

Vivre de manière plus durable



Kommunikative Kompetenzziele:

- Nachhaltiges Handeln benennen und sich darüber austauschen können
- Regeln für nachhaltiges Verhalten erstellen können
- Meinungen zu nachhaltigem Handeln ausdrücken können
- Ratschläge zu nachhaltigem Verhalten geben können

Sprachliche Mittel:

- Wortschatz zum Thema „Nachhaltiger leben“
- Einen Wunsch / eine Meinung / einen Rat mit unterschiedlichen grammatischen Strukturen (*Impératif, Futur simple, Subjonctif, Conditionnel, Infinitif*) ausdrücken
- Anweisungen geben

Das Aufgabenpaket „Nachhaltiger leben“ auf **Französisch** steht auf der **>ÖSZ-Plattform** zum Download zur Verfügung.



1 Vivre de manière écologique et responsable dans une colocation

Vous pensez qu'il est très important de protéger l'environnement et souhaitez donc changer votre mode de vie et adopter un comportement plus durable et écologique.



Tout d'abord il faut rassembler des idées :

- Lis la liste suivante de comportements durables.
- Complète la liste avec tes propres idées.
- Coche les 5 règles les plus importantes pour toi.

	Nous faisons les courses avec un sac en tissu.
	Nous n'utilisons pas de sacs en plastique.
	Nous mangeons beaucoup de fruits et légumes.
	Nous achetons des produits régionaux/saisonniers.
	Nous trions les déchets.
	Nous jetons le moins de nourriture possible.
	Nous faisons la cuisine ensemble.
	Nous buvons dans des bouteilles en verre.
	Nous évitons la mise en veille des appareils électriques.
	Nous prenons plus souvent le vélo.
Autres idées :	



Maintenant, dans un groupe de 2 ou 3 personnes, vous confrontez vos idées.

Parlez de votre classement en utilisant les expressions dans l'encadré.

Pour moi, le plus important, c'est... Il est également important de... Pour moi, il est difficile de...

Je ne peux pas renoncer à... J'aimerais bien... On devrait... Je pense qu'on...

Il est nécessaire qu'on... Il faut qu'on... Je ne pense pas qu'on...

② Trouver des règles précises pour rendre votre colocation plus durable

Dans votre colocation, il y a déjà quelques règles collées sur le frigo :



Vous constatez que ces règles ne suffisent pas pour rendre votre colocation plus écologique et durable. Pour mieux formuler de nouvelles règles et les préciser, vous vous concentrez particulièrement sur les quatre aspects suivants :



Économiser de l'énergie au quotidien



Trier les déchets



Réduire les déchets



Ne pas gaspiller les aliments

Pour toute la classe

Travail en groupe

Économiser de l'énergie au quotidien



Dans la vidéo qui suit, tu vas voir la famille Voisin et leur façon de réduire la consommation d'énergie. > youtu.be/iQBrOyoyphg



Regarde la vidéo sur ton portable ou ta tablette. Tu peux l'arrêter autant de fois que tu veux. Puis, tu complètes la grille ci-dessous avec quatre bons gestes à l'infinif.

	Consommateurs d'électricité	Les bons gestes – solution
0	La télévision et l'ordinateur	Ne pas les laisser en veille.
1	Le réfrigérateur	
2	Le chauffage	
3	L'éclairage	
4	Le lave-linge	



Maintenant, dans un groupe de 2 ou 3 personnes, vous pensez à votre colocation et vous discutez pendant environ 5 minutes de ce que vous pourrez faire chez vous.

Écrivez 4 bons gestes au futur simple dans la grille ci-dessous pour dire ce que vous ferez.

0	<i>On ne laissera pas / nous ne laisserons pas la télévision et l'ordinateur en veille.</i>
1	
2	
3	
4	



Les idées que vous avez trouvées pour réduire la consommation d'électricité sont très utiles. Maintenant vous voulez aussi parler de comment...

- trier les déchets
- réduire les déchets
- ne pas gaspiller les aliments

- Vous formez des groupes de 3 personnes.
- Chaque groupe choisit **1** des 3 aspects et chaque aspect doit être représenté au moins une fois.

Trier les déchets



A

Regarde le document suivant sur le triage des déchets à Nantes et identifie 8 déchets qui sont les plus présents dans votre appartement. > metropole.nantes.fr



1		5	
2		6	
3		7	
4		8	

B.1

Dans votre groupe, parlez maintenant des déchets que vous avez choisis. Voici quelques expressions qui peuvent vous aider pendant la discussion :

pour expliquer

*J'ai choisi... Je jette / je jette beaucoup...
J'ai trouvé... Ce que je jette le plus...
Moi, par contre...
Alors je dois ajouter à la liste...*

pour demander

*Et toi, quels sont les déchets/matériaux/objets que tu as écrits/choisis ?
Qu'est-ce que tu jettes le plus ?
Quels aliments/produits est-ce que tu jettes ?
Quels sont les déchets qui manquent dans ta liste ?*

B.2

Ensemble, vous insérez 4-6 déchets que vous avez choisis dans l'exercice A dans chaque catégorie de la grille. Le document suivant vous aide à mettre les déchets dans la bonne poubelle. > metropole.nantes.fr



Sac jaune	Sac bleu	Composteur	Colonne à verre

C

Préparez ensemble une présentation de 2-3 minutes sur votre thème. **Attention : chacun/ chacune d'entre vous doit avoir sa fiche individuelle avec les informations les plus importantes** parce qu'il/elle devra ensuite présenter son thème à un autre groupe. Sur votre fiche, vous mettez les idées les plus importantes (carte mentale / liste d'expressions...), mais pas le texte en entier.

Réduire les déchets



Regarde le site suivant où il y a 10 conseils pour réduire les déchets.

> metropole.nantes.fr



Choisis 4-6 idées qui te semblent importantes pour votre vie commune et insère-les dans la liste suivante :

1		4	
2		5	
3		6	



Dans votre groupe, comparez maintenant les idées que vous avez choisies. Mettez-vous d'accord sur au moins 4 idées qui vous semblent utiles pour votre cohabitation et remplissez la grille. Utilisez différentes expressions pour donner des conseils et pour exprimer votre opinion.

Nous devrions / On pourrait / Il faudrait + infinitif

Il serait mieux de + infinitif

Selon moi, on devrait...

	Exprimez vos conseils et justifiez-les
0	<i>Nous pourrions fabriquer notre propre compost parce que nous avons beaucoup de déchets ménagers.</i>
1	
2	
3	
4	



Préparez ensemble une présentation de 2-3 minutes sur votre thème.

Attention : chacun/chacune d'entre vous doit avoir sa fiche individuelle avec les informations les plus importantes parce qu'il/elle devra ensuite présenter son thème à un autre groupe.

Sur votre fiche, vous mettez les idées les plus importantes (carte mentale / liste d'expressions...), mais pas le texte en entier.

Ne pas gaspiller les aliments



A.1

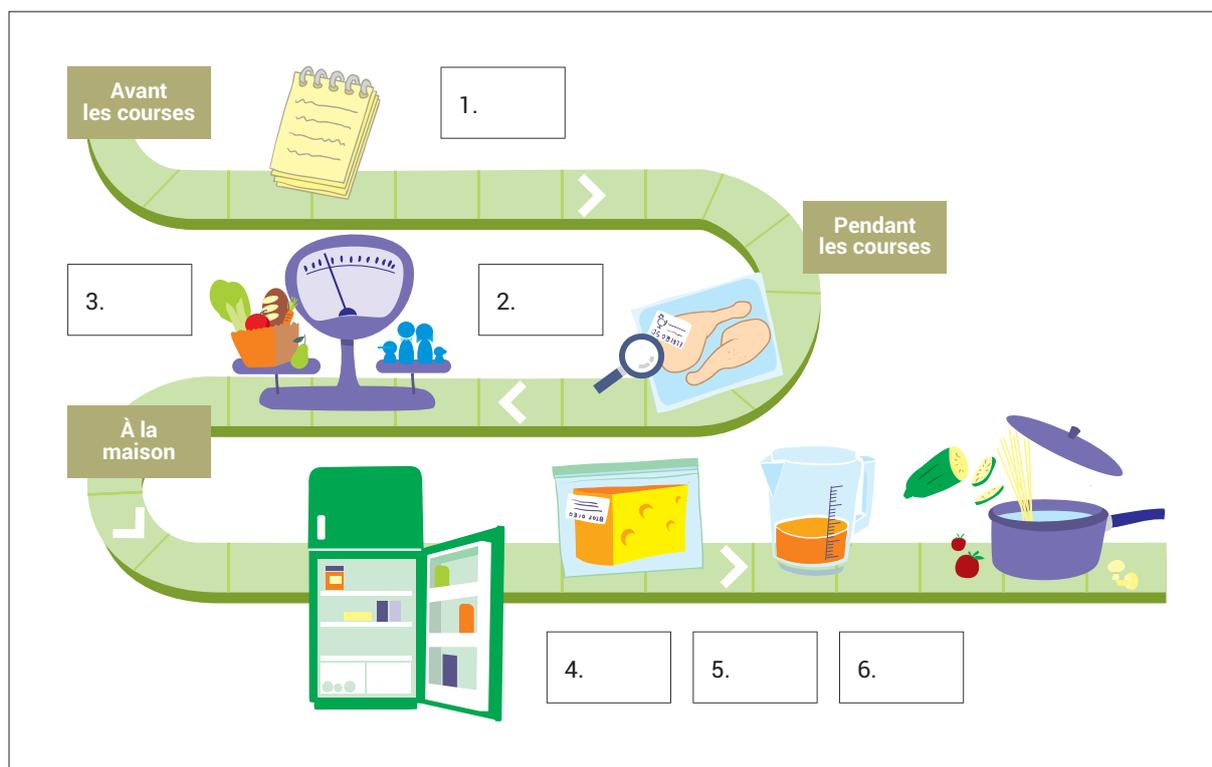
Regarde la vidéo sur le gaspillage alimentaire en France sur ton portable ou ta tablette. Tu peux l'arrêter autant de fois que tu veux. Complète ensuite la grille ci-dessous à l'aide des informations de la vidéo. > youtu.be/wuchIsIf420



Le gaspillage alimentaire	
C'est quoi ?	<i>Le gaspillage alimentaire, c'est le fait de jeter des aliments qui...</i>
Les causes	
Les conséquences	
Solutions	

A.2

Regarde **l'image** ci-dessous avec des solutions pour réduire le gaspillage des aliments. Complète les espaces (1-6) avec les informations que tu trouves sous le document. (A-H). Attention, il y a deux informations en trop.



- A** Regarder les dates de péremption
- B** Boire dans des bouteilles en verre
- C** Bien conserver les aliments
- D** Ajuster les portions
- E** Acheter juste ce qu'il faut
- F** Établir des menus
- G** Cuisiner les restes
- H** Ne pas jeter de nourriture



Dans votre groupe, comparez maintenant vos résultats. Ensuite, formulez 4 conseils pour ne pas gaspiller d'aliments. Utilisez différentes expressions pour donner des conseils.

Nous devrions / On pourrait / Il faudrait + infinitif

Il serait mieux de + infinitif

Selon moi, on devrait...

Conseils pour ne pas gaspiller d'aliments

0	<i>On pourrait trouver des recettes créatives pour utiliser les restes.</i>
1	
2	
3	
4	



Préparez ensemble une présentation de 2-3 minutes sur votre thème.

Attention : chacun/chacune d'entre vous doit avoir sa fiche individuelle avec les informations les plus importantes parce qu'il/elle devra ensuite présenter son thème à un autre groupe.

Sur votre fiche, vous mettez les idées les plus importantes (carte mentale / liste d'expressions...), mais pas le texte en entier.

Échanger des informations concernant les comportements durables

Maintenant votre travail en groupe est terminé et chacun/chacune d'entre vous a sa fiche individuelle pour la présentation.



Vous formez des groupes de 3 personnes. Chaque aspect doit être représenté dans chaque groupe.

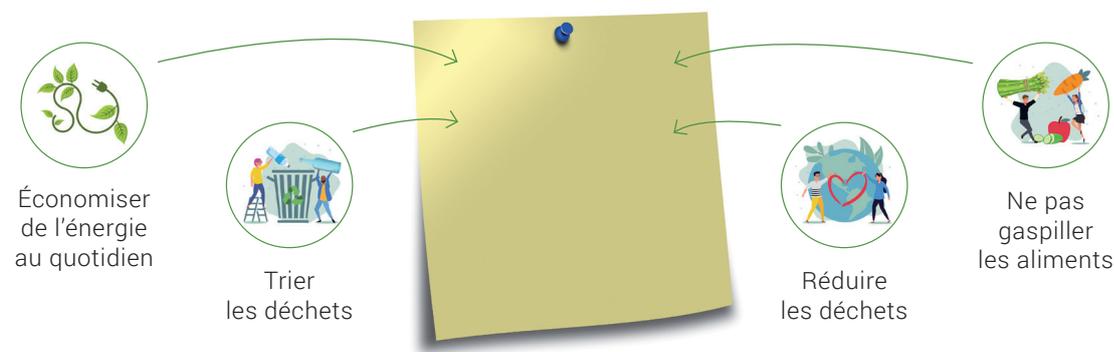
- Trier les déchets
- Réduire les déchets
- Ne pas gaspiller les aliments

Présentez votre thème aux deux autres personnes qui ne le connaissent pas. Elles peuvent vous poser une question si elles ont besoin d'explications.

Formuler de nouvelles règles pour la colocation



Maintenant que vos présentations sont terminées, chacun/chacune d'entre vous possède des informations sur les quatre aspects :



Vous formez de nouveau des groupes de 4 personnes et vous formulez ensemble 5-8 règles pour votre vie en colocation. Chaque aspect doit être représenté au moins une fois. Vous créez ensemble une belle affiche avec vos règles. Utilisez l'impératif au singulier. Par exemple : *Prends plus souvent le vélo. N'achète pas de sacs en plastique.*

Mettez vos affiches sur les murs et regardez les affiches des autres.

③ Activités supplémentaires



E-Mail : *la durabilité dans la vie quotidienne*

Ton amie/ami française/français t'a écrit un e-mail. Elle/il te demande comment va votre nouvelle colocation et comment vous traitez les aspects de la durabilité dans votre vie quotidienne. Tu décides de lui répondre.



Illustration: Elisabeth (freelance)

Tu écris un **e-mail** dans lequel tu

- décris la relation avec tes colocataires,
- expliques quels problèmes vous avez eus au début de la colocation concernant une vie durable,
- racontes ce que vous faites pour réduire ces problèmes.

Écris environ **200 mots**.



Monologue suivi : *habitudes durables dans une colocation*

Tu as 4 minutes pour traiter le sujet *Habitudes durables dans une colocation*. Tu fais un monologue dans lequel tu

- décris la photo,
- expliques les difficultés que les personnes sur la photo ont dans leur vie commune, selon toi,
- proposes quelques comportements durables pour une colocation.



Foto: DQimages (Stock)

4 Réflexion linguistique et personnelle



Exercice sur le thème de la durabilité

Avec une/un camarade de classe, vous faites quelques propositions pour un mode de vie plus durable.

Travaillez en tandem et prenez les fiches **A** et **B**. Suivez les instructions sur la fiche. Chacune/ chacun a la solution de l'autre.



Réflexion personnelle

J'ai appris beaucoup d'expressions utiles concernant la vie durable dans une colocation.

Remplis la grille avec les 7 expressions les plus importantes pour toi selon l'exemple.

0	<i>Éviter la mise en veille.</i>	4	
1		5	
2		6	
3		7	

Je sais formuler des conseils en utilisant quatre expressions grammaticales différentes.

Choisis trois expressions de la grille de l'exercice précédent et formule des conseils selon l'exemple ci-dessous.

<i>Boire l'eau du robinet</i>	
Conseils	<i><u>Bois</u> l'eau du robinet.</i>
	<i><u>Tu devrais boire</u> l'eau du robinet.</i>
	<i><u>Il faut que tu boives</u> l'eau du robinet.</i>
	<i><u>Tu devras boire</u> / <u>tu boiras</u> l'eau du robinet.</i>

Conseils	

Conseils	

Conseils	

Écris ici ce que tu veux encore savoir.

--

Solutions

Économiser de l'énergie au quotidien

A

	Consommateurs d'électricité	Les bons gestes – solution
0	La télévision et l'ordinateur	Ne pas les laisser en veille.
1	Le réfrigérateur	Le nettoyer.
2	Le chauffage	Le baisser quand on quitte la maison.
3	L'éclairage	Éteindre la lumière quand on quitte une pièce.
4	Le lave-linge	Utiliser le mode éco.

B

0	On ne laissera pas / nous ne laisserons pas la télévision et l'ordinateur en veille.
1	On nettoiera / nous nettoierons le réfrigérateur régulièrement.
2	On baissera / nous baisserons le chauffage quand on quitte / nous quittons la maison.
3	On éteindra / nous éteindrons la lumière quand on quitte / nous quittons la pièce.
4	On utilisera / nous utiliserons le mode éco pour le lave-linge.

Trier les déchets

B*

Sac jaune	Sac bleu	Composteur	Colonne à verre
tubes de dentifrice boîtes de conserve cahiers capsules de café journaux sacs en papier	CD vaisselle huile de friture papier aluminium crayons sacs plastique	restes de repas fruits et légumes sachets de thé coquilles d'œufs feuillages plantes	bocaux en verre bouteilles en verre pots en verre flacons en verre

Réduire les déchets

B*

	Exprimez vos conseils et justifiez-les
0	Nous pourrions fabriquer notre propre compost parce que nous avons beaucoup de déchets ménagers.
1	On devrait faire une liste avant de faire les courses et acheter moins.
2	Il faudrait privilégier les produits qui génèrent moins de déchets et aussi privilégier les matériaux recyclables.
3	Selon moi, nous pourrions faire nous-mêmes quelques produits ménagers.
4	Il serait mieux de gaspiller moins et d'acheter par exemple les produits frais en petite quantité.

* Die angegebenen Lösungen sind lediglich als Vorschläge zu betrachten.

Ne pas gaspiller les aliments

A1

Le gaspillage alimentaire	
C'est quoi ?	<i>Le gaspillage alimentaire, c'est le fait de jeter des aliments qui...</i>
Les causes	Des aliments qui sont considérés comme invendables sont jetés à la poubelle.
Les conséquences	Chaque année, plus de 7 millions de tonnes d'aliments sont jetées à la poubelle. 20 kg par jour par supermarché.
Solutions	Donner les aliments non vendus à des associations pour les pauvres. Transformer les aliments en nourriture pour les animaux ou en compost. Cours de sensibilisation à l'école.

A2

1	2	3	4	5	6
F	A	E	C	D	G

Exercice sur le thème de la durabilité – 1

A

Dans cet exercice, vous travaillez en tandem. Chacune/chacun de vous doit compléter 5 phrases avec la forme correcte du **subjonctif**. Tu as la feuille **A**.

A commence avec la première phrase et finit la phrase incomplète en utilisant le subjonctif.

B a la solution et peut l'aider. Ensuite c'est le tour de **B**. **A** a la solution et peut l'aider.

Et ainsi de suite...

1.A faire les courses avec un sac en tissu → *Il faut qu'on...*



Solution 1.B : *Il est important que nous buvions l'eau du robinet.*

2.A réduire les déchets → *Il est nécessaire que je...*



Solution 2.B : *Je souhaite qu'ils trient les déchets.*

3.A baisser le chauffage → *Il est indispensable que vous...*



Solution 3.B : *J'ai envie qu'on aille plus souvent aux marchés paysans.*

4.A manger beaucoup de fruits et légumes → *Elle préfère que nous...*



Solution 4.B : *Je désire que tu ne jettes pas de nourriture.*

5.A ne pas laisser l'ordinateur en veille → *Je veux que vous...*



Solution 5.B : *Il préfère que j'éteigne la lumière quand je quitte l'appartement.*

Bilder: 20082357 (Freepik), Darkmoon Art (Pixabay), 24238521 (Freepik), Inn (Pixabay), Aleksandar Cvetanovic (Pixabay)

Exercice sur le thème de la durabilité – 1

B

Dans cet exercice, vous travaillez en tandem. Chacune/chacun de vous doit compléter 5 phrases avec la forme correcte du **subjonctif**. Tu as la feuille **B**.

A commence avec la première phrase. **B** a la solution de **A** et peut l'aider. Ensuite c'est le tour de **B** qui finit la phrase incomplète en utilisant le subjonctif. **A** a la solution et peut l'aider. Et ainsi de suite...

Solution 1.A : *Il faut qu'on fasse les courses avec un sac en tissu.*

1.B boire l'eau du robinet → *Il est important que nous...*



Solution 2.A : *Il est nécessaire que je réduise les déchets.*

2.B trier les déchets → *Je souhaite qu'ils...*



Solution 3.A : *Il est indispensable que vous baissiez le chauffage.*

3.B aller plus souvent aux marchés paysans → *J'ai envie qu'on...*



Solution 4.A : *Elle préfère que nous mangions beaucoup de fruits et légumes.*

4.B ne pas jeter de nourriture → *Je désire que tu...*



Solution 5.A : *Je veux que vous ne laissiez pas l'ordinateur en veille.*

5.B éteindre la lumière quand je quitte l'appartement → *Il préfère que je...*



Bilder: Henryk Niestroj (Pixabay), 23-2148889831 (Freepik), Inn (Pixabay), 15696401 (Freepik), 1155-42 (Freepik)

Exercice sur le thème de la durabilité – 2

A

Dans cet exercice, vous travaillez en tandem. Chacune/chacun de vous doit compléter 5 phrases à l'aide des images qui représentent des actions durables. Tu as la feuille **A**.

A commence avec la première phrase et finit la phrase incomplète en utilisant le vocabulaire du thème de la **durabilité**. **B** a la solution et peut l'aider. Ensuite c'est le tour de **B**. **A** a la solution et peut l'aider. Et ainsi de suite...

1.A **On devrait...**



Solution 1.B : *Nous devrions boire l'eau du robinet.*

2.A **Je devrais...**



Solution 2.B : *Ils devraient trier les déchets.*

3.A **Vous devriez...**



Solution 3.B : *On devrait aller plus souvent aux marchés paysans.*

4.A **Elle devrait...**



Solution 4.B : *Tu ne devrais pas jeter de nourriture.*

5.A **Je ne devrais pas...**



Solution 5.B : *Je devrais éteindre la lumière quand je quitte l'appartement.*

Bilder: 20082357 (Freepik), Darkmoon Art (Pixabay), 24238521 (Freepik), Inn (Pixabay), Aleksandar Cvetanovic (Pixabay)

Exercice sur le thème de la durabilité – 2



Dans cet exercice, vous travaillez en tandem. Chacune/chacun de vous doit compléter 5 phrases à l'aide des images qui représentent des actions durables. Tu as la feuille **B**.

A commence avec la première phrase et finit la phrase incomplète en utilisant le vocabulaire du thème de la **durabilité**. **B** a la solution et peut l'aider. Ensuite c'est le tour de **B**. **A** a la solution et peut l'aider. Et ainsi de suite...

Solution 1.A : *On devrait faire les courses avec un sac en tissu.*

1.B *Nous devrions...*



Solution 2.A : *Je devrais réduire les déchets.*

2.B *Ils devraient...*



Solution 3.A : *Vous devriez baisser le chauffage.*

3.B *On devrait...*



Solution 4.A : *Elle devrait manger beaucoup de fruits et légumes.*

4.B *Tu ne devrais pas...*



Solution 5.A : *Je ne devrais pas laisser l'ordinateur en veille.*

5.B *Je devrais...*



Bilder: Henryk Niestroj (Pixabay), 23-214889931 (Freepik), Inn (Pixabay), 15696401 (Freepik), 1155-42 (Freepik)