. Además de conocer gente nueva, tienes que aprender a orientarte en una ciudad desconocida. Giovanna, Malika, Pedro y tú decidís no solo pensar en estudiar, sino también conocer la ciudad en la que vivís.



¿Qué te gusta hacer cuando visitas una ciudad extranjera? Reúne ideas.

- Lee las siguientes actividades que puedes realizar en una ciudad que no conoces.
- Completa la lista con otras actividades.
- Marca las 5 actividades más importantes para ti.

Visitar un museo.	Ir a un parque.
Pasear sin un destino preciso.	Descubrir la vida nocturna.
Ir a ver un espectáculo.	Observar a la gente.
Degustar especialidades.	Ir a un parque de atracciones.
Hacer una visita guiada.	Hacer compras.
Descubrir la ciudad en bicicleta.	Visitar iglesias.
Observar la arquitectura de los edificios.	Usar el transporte público.
Subir al bus turístico.	Subir a una torre o a una colina.
Buscar el contacto con los jóvenes locales.	Caminar a la orilla de un río.
Sentarse en un café o un restaurante.	Informarse en una oficina de turismo.
Otras ideas:	



Discute las actividades que has elegido con una compañera / un compañero de clase.

Justifica tu elección y explica por qué te interesa o no. Discutid unos 5 minutos.

2 Conocer Bilbao y sus alrededores

Para conocer mejor la ciudad en la que vives, empezáis a recopilar información sobre los monumentos y lugares importantes de Bilbao. En internet habéis encontrado esta página sobre los mejores lugares para visitar en Bilbao.



Lee la siguiente página web y escoge 4 lugares que te parezcan interesantes. Explica también por qué son interesantes.

> [timeout.com](https://www.timeout.com)



	Lugar/monumento	Por qué es interesante
1		
2		
3		
4		



En parejas comparad vuestras preferencias y debate con tu compañera/o de clase durante unos 5 minutos sobre los lugares que habéis elegido. Al final, poneos de acuerdo sobre lo que os gustaría visitar juntos. Completad la siguiente frase:

Un lugar que nos interesa y nos gustaría visitar es _____,
porque _____.

Deseáis conocer más sobre la ciudad de Bilbao y habéis preguntado a los lugareños qué no hay que perderse cuando se visita esta ciudad.



Mira el vídeo y haz los ejercicios de A a D. Puedes ver el vídeo más de una vez y pararlo cuando sea necesario.

> youtu.be/q7EOzW6guHs



Algunas personas que viven en Bilbao nos cuentan qué les parece interesante de su ciudad. Bilbao está en el (1) _____ de España. Destaca por su arte, cultura y delicias (2) _____. Aquí viven unas (3) _____ personas.



¿Qué lugares o monumentos son nombrados por los bilbaínos? Pon una cruz en los 5 lugares/ monumentos correctos.

1	El casco viejo	5	Monte de Artxanda
2	Azcuna Zentroa	6	El museo Guggenheim
3	El puente del Zubizuri	7	El estadio del Club Athletic de Bilbao
4	El museo de Bellas Artes de Bilbao	8	Los <i>pintxos</i> *

* „Pintxos“ ist das baskische Wort für das spanische Wort „pinchos“. Dieses Wort wird nur in Baskenland verwendet.



¿Qué especialidades culinarias son típicas en Bilbao según el camarero del vídeo?

1		3	
2		4	



Responde las preguntas:

0	¿Cuándo se construyó el museo Guggenheim?	<i>En 1993</i>
1	¿Cómo se llama el insecto gigante que hay al lado del museo?	
2	¿Qué puedes ver desde el puente del Zubizuri?	
3	¿Cuántos puentes hay sobre el río Nervión en Bilbao?	
4	¿Qué artistas hay en el casco antiguo de la ciudad?	
5	¿Cuántas calles forman el casco antiguo de la ciudad?	
6	¿Cuándo se comen los <i>pintxos</i> ?	
7	¿Cómo se puede subir al monte de Bilbao?	

A Pedro le gusta el fútbol y queréis acompañarle a visitar el mítico estadio San Mamés del Athletic Club de Bilbao conocido como “la catedral”. Antes de ir, pedís a un amigo que te cuente algo sobre el estadio. Te deja un mensaje de voz en el móvil. > vimeo.com



Fotos: Alberto González Rovira (Pixabay), master1305 (freepik)



Escucha el mensaje de voz de tu amigo y responde las siguientes preguntas.

0	¿Dónde está el estadio?	<i>Bilbao, Vizcaya</i>
1	¿Cómo se llamaba el antiguo estadio?	
2	¿Qué espectáculo artístico se organiza en el estadio?	
3	¿Cuánta gente cabe en el estadio?	
4	¿Cuándo empezó a construirse el estadio?	
5	¿Cuántos goles marcó el Bilbao en el primer partido en el estadio?	

Presentar la ciudad y sus alrededores

Giovanna, Malika, Pedro y tú habéis visitado muchos monumentos y lugares de Bilbao y ahora ya conocéis mejor esta ciudad. Ahora presentad un tema con más detalle como hizo tu amigo al hablar del estadio San Mamés.



Preparad una presentación oral de unos 2-3 minutos con ayuda del sitio de Internet correspondiente al tema elegido.

1	> Museo Guggenheim		5	> Azkuna Zentroa	
2	> Casco viejo		6	> Catedral del fútbol, San Mamés	
3	> Plaza nueva		7	> Ría de Bilbao	
4	> Mercado de la Ribera		8	> San Juan de Gaztelugatxe	

Lo que hay que hacer:

- Trabajad en parejas.
- Mirad la lista y elegid un tema para una pequeña presentación.
- Escribid vuestros nombres en la lista común que vuestra/o profesora/profesor os proporciona.
- Cada tema debe estar representado al menos una vez.



Preparad una ficha de trabajo que vuestras/os compañeras/os de clase deberán rellenar durante o después de la presentación. Para la ficha de trabajo, os puede servir de ejemplo la tabla siguiente. Si es necesario, también podéis modificarlo según el tema que elijáis.

Ficha de un lugar en Bilbao	
Nombre del lugar	
Dónde se encuentra	
¿Desde cuándo existe?	
¿Qué se puede hacer?	
¿Cuándo es preferible ir?	
Características principales	



Presentad ahora vuestro tema a la clase. Antes de comenzar vuestra presentación, distribuid la ficha de trabajo a vuestras/os compañeras/os de clase.



Después de la presentación **comparad las soluciones de vuestra ficha de trabajo** con los resultados de la clase.

Coleccionar recuerdos de tu estancia en Bilbao y alrededores



Después de todas las presentaciones, elegid 3 fichas con los monumentos y lugares que más os interesen y ponedlas junto con las vuestras en una carpeta para crear una colección de recuerdos de vuestra estancia en Bilbao.



Contar una experiencia en la ciudad y sus alrededores

Malika, Pedro, Giovanna y tú habéis visitado la región de Bilbao y habéis vivido muchas experiencias inolvidables que queréis contar a vuestras/os amigas/os.



Cuenta tu **experiencia en la región de Bilbao** y procede del siguiente modo. Trabaja primero individualmente y luego en parejas.

- Mira las fotos tomadas en la región de Bilbao. Elige la foto que más te guste.
- Coge una hoja de papel y escribe aproximadamente 8 palabras que asocies con la foto. Piensa en los sentimientos y pon adjetivos, verbos y algunos sustantivos.
- Intercambia tu hoja con una compañera / un compañero.
- Ahora mira las 8 palabras de la compañera / del compañero, sin foto. Utiliza estas 8 palabras para escribir una historia en pasado en la región de Bilbao. Esta historia puede ser original, divertida, imaginativa...
- Cuando hayas terminado, tu profesora/profesor recoge las historias y las lee en voz alta. Escucha y piensa con qué imagen podría encajar la historia que escuchas.
- Después de que tu profesora/profesor haya colocado las narraciones junto a las imágenes correspondientes, puedes leerlas en silencio.

En parejas:

- Con una compañera / un compañero de clase reconstruid tus historias y combinad los dos textos para crear UNA historia sobre un acontecimiento inolvidable.
- Entregádsela a tu profesora / profesor que os dará su opinión.
- Modificad la historia según los comentarios que habéis recibido.



Ahora participáis en **un concurso de escritura sobre una experiencia inolvidable en la región de Bilbao**. Colgad vuestras historias en las paredes de la clase. Leed las otras historias y dad tres puntos a las tres que más os gusten.

Coleccionar experiencias inolvidables en la región de Bilbao



Poned las 3 historias con más puntos junto a la vuestra en una carpeta para crear una colección de experiencias inolvidables en la región de Bilbao.



3 Actividades suplementarias



Blog: *Experiencias en una ciudad*

Tras un tiempo en una ciudad extranjera, decides compartir tus experiencias en un blog. Escribe un **comentario** en el que

- presentas tus lugares favoritos.
- explicas por qué es una ciudad para jóvenes.
- cuentas una experiencia inolvidable durante tu estancia en Bilbao.

Escribe unas **200 palabras**.



Fotos: javierlana, ELO21 (Praxis)

Monólogo sostenido: *Viaje a una ciudad*

Tienes 4 minutos para tratar el tema: *Viaje a una ciudad*. Haz un monólogo en el que

- comparas las dos fotos,
- explicas cuál de los dos lugares prefieres visitar en Bilbao,
- cuentas una anécdota que te ha pasado haciendo turismo.



Interacción oral: *Excursión a Bilbao*

Durante las vacaciones de verano una amiga / un amigo viene a visitarte a Bilbao donde estás haciendo tu estancia Erasmus. Ella/él te llama por teléfono y habláis de lo que queréis hacer en Bilbao. Tenéis 8 minutos para debatir los siguientes puntos:

- Monumentos turísticos
- Actividades deportivas
- Visitas guiadas
- Lugares para divertirse
- Actividades nocturnas

Para terminar, **poneos de acuerdo sobre las cosas que queréis hacer en Bilbao**.

4 Reflexión lingüística y reflexión personal

A.1

Ejercicio sobre la ciudad y sus alrededores

En parejas discutís los aspectos históricos de los monumentos, lugares y especialidades de Bilbao.

Coged las hojas **A** y **B** y seguid las instrucciones dadas. Las soluciones se encuentran en la ficha del compañero.

A.2

Ejercicio sobre un día muy especial en Bilbao

Escribe el tiempo verbal adecuado en los espacios correspondientes (del 1 al 20). Escribe tus respuestas en las casillas de abajo.

Querida Laura,

Ayer (0) ___ (pasar) un sábado genial en Bilbao. Me (1) ___ (levantar) pronto por la mañana porque (2) ___ (querer) coger el autobús para ir a visitar la isla de San Juan de Gaztelugatxe. Después de un viaje muy bonito (3) ___ (llegar) a la isla. El sitio me (4) ___ (encantar), pero (5) ___ (haber) muchísima gente y además (6) ___ (hacer) bastante mal tiempo. Después de esta visita (7) ___ (volver) a Bilbao y (8) ___ (quedar) con una amiga para tomar unos pintxos en el casco viejo. Como (9) ___ (ser) sábado, (10) ___ (haber) mucha gente paseando por las calles. Después (11) ___ (ir) al mercado de la ribera para comprar cosas para la cena. Ese día (12) ___ (haber) pescado fresco de primera calidad. (13) ___ (volver) a mi casa, y (14) ___ (descansar) un poco. (15) ___ (tener) entradas para ver un partido de fútbol en el estadio San Mamés a las 20.45h. El partido (16) ___ (ser) muy emocionante. Durante todo el partido el público (17) ___ (gritar) sin parar. Al final (18) ___ (ganar) el Athletic 2 a 0. Finalmente, después del partido nos (19) ___ (ir) a tomar una copa en un bar al lado de la ría. (20) ___ (ser) un día genial. ¡Tienes que venir un día a visitarme y te llevaré a todos estos sitios!

Un beso muy grande,

Eugenia

0	<i>pasé</i>	6		11		16	
1		7		12		17	
2		8		13		18	
3		9		14		19	
4		10		15		20	
5							



Reflexión personal

He aprendido vocabulario necesario para poder visitar una nueva ciudad.

Completa la siguiente tabla con 5 lugares en la zona de Bilbao y escribe lo que se puede hacer allí.

Lugar	Qué se puede hacer

Puedo explicar lo que hice en la zona de Bilbao y describir cómo es.

Completa la siguiente tabla con 3 lugares de la región de Bilbao y formula una descripción como en el ejemplo.

Monumento o lugar	Descripción (pretérito imperfecto)	Lo que hiciste (pretérito indefinido)
<i>El museo Guggenheim</i>	<i>Era impresionante y muy bonito. Había una nueva exposición.</i>	<i>Visité el museo por dentro y pude ver una exposición muy interesante.</i>

Lo que todavía quiero hacer.

Soluciones

A Rellena los huecos

Algunas personas que viven en Bilbao nos cuentan qué les parece interesante de su ciudad. Bilbao está en el (1) **norte** de España. Destaca por su arte, cultura y delicias (2) **culinarias**. Aquí viven unas (3) **350 mil** personas.

B ¿Qué lugares o monumentos son nombrados por los bilbaínos? (5 respuestas)

1	El casco viejo	5	Monte de Artxanda
2	Azcuna Zentroa	6	El museo Guggenheim
3	El puente del Zubizuri	7	El estadio del Club Athletic de Bilbao
4	El museo de Bellas Artes de Bilbao	8	Los <i>pintxos</i>

C ¿Qué especialidades culinarias son típicas en Bilbao según el camarero del video?

1	Albóndigas de buey	3	Bacalao Pil Pil
2	Tosta de jamón con aceite de oliva	4	Ensaladilla de bonito

D Responde las preguntas

0	¿Cuándo se construyó el museo Guggenheim?	En 1993
1	¿Cómo se llama el insecto gigante que hay al lado del museo?	Mamá
2	¿Qué puedes ver desde el puente del Zubizuri?	El centro de Bilbao
3	¿Cuántos puentes hay sobre el río Nervión en Bilbao?	9
4	¿Qué artistas hay en el casco antiguo de la ciudad?	Músicos y bailarines
5	¿Cuántas calles forman el casco antiguo de la ciudad?	7
6	¿Cuándo se comen los <i>pintxos</i> ?	Entre horas
7	¿Cómo se puede subir al monte de Bilbao?	En coche A pie En teleférico

Ejercicio sobre un día muy especial en Bilbao

0	<i>pasé</i>	6	hacía	11	fui	16	fue
1	levanté	7	volví	12	había	17	gritaba
2	quería	8	quedé	13	volví	18	ganó
3	llegué	9	era	14	descansé	19	fuimos
4	encantó	10	había	15	tenía	20	fue
5	había						

Ejercicio sobre el estadio San Mamés

0	¿Dónde está el estadio?	<i>Bilbao, Vizcaya</i>
1	¿Cómo se llamaba el antiguo estadio?	San Mamés
2	¿Qué espectáculo artístico se organiza en el estadio?	conciertos de música
3	¿Cuánta gente cabe en el estadio?	53.331 localidades
4	¿Cuándo empezó a construirse el estadio?	25. junio 2010
5	¿Cuántos goles marcó el Bilbao en el primer partido en el estadio?	3 goles

Transcripción: Estadio San Mamés

San Mamés es un estadio de fútbol ubicado en Bilbao, Vizcaya, España. Fue inaugurado en su primera fase de construcción el 16 de septiembre de 2013 y es el sucesor del antiguo San Mamés. Es utilizado principalmente por el equipo Athletic Club de Bilbao para la práctica del fútbol, si bien, tiene otros usos complementarios como, por ejemplo, es un centro de innovación deportiva y otro de medicina deportiva, tiene una pista de atletismo subterránea y un polideportivo municipal. Además, es utilizado a menudo como recinto para conciertos de música de gran tamaño. El campo tiene una capacidad de 53.331 localidades y cuenta con rango de estadio de categoría cuatro, el máximo otorgado por la UEFA, por lo que puede ser sede de la Eurocopa e incluso tener finales de la Liga Europea. La primera piedra se colocó el 26 de mayo de 2010 y las obras comenzaron oficialmente el 25 de junio del mismo año. El estadio se realizó en dos fases. Se estimó que estaría totalmente construido en la primavera de 2015, aunque el Athletic Club comenzó a jugar en él a partir de la temporada 2013-2014. El estadio fue inaugurado en su primera fase de construcción el lunes 16 de septiembre de 2013, en un partido de Liga frente al Real Club Celta de Vigo, en el que el Athletic Club ganó el partido de fútbol por tres goles a dos. El 19 de septiembre de 2014, la UEFA eligió San Mamés como una de las trece sedes de la Eurocopa 2020.

Ejercicio sobre la ciudad y sus alrededores – 1



Trabajad en parejas. Transformad las oraciones de voz activa a voz pasiva como en el ejemplo. Tú tienes la hoja **A**.

A empieza con la primera frase. **B** tiene la solución y puede ayudar. Entonces es el turno de **B**. **B** hace su primera frase. **A** tiene la solución y puede ayudar. Después **A** hace la segunda frase y así sucesivamente.

1.A

La villa de Bilbao se fundó hace más de 700 años.

→ **Hace más de 700 años que...**

Solución 1.B: *El museo Guggenheim fue inaugurado en 1997 por el rey Juan Carlos.*

2.A

En 1979 el Ayuntamiento convirtió el casco viejo en zona peatonal.

→ **En 1979 el casco viejo...**

Solución 2.B: *Miles de pintxos son comidos al día en las tabernas del casco viejo de Bilbao.*

3.A

En la ría de Bilbao se han construido 13 puentes.

→ **13 puentes...**

Solución 3.B: *El nuevo estadio del Athletic de Bilbao fue construido en 2013.*

4.A

Desde el Monte de Artxanda se puede ver toda la ciudad de Bilbao.

→ **Toda la ciudad de Bilbao...**

Solución 4.B: *La Alhóndiga de Bilbao, antiguo almacén de vinos de un siglo de antigüedad, ha sido reconvertida en centro cultural.*

Ejercicio sobre la ciudad y sus alrededores – 1



Trabajad en parejas. Transformad las oraciones de voz activa a voz pasiva como en el ejemplo. Tú tienes la hoja **B**.

A empieza con la primera frase. **B** tiene la solución y puede ayudar. Entonces es el turno de **B**. **B** hace su primera frase. **A** tiene la solución y puede ayudar. Después **A** hace la segunda frase y así sucesivamente.

Solución 1.A: *Hace más de 700 años que fue fundada la villa de Bilbao.*

1.B

El rey Juan Carlos inauguró el museo Guggenheim en 1997.

→ *El museo Guggenheim...*

Solución 2A: *En 1979, el casco viejo fue convertido en zona peatonal por el Ayuntamiento.*

2.B

En las tabernas del casco viejo de Bilbao se comen miles de pintxos al día.

→ *Miles de pintxos...*

Solución 3.A: *13 puentes han sido construidos en la ría de Bilbao.*

3.B

El nuevo estadio del Athletic de Bilbao se construyó en 2013.

→ *El nuevo estadio del Athletic de Bilbao...*

Solución 4.A: *Toda la ciudad de Bilbao puede ser vista desde el Monte Artxanda.*

4.B

La Alhóndiga de Bilbao, antiguo almacén de vinos de un siglo de antigüedad, se ha reconvertido en centro cultural.

→ *La Alhóndiga de Bilbao, antiguo almacén de vinos de un siglo de antigüedad,...*

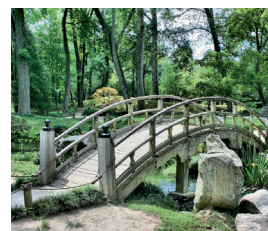
Ejercicio sobre la ciudad y sus alrededores – 2

A

Trabajad en parejas. Cada una/uno tiene que completar cuatro frases basándose en las imágenes que muestran las actividades que se pueden hacer en una ciudad desconocida. Tú tienes la hoja **A**.

A empieza con la primera frase y termina el principio de la frase utilizando el vocabulario del tema **visitar una ciudad extranjera**. **B** tiene la solución y puede ayudar. Entonces es el turno de **B**. **B** hace su primera frase. **A** tiene la solución y puede ayudar. Después **A** hace la segunda frase y así sucesivamente.

1.A → **Podríamos...**



Solución 1.B: *¿Tienes ganas de ir a un museo?*

2.A → **Sería interesante...**



Solución 2.B: *¿Te apetece ir a un parque de atracciones?*

3.A → **¿Qué te parece si...?**



Solución 3.B: *Sería una buena idea visitar una iglesia.*

4.A → **Me parece cómodo...**



Solución 4.B: *¿Te gustaría probar la comida típica de la región / las especialidades de la región?*

Bilder: James De Mers, Mircea, StockSnap, jhenning (Pixabay)

Ejercicio sobre la ciudad y sus alrededores – 2

B

Trabajad en parejas. Cada una/uno tiene que completar cuatro frases basándose en las imágenes que muestran las actividades que se pueden hacer en una ciudad desconocida. Tú tienes la hoja **B**.

A empieza con la primera frase y termina el principio de la frase utilizando el vocabulario del tema **visitar una ciudad extranjera**. **B** tiene la solución y puede ayudar. Entonces es el turno de **B**. **B** hace su primera frase. **A** tiene la solución y puede ayudar. Después **A** hace la segunda frase y así sucesivamente.

1.B → ¿Tienes ganas de...?



Solución 1.A: *Podríamos ir a un parque.*

2.B → ¿Te apetece...?



Solución 2.A: *Sería interesante dar un paseo en bici(cleta) por la ciudad.*

3.B → Sería una buena idea...



Solución 3.A: *¿Qué te parece si vamos de compras / de tiendas?*

4.B → ¿Te gustaría...?



Solución 4.A: *Me parece cómodo usar los transportes públicos.*

Bilder: James De Mers, Mircea, StockSnap, jhenning (Pixabay)